Любовь к отечеству это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России, это и есть тот самый стержень, который объединяет страну, делает её великой, надежной и обязательно сделает ее процветающей.

В.В.Путин

Непростое время, которое мы с вами переживаем, внесло коррективы в содержание образования и способствовало появлению модели ученика, выпускника всех ступеней образования.

Во главу угла ФГОС было поставлено

- воспитание гражданина, любящего свой край и своё Отечество, знающего русский и родной язык , уважающего свой народ , его культуру и духовные традиции,

-осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

-воспитание гражданина социально активного, уважающего закон, правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Проблема духовного, нравственно-патриотического воспитания звучит сегодня особенно актуально, в условиях становления патриотизма в качестве национальной идеи нашего общества. « У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», - заявил президент России В.В. Путин, выступая на встрече «Клуба лидеров. А для того, чтобы его пробудить, а точнее внедрить сознание о патриотизме как национальной идее, нужно постоянно об этом говорить, на всех уровнях» - заявил он. На наш взгляд, о патриотизме недостаточно говорить « на всех уровнях». Надо **учить** детей быть патриотами. Патриотизм должен быть сформирован на поведенческом уровне. Ведь если говорить ребенку, что надо уступать место пожилым людям в транспорте, заботиться о близких и о своем доме и школе, но при этом самому так не поступать, разве мы получим желаемый результат? Если твердить о патриотизме и мечтать о загранице, восхищаться уровнем жизни других стран, не попадем ли мы в ножницы? И конечно во всем важен личный пример педагога. «Педаго»г с греческого - ведущий ребенка. Чтобы стать ориентиром, человеком , которому верят и хотят подражать, чтобы иметь право вести за собой ребенка, нужно быть самому честным, справедливым, порядочным и достойным гражданином своего Отечества

Гражданско-патриотическое воспитание - что это такое?

Это формирование у молодого поколения и у самих себя любви к родине, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости за малую родину, те места, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Поэтому воспитание гражданско-патриотического самосознания учащихся – приоритетное направление воспитательной работы для меня как для классного руководителя. Это значит, что нам не безразлично, кого вы растим, нам важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важнейшие социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение , наряду с семейным воспитанием , имеет педагогическое управление. Я как классный руководитель только начала вносить свой вклад в дело формирования патриотов и граждан , но стараюсь следовать 3 направлениям:

1. Растим патриота и гражданина России.

2. Мой край родной.

3. Я и моя семья.

**«Растим патриота и гражданина России».**

**Цель направления**заключается в формировании гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитании правосознания, принятии прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции.

Важными формами работы этого направления являются тематические классные часы « Имя беды наркотики», « Я выбираю жизнь», « Толерантность. Живи сам и дай жить другим», «Ты и закон. Твои права, подросток», «В единстве сила!», посвященный воссоединению Крыма и России.

Два выхода в кинотеатр имели патриотическую направленность – совместный просмотр на самом деле эмоционально сильных по накалу , идее фильмов «Т-34» и «Спасти Ленинград» к годовщине снятия блокады оставили свой след и долго обсуждались в классе.

Очень памятным событием осталось и общешкольное мероприятие, проводимое параллелью 7 классов ко Дню героев Отечества. Мы выступили достойно и сумели заинтересовать аудиторию, потому что каждое слово, каждая строчка были пропущены через маленькие сердца участников.

В рамках работы по направлению **«Мой край родной»** совершаем на классных часах виртуальные и реальные экскурсии по городу, знакомимся с историей памятных мест и земляков, слушаем лекции в музеях. Историко-культурного центр «Наследие» помогает детям узнать о родном городе, о его защитниках, истории улиц нашего города . Конечно же пешеходные и автобусные экскурсии к памятным местам города, края станут ежегодной доброй традицией , очень много всего предстоит открыть нашим одноклассникам, переехавшим к нам не только из районов области, но и из Магадана, Североморска, с Байкала, Коми, С.Петербурга, Бишкека. Осенью мы совершили экскурсию «Лики старых улиц» по улицам центра города . И на прошлой неделе я посчитала важным внести свою пасхальную лепту в духовно-нравственное воспитание и не смогла отказаться от приглашения совершить экскурсию «Колоколов пасхальных перезвон». Мы посетили Сергиево-Казанский собор, что было приурочено к 265летию со дня рождения русского святого чудотворца С.Саровского и Свято-Троицкий женский монастырь. Между экскурсиями прошло полгода , но налицо взросление детей, осознание важности и торжественности посещения этих духовных святынь. Дети ставили свечки, молились, писали записочки о здравии, интересовались иконами.

