

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Новоаганский ДСКВ «Снежинка»

Презентация педагогического проекта «Кладовая сказок В.Г. Сутеева»

Разработала воспитатель: Кузьмичева Т.А.

Актуальность

В течение тысячелетий сказка открывала и открывает ребенку дорогу в мир. Она помогает ему сориентироваться во взрослом мире, учит смелости, доброте и всем другим хорошим человеческим качествам. Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром, сказки позволяют ребенку увидеть добро и зло. Сказка для ребенка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

Не достаточно просто прочесть сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

Искусство В.Г.Сутеева обращено самым маленьким читателям-зрителям. Он их мудрый и добрый наставник, с ним легко и весело идти по сказке. Добросердечие и улыбка художника, классическая ясность его рисунков целеустремленно, спокойно и просто ведут читателя к постижению справедливости, человечности, нравственной чистоты. И он будет актуален всегда.

Цель: познакомить детей с литературным и изобразительным творчеством Владимира Григорьевича Сутеева.

Задачи:

- ▶ расширять кругозор детей путём ознакомления со сказками В. Г. Сутеева;
- ▶ развивать коммуникативные качества;
- ▶ развивать умение передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, драматизации);
- ▶ развивать умение воспроизводить содержание знакомых произведений;
- ▶ воспитывать нравственные качества, через анализ содержания произведений В. Сутеева;
- ▶ воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей;
- ▶ воспитывать интерес к художественной литературе.

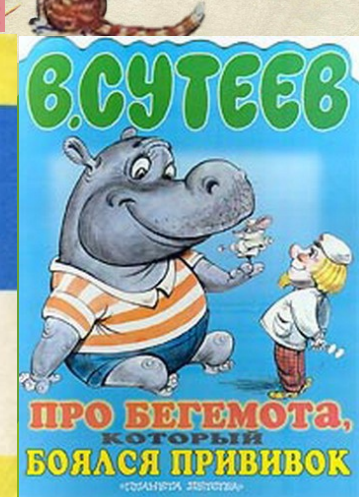
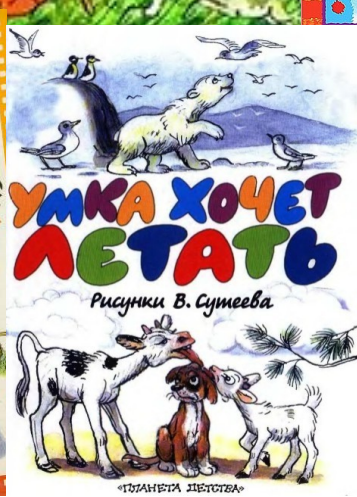
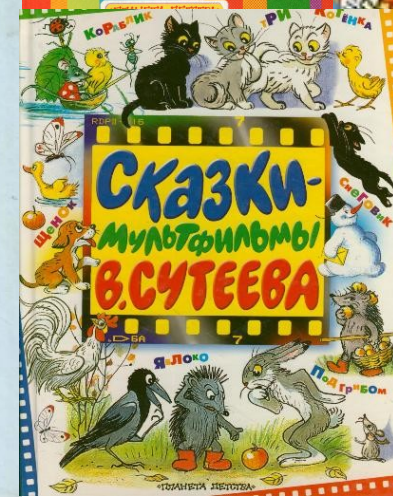
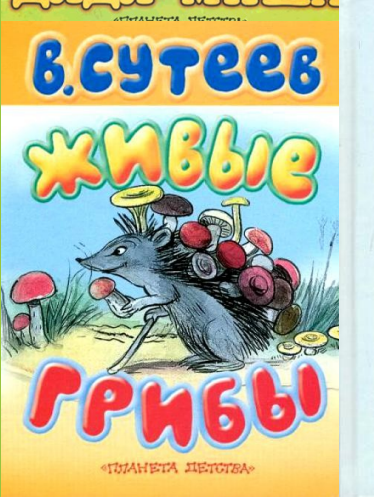
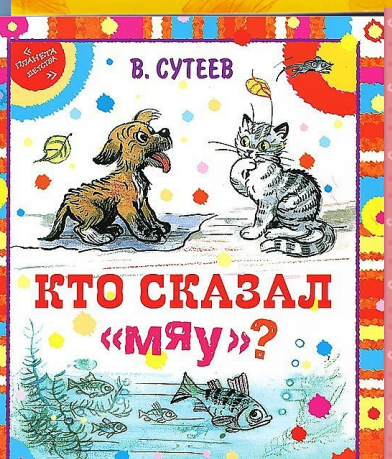
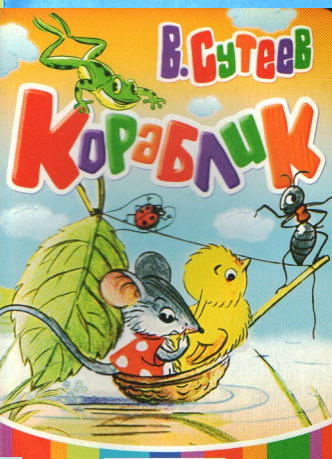
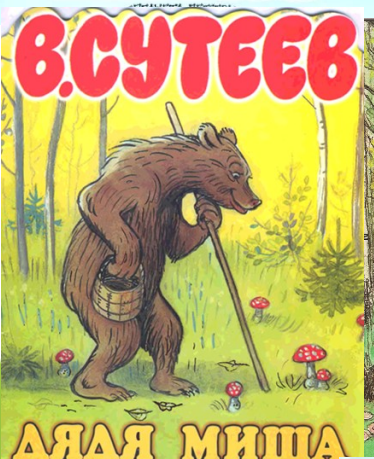
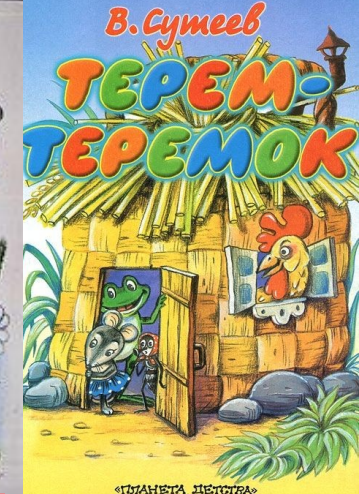
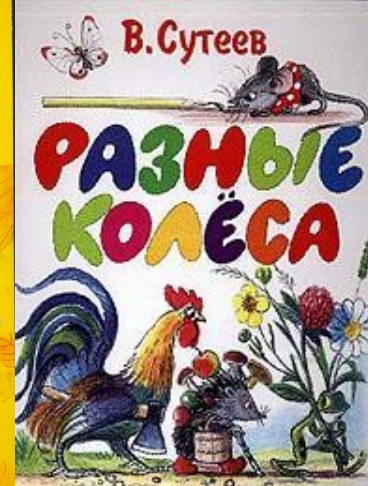
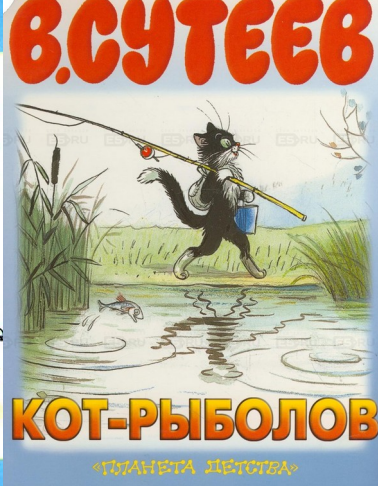
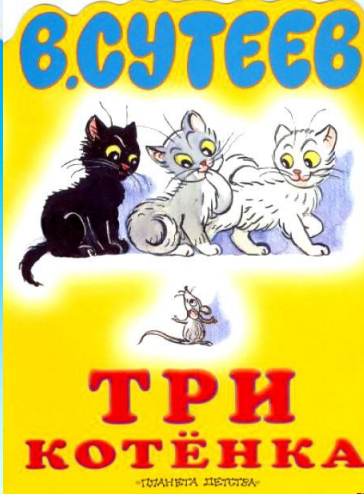
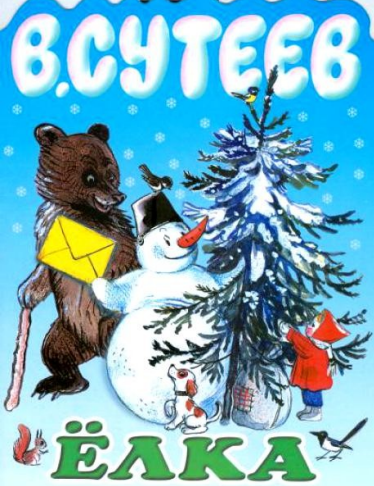
Предполагаемый результат:

