**Доклад на тему: «Игровые технологии в профориентации детей дошкольного возраста»**

 «Труд – всегда был основой человеческой жизни и культуры. Поэтому и воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов». А.С.Макаренко

Актуальность данного доклада, его новизна и практическая значимость заключается в том, что профориентация дошкольников в настоящее время является важным направлением работы в дошкольных учреждениях.

Профориентация дошкольников – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии.

Ознакомление с трудом взрослых, интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в дошкольном возрасте. Они узнают о разных профессиях через сказки, игры, общение с взрослыми.

Важной задачей взрослых не пропустить этот момент, именно в детстве ребенок с радостью открывает удивительный, яркий и интересный для него окружающий мир. Ребенок растет и развивается, знакомится со свойствами предметов и явлений, расширяет знания о профессиях, об орудиях труда, приобретает навыки работы с ними и познает мир социальных отношений между людьми. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, узнать поближе, что именно выполняют они на работе. Поэтому взрослые должны рассказывать своим детям о своих профессиях, какую роль выполняют и желательно по возможности показать это, провести экскурсию. Также обогащать знание дошкольников о труде людей разных профессий, работающих в разных сферах деятельности. Где бы не находились с ребенком (в кино, в магазине, в банке, в аптеке и т. д.) нужно понаблюдать, рассказывать, чем занимается на этой должности человек, какие обязанности и роли выполняет. Ребенок чем больше получает информации, чем более разнообразна и богата она будет, тем легче будет сделать выбор в будущем, который определит его жизнь. Ребенку не нужно навязывать, кем он должен стать, по мнению взрослых, а дети должны знать и оценивать свои возможности в будущем.

Есть прекрасное стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремесла», которое ярко знакомит детей с миром профессий.

**«Чем пахнут ремесла»**

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской -

Стружкою пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофера пахнет бензином.

Блуза рабочего - маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате - лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только безделье не пахнет никак.

Сколько не душится лодырь богатый,

Очень неважно он пахнет, ребята!

Мы в детском саду расширяем представление детей о разных профессиях работников детского сада: повар, младший воспитатель, кастелянша, медсестра, дворник и т.д.

- Беседа «Чем занимается помощник воспитателя?»; наблюдение за трудом помощника воспитателя; дидактическая игра «Что нужно для работы помощника воспитателя?».

- Экскурсия в медицинский кабинет; беседа «Если ты заболел?»; рассматривание предметов – помощников для медсестры; дидактическая игра «Что нужно для работы медсестре?», «Что должно быть в аптечке?».

- Беседа «Профессия - повар»; экскурсия в пищеблок; рассматривание предметов - помощников.

- Беседа о профессии кастелянша; экскурсия в кабинет кастелянши; дидактическая игра «Подбери нужный предмет».

- Беседа «Труд дворника»; наблюдение за работой дворника во время работы; знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением; «Рабочие инструменты дворника».

Мы играем в разные сюжетно – ролевые игры, читаем художественную литературу, рассматриваем разные иллюстрации, смотрим видео ролики, вызываем интерес к различным изобразительным материалам и т.д., например: ветеринарная клиника, салон красоты, салон сотовой связи, фермер.

Очень важно внушить детям, что труд почётен и необходим для каждого человека и каждая работа является нужной и важной. И наша с вами задача – не ошибиться с выбором профессии, а сделать так, что уже в младшем возрасте дети знали, чтобы работа была не в тягость, а в радость.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о профессиях взрослых – это необходимое и важное направление в жизни дошкольников. Поэтому, в каком бы возрасте они не были – дети должны ощущать поддержку взрослых, что им помогут, подскажут. Это ощущение придает силу и уверенность в будущем.