Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска

«Средняя школа № 41имени генерал-лейтенанта А.Ф. Казанкина»

**ДОКЛАД**

**На тему: «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения»**

Выполнила: Жургенова Татьяна Валентиновна,

учитель музыки

2025г.

**Введение**

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая деятельность педагогов по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для становления личности, связанной с родными корнями, лучшим в культуре своих предков, героическим прошлым России. Воспитание Гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право.

**Актуальность**

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную и гражданско-патриотическую воспитанность. Глубокие социально - экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи.

В настоящее время размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия, жестокости, агрессивности, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на детские души. Все это сопровождается такими разрушительными явлениями, как рост детской беспризорности, детской и подростковой преступности, наркомании, сектантства.

Школа – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви к ближнему.Кто, как не школа, должна заботиться о нравственном становлении личности? Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, патриотическая, духовная и культурная жизнь обучающихся.

**Цель:** Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Задачи:**

* развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;
* пробуждение интереса к истокам истории родного края, культуре и народному творчеству;
* воспитание чувства патриотизма, используя достижения искусства и фольклора русского народа, культуры других народов, населяющих наш регион.
* формировать духовно-нравственное отношение к природе родного края и чувство сопричастности к ней;
* развитие художественного вкуса и культуры поведения учащихся на примерах духовных традиций родного народа;
* формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья;
* приобщение к воспитательной работе родителей, включение семьи в единое воспитательное пространство.

**Духовно-нравственное развитие гражданина России** - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Носителями ценностей и традиций являются народы России. Соответственно задача духовно-нравственного развития гражданина России должна быть осуществлена путем последовательной интеграции личности обучающегося в культуры составляющих российское общество народов и мировую культуру, приобщение обучающихся к изучению существующих в нашей стране религиозные и культурных традиций.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Содержание и формы патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

1. **Духовно-нравственное направление включает в себя:**

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

1. **Культурно - историческое направление предполагает:**

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;

- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

1. **Гражданско-правовое направление ориентирует на:**

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- развитие реально действующего школьного самоуправления.

1. **Военно – патриотическое включает в себя:**

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Воспитание духовности и нравственности детейрешается мною в процессе уроков музыки, классных часов и внеклассных мероприятий. На уроках музыки ребята изучают музыкальную культуру своего региона. Классные часы проходят в форме дидактических игр на патриотическую тему ,например : «Моя Россия», «Герои страны ».В рамках внеклассных мероприятий проходят народные праздники : « Кузьминки-по осени поминки», « Покровская ярмарка», «Яркие, цветные- ложки расписные ».

Практическая направленность воспитательного процесса неоспорима: только те семена доброго, умного, вечного  глубоко прорастают в детской душе, которые прошли через эмоциональную сферу ребёнка, его руки, ум, сердце.

Доверие детям, поощрение и поддержка детской инициативы, классного самоуправления, уважение мнения коллектива помогают мне эффективно осуществлять руководство детским коллективом, добиваться высоких результатов в воспитании своих учеников настоящими гражданами и патриотами своей Родины с активной жизненной позицией и позитивным настроем на завтрашний день.