- ▶ интерес к творчеству В.Г. Сутеева;
- ▶ умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;
- ▶ умение пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок;
- ▶ умение определять и называть произведение по отрывку, отгадывать загадки;
- ▶ умение анализировать явление, событие, поступки литературных героев, аргументировано их оценивать;
- ▶ умение передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности.



(1903 - 1993)

**Детский писатель,
художник - иллюстратор,
режиссер - мультипликатор.**



I этап - подготовительный

- ▶ Подбор книг, иллюстраций и мультфильмов по сказкам В. Г. Сутеева.
 - ▶ Разработка сценария для драматизации сказки «Под грибом».
 - ▶ Консультация для родителей «В мире сказок».
- Работа с родителями:
- ▶ Привлечение родителей к чтению художественной литературы по теме.
 - ▶ Изготовление шапочек-масок и подбор костюмов для драматизации сказки «Под грибом».

II этап - практический

- ▶ Знакомство с биографией и творчеством В. Г. Сутеева: чтение сказок, рассматривание иллюстраций в книгах автора и просмотр мультфильмов.
- ▶ Выставка книг в «Центре книги» группы, по сказкам В. Г. Сутеева.
- ▶ Проведение продуктивной деятельности по сказкам В. Г. Сутеева: рисование героев из любимившейся сказки.
- ▶ Постановка сказки-драматизации: «Под грибом».

III этап - заключительный

- ▶ Составление альбома из детских работ по сказкам В. Г. Сутеева.
- ▶ Драматизация - показ сказки «Под грибом» детям младшей группы.
- ▶ Оформление презентации по итогам реализации проекта.

Знакомство с биографией и творчеством В. Г. Сутеева; чтение сказок, рассматривание иллюстраций в книгах автора и просмотр мультфильмов.





Проведение
продуктивной
деятельности
по сказкам В. Г.
Сутеева:
рисование героев из
полюбившейся
сказки.

Постановка сказки-драматизации: «Под грибом».



Выставка книг и в «Центре книги» группы, по сказкам В. Г. Сутеева.



Выводы и результаты

В результате проектной деятельности у воспитанников повысился интерес к творчеству В.Г. Сутеева, а так же развились нравственные качества: сострадание, сопереживание, взаимопомощь, доброта...

В самостоятельной и совместной с педагогом деятельности воспитанники с интересом принимают участие в драматизации и театрализации по знакомым литературным произведениям; умеют пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок; определяют и называют произведение по отрывку, отгадывают загадки; могут анализировать явление, событие, поступки литературных героев, аргументировано их оценивают; передают свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности.

Взаимодействие педагогов с родителями способствовало: формированию коммуникабельности, сплочению коллектива, получению положительных эмоций, желанию участников проекта активно участвовать в совместной деятельности.