

# **Доклад: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на тему „Блокадный Ленинград“»**

## **1. Актуальность темы**

В условиях современного общества проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников приобретает особую значимость. У детей нередко искажены представления о:

- героизме и стойкости;
- сострадании и взаимопомощи;
- любви к Родине и уважении к исторической памяти.

Тема блокады Ленинграда позволяет:

- приобщить детей к героическому наследию народа;
- сформировать чувство гордости за подвиг предков;
- воспитать уважение к старшему поколению и памяти о войне.

Дошкольный возраст — благоприятный период для такого воспитания благодаря:

- высокой эмоциональной восприимчивости детей;
- доверию к взрослому;
- стремлению к подражанию;
- естественному интересу к окружающему миру.

## **2. Цели и задачи**

**Цель:** формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств через знакомство с историей блокады Ленинграда.

**Задачи:**

- познакомить детей с основными событиями блокады (длительность, условия жизни, «Дорога жизни»);
- раскрыть примеры мужества и самоотверженности ленинградцев, в том числе детей;
- развить эмпатию: умение сопереживать, понимать тяжесть испытаний;
- воспитать благодарность к защитникам города и уважение к памяти погибших;
- стимулировать интерес к истории родного края и страны.

## **3. Принципы работы с дошкольниками**

- **Доступность:** отбор материала с учётом возрастных особенностей (без излишней драматизации).
- **Наглядность:** использование фотографий, иллюстраций, макетов, видеофрагментов.
- **Эмоциональность:** включение художественных произведений (стихи, рассказы, музыка).
- **Деятельностный подход:** творческие задания, игры, экскурсии.

- **Партнёрство с семьёй:** вовлечение родителей в совместные мероприятия.

#### 4. Содержание и методы работы

##### Основные темы для обсуждения:

- Почему началась блокада? (кратко, без ужасов войны).
- Как жили люди в блокадном городе? (холод, голод, бомбёжки).
- Что такое «Дорога жизни»? (спасение города через Ладогу).
- Дети блокадного Ленинграда: как они помогали взрослым.
- День снятия блокады (27 января) — праздник мужества и победы.

##### Методы и формы:

- **Тематические занятия:** беседы сопорой на наглядность, просмотр коротких видео.
- **Чтение художественной литературы:** отрывки из книг Д. Колпаковой, В. Сулова; стихи о блокаде.
- **Музыкальное сопровождение:** фрагменты Седьмой симфонии Д. Шостаковича, песни военных лет.
- **Творческая деятельность:** рисование («Ленинградский хлеб», «Салют в честь снятия блокады»), лепка, аппликация.
- **Экскурсии и целевые прогулки:** к мемориалам, в музеи (или виртуальные экскурсии).
- **Игровые методы:** сюжетно-ролевые игры («Медсёстры», «Доставка хлеба»), дидактические игры («Что было в блокаду?»).
- **Встречи с ветеранами** (если возможно) или просмотр интервью.
- **Памятные акции:** изготовление открыток для ветеранов, участие в «Ленточке памяти».

#### 5. Примеры практических заданий

- **Моделирование «блокадного хлеба»:** сравнение кусочка хлеба весом 125 г с современными булочками.
- **Создание коллажа «Город живёт»:** изображение заснеженного Ленинграда, машин на Ладоге, людей у проруби.
- **Ритмичное упражнение** под звук метронома (символ жизни города).
- **Инсценировка короткого эпизода** из жизни и блокадных детей (например, помощь в тушении «зажигалок»).

#### 6. Ожидаемые результаты

У детей формируются:

- элементарные представления о блокаде Ленинграда как странице истории;
- уважение к подвигу ленинградцев и чувство гордости за их стойкость;
- способность сочувствовать людям, пережившим тяжёлые испытания;
- бережное отношение к хлебу и другим ресурсам как следствию знаний о блокадных лишениях;

- интерес к изучению истории родного города и страны.

## **7. Взаимодействие с родителями**

### **Рекомендации для семьи:**

- совместное чтение книг о блокаде (собсуждением);
- посещение мемориальных мест;
- участие в городских акциях памяти;
- рассказы о семейных историях, связанных с войной.

## **8. Заключение**

Знакомство дошкольников с историей блокады Ленинграда — это не только передача знаний, но и **воспитание души**. Через примеры мужества, самопожертвования и взаимопомощи дети учатся:

- ценить мир и жизнь;
- быть благодарными предкам;
- осознавать свою связь с историей Родины.

Такое воспитание закладывает основы нравственности патриотизма и гражданской ответственности, которые будут сопровождать ребёнка всю жизнь.

**Памятная дата:** 27 января — День снятия блокады Ленинграда (1944 г.).