Интересным событием на весенних каникулах стало посещение Пожарно-спасательного музея Курской области.

**«Я и семья» :** основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия. Это самое сложное направление, поскольку в нашей новой школе, где родители рассматривают всех и каждого под микроскопом, очень важно вначале доказать родителям, что ты – достоин называться классным руководителем, что ты неравнодушный человек, грамотный специалист, что ты тот, кому можно доверить своего ребенка, кто станет твоей поддержкой и помощником. Очень непросто строить отношения с родительским коллективом, но я могу сказать, что у меня такая поддержка в лице родительского комитета есть. Есть те, кто смотрит со мой в одном направлении и всегда приходит на помощь: принять участие в субботнике по уборке школьной территории, испечь пирог к школьной акции и объяснить смысл этой акции, убедить, что это тоже воспитательный момент, организовать и сопроводить детей в кино и на экскурсии. Кроме экскурсионного дня родительским комитетом запланирован день отдыха на базе Терешковой в конце учебного года.

Моя цель – донести до моих учеников важность осознания гордости за свою страну, любви и уважения к ней, ее истории , ее традициям, культуре. Чтобы достичь этой цели, я опираюсь на принципы сотрудничества, деятельности, системности, психологического комфорта, творчества. При реализации воспитательной концепции важно видеть ее результаты. Результативность, эффективность реализации поставленных перед собой целей, задач мы измеряем степенью готовности и стремлением своих учеников к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания сначала нашей школы, а затем и Отечества. А это и хорошая учеба (3 отличника и 9 хорошистов), участие в Юнармейском движении (из 30 участников отряда -8 человек из нащего класса) , занятость в школьном телевидении , костяк которого 7 человек, репортеры и операторы, ученики нашего класса, которых в свое время я подтолкнула и убедила попробовать. Результативностью своей воспитательной работы считаю также сплоченность класса. За неполный учебный год мы заявили о себе как о коллективе, заняв призовое место в самом первом школьном конкурсе «Осенний бал», наш класс был признан победителем по результатам промежуточного конкурса на лучщий класс, за что мы получили вкуснейший пирог в качестве подарка от заведующей столовой Тишиной , наш класс достойно организовал облуживание Научно-практической конференции , дети , благодаря занятости в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, танцевальных коллективах участвуют и занимают призовые места в конкурсах общешкольного, городского, республиканского, всероссийского уровней, что говорит об их активной позиции. В школьным парламенте как руководящем органе школьной республики , 8 помощников министров разных сфер, из 7А класса. Коржавина Василиса, Максимова Алиса, Мордасова Эвелина, Шафранова Лера-это уже яркие лидеры, это те, кто придет на смену нашему нынешнему Президенту и его министрам.

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания моей деятельности как классного руководителя является экскурсионная работа. Я люблю путешествовать сама и с удовольствием организовываю экскурсии для своих учеников. Интересный экскурсовод и хорошая компания помогают донести до детей простую истину : невозможно стать достойным гражданином своего Отечества, не зная его историю и свой край. Поэтому нас ждут в мае Ангел Мира, Тепловские высоты и мысль , которая должна отпечататься в их сознании «Если бы не подвиг саперов под Понырями, не было бы коренного перелома на Курской дуге». Я хочу, чтобы знали о неоправданно забытом долгое время подвиге саперов и о решающем сражении, которое было именно на Поныровской земле, исход которого определил значение сражения под Прохоровкой.

Судьба России, её будущее – в руках педагогов, воспитателей, учителей. Нам нужно вновь увидеть и понять: школа станет мёртвой, а труд её безотрадным, если педагоги будут передавать ученикам лишь некоторую сумму знаний. Нет и не может быть школы без воспитания, без стремления помочь ребёнку стать личностью самостоятельной, одухотворённой, способной отдавать себя ближнему, нашему народу и нашему Отечеству».

**Патриарх Московский и всея Руси Алексий II**