**Духовно-нравственное воспитание дошкольников**

Есть много родов образования и развития,

и каждое из них важно само по себе,

но всех их выше должно стоять образование нравственное.

В.Г Белинский

В современном обществе давно стоит проблема в духовно нравственном воспитании подрастающего поколения, которая требует своего разрешения. В нем происходят негативные процессы, влияющие на сознание и поведение людей. Доминируют материальные ценности над духовными, поэтому искажается представление о доброте, великодушии, милосердии, справедливости, гражданственности, патриотизме. Поэтому уже с дошкольного возраста необходимо вести работу по формированию духовно нравственных качеств личности.

Эта задача, безусловно, должна решаться как педагогами, так и родителями детей и просто неравнодушными людьми.

Дошкольный этап в жизни ребенка очень важен, ведь в нем закладывается его моральный облик. Дети дошкольного возраста эмоциональны, восприимчивы к социальным воздействиям. Осваиваясь в нашем мире, дети учатся способам общения, поведению, используют подражание, наблюдение, умозаключение, делают выводы. У детей формируются основы нравственности, этические представления, проявляется интерес к общественной жизни, ценные приоритеты, культурный потенциал.

С некоторых пор происходило смещение акцентов в пользу интеллектуального развития детей, а это никак не способствовало духовному развитию. Развивая интеллект маленького человека, упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие. Результатом может стать эмоциональная, волевая, духовная незрелость.

В проведенных исследованиях доказано, что духовно нравственное воспитание дошкольников эффективно с использованием педагогического потенциала отечественной культуры, многообразии искусства, православных традициях. Оно также связано с развитием эмоциональной сферы. Так как любой человек должен уметь узнавать эмоциональное состояние и управлять своими собственными эмоциями. Чем больше ребенок знает об эмоциональных состояниях, тем лучше он поймет другого человека и наоборот, что способствует появлению понятий о дружбе, справедливости, состраданию, доброте, любви и пониманию людей.

Процесс нравственного воспитания включает в себя представление о нравственных ценностях, мотивацией для их обладания, проявлением отношения к ним, выражение эмоций, а также проявлением знаний через собственные поступки в окружающей действительности.

В процессе духовно нравственного воспитания педагогу важно ориентироваться на цели, задачи воспитательного образовательного процесса, выбирать эффективные средства, выстраивать систему работы. Должны проводиться этические беседы, чтение художественной литературы, различные игры, продуктивные виды деятельности, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей. Также различные праздники, семейные развлечения. Необходимо организовывать совместную деятельность, способствовать общению детей, взаимоотношению друг с другом, в процессе которых ребенок приобретает социальный и исторический опыт. Воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту, формировать представления о земле, стране, государстве. Воспитывать чувства патриотизма, толерантности.

По мнению В.А. Сухомлинского, духовно нравственное воспитание это постепенное обогащение ребенка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовке к борьбе против всего, что идет в разрез с принятыми в обществе моральными устоями.

Духовно - нравственное воспитание это многоплановый, целенаправленный процесс, способствующий усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.

Воспитание же духовной личности возможно совместными усилиями семьи, образовательного учреждения, государства.

Автор: воспитатель ГБДОУ детский сад №120 Фрунзенского района СПб, Соболева Е.С.