*Голтелова Елена Семеновна,*

*МБДОУ № 140 г. Мурманска*

Как воспитать у детей любовь к чтению и книгам.

 Чтение — это один из самых мощных инструментов для развития личности ребенка. Оно не только развивает интеллект, но и формирует эмоциональную, нравственную и творческую составляющие. Однако многие дети, несмотря на огромное количество доступных книг и ярких, привлекательных изданий, не проявляют интереса к чтению. Задача родителей и педагогов заключается в том, чтобы научить детей любить книги и привить им навыки самостоятельного чтения.
 1. **Создание благоприятной атмосферы для чтения**. Для того чтобы ребенок полюбил книги, необходимо создать вокруг него атмосферу, которая будет способствовать этому. Важно, чтобы дома были книги, доступные и интересные для ребенка. Это могут быть как печатные, так и электронные издания, но главное, чтобы они отвечали возрасту и интересам малыша. Важно, чтобы книги стали не чем-то «обязательным», а чем-то естественным, частью повседневной жизни.
 2. **Чтение вслух с раннего возраста**. Начать приучать ребенка к чтению можно с самого раннего возраста, читая ему книги вслух. Даже если ребенок еще не умеет читать, важно делать чтение увлекательным, выразительным, с эмоциями и интонацией. Постепенно ребенок начнет ассоциировать книги с чем-то приятным и интересным, что вызывает положительные эмоции. Чтение с родителями или педагогами способствует формированию у ребенка стойкой ассоциации между книгами и комфортом.
 3. **Выбор книг по интересам ребенка**. Чтение должно быть интересным. Понимание того, какие темы нравятся ребенку, поможет выбрать правильные книги. Важно учитывать возрастные особенности, интересы и предпочтения ребенка. Если ребенок увлекается животными, можно предложить ему книги об этих существах. Любовь к книгам развивается через позитивный опыт, а он возможен, если читать то, что нравится. Чтение – это не скучный процесс, а возможность проявить свою творческую жилку. Тут всё зависит от вашей фантазии. Вы можете вместе с ребёнком читать по ролям, привлекая в качестве декламаторов супруга, старших детей, бабушек. Устраивайте театрализованные сценки после прочтения сказок. Это дополнительно раскрепостит застенчивых детей и поможет им развить актёрские способности.

Ребёнку постарше можно предложить сочинить продолжение любимой истории или изменить финал. Пересказ старых произведений на новый лад – великолепный способ формирования воображения, литературного таланта и фантазии. А ещё можно рисовать иллюстрации, готовить блюда из книжек и т.д.
 4. **Совместное чтение и обсуждение книг**. Для формирования устойчивого интереса к чтению полезно обсудить прочитанное. Задавайте ребенку вопросы о героях книги, о событиях, о том, что ему понравилось, а что не понравилось. Это развивает не только навыки критического мышления, но и помогает ребенку лучше понять содержание книги. Совместное обсуждение способствует более глубокому восприятию прочитанного и укрепляет связь между ребенком и книгой.
 5. **Использование различных форматов**. Книги бывают не только в виде бумажных изданий, но и в электронном формате, с иллюстрациями, аудиокнигами и даже видеороликами. Для ребенка важно увидеть книгу как нечто разнообразное, что может быть увлекательным не только через текст, но и через изображение, звук и даже игру. Комбинирование этих форматов помогает не только развивать любовь к книгам, но и формировать гибкость мышления.
 6. **Пример родителей и воспитателей**. Дети часто подражают взрослым, и если они видят, что родители любят читать, то с большей вероятностью они тоже будут проявлять интерес к книгам. Родительский пример — важнейший аспект формирования любви к чтению. Первая встреча человека с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Семейное чтение изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит. Семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения человека во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства — степени овладения речью. Регулярное чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения и способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей.

7. Способ «Дочитай сам». Такой способ ещё называют по фамилии известного советского писателя – метод Кассиля. Он подходит тем детям, которые обладают навыком чтения, но равнодушно относятся к литературе и предпочитают слушать мамины сказки и истории. Что же делать? Взрослый подбирает книгу с максимально увлекательным сюжетом и закрученной интригой. Читает ребёнку, внезапно делает паузу на самом интересном месте, объясняя это занятостью. Малыш, желая понять, чем же всё закончилось, вынужден сам взяться за книжку. Мама и папа тут же хвалят ребёнка за этот самостоятельный поступок и ненавязчиво помогают ему, если тот об этом просит.

Семейное чтение формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги. Слушая, человек испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость грусть, печаль, шутку, насмешку. Семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений, умения переживать радости и печали героев художественных произведений.
 8. **Организация пространства для чтения**. Пространство, в котором ребенок будет читать, должно быть удобным и привлекательным. Книга должна быть доступной, а место для чтения — уютным и спокойным. Это может быть уголок с мягкими подушками или небольшая полка с любимыми книгами. Важно, чтобы чтение не ассоциировалось с обязанностью, а стало приятной и комфортной частью жизни ребенка.

### 9. Не заставляйте. Верный способ вызвать у ребёнка отвращение к книгам – это заставлять его читать. Да, в школе есть список обязательных к прочтению литературных произведений, которые могут не нравиться вашему чаду. Но и в этом случае следует подбирать альтернативные принуждению методы. Возможно, лучше будет скачать аудиокниги, посмотреть фильм по мотивам романа, а потом обсудить расхождения с сюжетом. Кроме того, нельзя превращать чтение в один из элементов дисциплинарного воздействия. К примеру, часто от взрослых можно услышать следующую фразу: «Пока не дочитаешь книжку до конца, не пойдёшь на встречу с друзьями». Как вы думаете, возникнет ли у ребёнка любовь к чтению после подобных категоричных требований? Ответ, на наш взгляд, очевиден. Научить ребенка любить книги — это долгий и увлекательный процесс, требующий терпения и творчества. Важно не только привить ему навык чтения, но и создать такие условия, чтобы чтение стало частью его жизни. Увлекательные истории, общение с родителями, выбор книг по интересам — все это способствует формированию у ребенка любви к книгам и чтению. Чем раньше начнется этот процесс, тем крепче будет любовь ребенка к книге, которая останется с ним на всю жизнь.