Духовно-нравственное воспитание подростков

На духовно-нравственное развитие человека огромное влияние оказывает та среда, в которой он находится. Человек как личность формируется в обществе. Сегодня проблема духовно-нравственного развития подрастающего поколения является одной из приоритетных проблем современности. Для подростков Интернет – это основной инструмент получения информации о событиях, которые происходят, о тенденциях, моде, культуре поведения. Молодежь через данный инструмент не только обменивается информацией, но и созерцает, учится, усваивает модели поведения. Очень важно, чтобы подросток умел «фильтровать» информацию на полезную, правильную и на ложную.

Проблема духовного и нравственного развития личности – общегосударственная задача. Образовательные учреждения способствуют формированию нравственных и духовных ценностей и идеалов. Но и на процесс получения знаний также огромное влияние оказывает то, насколько человек развит нравственно и духовно, какие у него ориентиры, кто является его кумиром, на кого он равняется.

Перед образовательными учреждениями стоят следующие основные задачи:

- помочь развивать духовные задатки и ценности, выработать личностные нравственные убеждения;

- помочь обучающемуся работать в коллективе: быть терпимым к чужим идеям, мнению, взаимодействовать, делиться с окружающими;

- создать условия для творческого развития личности, ведь творчество способствует самовыражению, а также помогает понять нравственные ориентиры;

- способствовать созданию условий, при которых будут доверительные отношения между обучающимся и педагогом.

Уроки литературы наиболее благоприятны для осуществления нравственного воспитания. Преподаватель должен помочь понять и проанализировать цепочку событий и поступки героев, раскрыть их внутренний мир. Безусловно, развитию культуры, нравственности и морали у обучающихся также способствуют проводимые классные часы.

В ходе обучения должны применяться различные формы работ, при этом необходимо учитывать интересы учеников: диалог, коллективно-творческие работы, диспуты, беседы, игровые программы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа с обучающимся и другие.

 Таким образом, обучение должно способствовать раскрытию своего «я», помочь ученику понять себя, воспитывать чувство сострадания, благодарности, уважения к окружающим, к Отечеству.