**Духовно-нравственное воспитание** — это педагогически организованный процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия ими базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. [1](https://www.pedm.ru/categories/3/articles/3028)

**Главная цель духовно-нравственного воспитания** — формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. [1](https://www.pedm.ru/categories/3/articles/3028)

**Основные направления духовно-нравственного воспитания**:

1. **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность. [1](https://www.pedm.ru/categories/3/articles/3028)
2. **Воспитание нравственных чувств и этического сознания**. Ценности: ценность человеческой жизни, её смысл; ценность мира как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре. [1](https://www.pedm.ru/categories/3/articles/3028)
3. **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, к труду, к жизни**. Ценности: ценность труда и творчества; ценность познания мира; ценность таких качеств личности, как целеустремлённость, настойчивость, бережливость. [1](https://www.pedm.ru/categories/3/articles/3028)
4. **Формирование отношения к семье, своему здоровью и здоровому образу жизни, здоровью близких**. Ценности: ценность семьи, уважение к родителям, к старшим, забота о младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к ЗОЖ. [1](https://www.pedm.ru/categories/3/articles/3028)

**Роль семьи, школы и общества** в духовно-нравственном воспитании основополагающая. В семье закладываются первые основы морального понимания, формируется эмоциональная связь и ценностные ориентиры. Школа не только предоставляет знания, но и воспитывает социальные навыки — умение общаться, решать конфликты и проявлять уважение к окружающим. Общество в целом создаёт культурные и моральные предпосылки для укрепления духовных ценностей.