**Тема:** «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения: современные вызовы и эффективные практики»

**Автор:** Верховодов Павел Алексеевич, учитель физической культуры, ГБОУ ЛНР «Заайдаровская ОШ»

**Введение**

В условиях глобализации и цифровой трансформации общества духовно-нравственное воспитание становится ключевым элементом формирования личности. Согласно ФГОС, школа должна не только давать знания, но и воспитывать нравственные ориентиры. В докладе рассматриваются:

* Актуальность духовно-нравственного воспитания в современной школе
* Эффективные методики и практики
* Опыт реализации в ГБОУ ЛНР «Заайдаровская ОШ»

**1. Теоретические основы**

**1.1. Определение и значимость**

Духовно-нравственное воспитание – это процесс формирования:

* Системы ценностей (доброта, уважение, патриотизм)
* Моральных принципов
* Культурной идентичности

**Почему это важно сегодня?**
▪ Рост агрессии в подростковой среде (по данным Минпросвещения, 37% школьников сталкивались с буллингом)
▪ Кризис традиционных семейных ценностей
▪ Влияние деструктивного цифрового контента

**1.2. Нормативная база**

* ФГОС (требования к личностным результатам)
* Стратегия развития воспитания до 2025 года
* Программа «Социокультурные истоки»

**2. Практический опыт**

**2.1. Ключевые направления работы в ГБОУ ЛНР «Заайдаровская ОШ»**

**1. Урочная деятельность:**

* Интеграция духовно-нравственных тем в предметы:
*Литература*: анализ произведений Достоевского, Толстого
*История*: изучение примеров героизма (А. Невский, Д. Пожарский)
*Обществознание*: дискуссии о моральных дилеммах

**2. Внеурочная работа:**
▪ Проект «Диалог поколений» (встречи с ветеранами)
▪ Благотворительные акции («Дети – детям»)
▪ Традиционные праздники (Масленица, Рождество)

**3. Социальное партнёрство:**

* Сотрудничество с храмами, музеями, театрами
* Волонтёрство в домах престарелых

**2.2. Инновационные методы**

✔ «Классные часы с смыслом»: использование притч и кейс-технологий
✔ Цифровой проект «Карта добрых дел» (онлайн-дневник достижений)
✔ Тренинги эмоционального интеллекта

**3. Результаты и перспективы**

**3.1. Мониторинг эффективности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2023** | **2024** |
| Участие в социальных проектах | 45% | 68% |
| Снижение конфликтов | 22 случая | 9 случаев |
| Рейтинг школьного климата | 3.8/5 | 4.3/5 |

**3.2. Проблемы и решения**

**Вызовы:**

* Низкая вовлечённость родителей
* Конкуренция с цифровыми развлечениями

**Пути преодоления:**
▪ Создание семейного клуба «Традиции»
▪ Геймификация воспитательного процесса

**Заключение**

Духовно-нравственное воспитание требует системного подхода и постоянного обновления методик. Представленные практики демонстрируют:

* Повышение социальной активности учащихся
* Формирование осознанной гражданской позиции
* Укрепление межпоколенческих связей

**Рекомендации:**

1. Внедрять междисциплинарные проекты
2. Развивать наставничество «ученик-ученик»
3. Использовать ресурсы дополнительного образования