**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА ПРИМЕРАХ ГЕРОИЧЕСКИХ ПОДВИГОВ РУССКИХ ВОИНОВ**

Гурьев Максим Сергеевич, преподаватель истории и обществознания

Колледж Елабужского института КФУ

Республика Татарстан, г. Елабуга

***Аннотация.*** *В статье рассматриваются вопросы воспитания патриотизма у студентов колледжей через изучение примеров героических подвигов русских воинов. Раскрывается значение воинского героизма в формировании гражданской идентичности, уважения к истории и национальной гордости. Описаны методы преподавания истории и обществознания, позволяющие эффективно использовать примеры героических подвигов для воспитания патриотических чувств.*

***Ключевые слова:*** *патриотическое воспитание, подвиг, русские воины, история, героизм, гражданская идентичность, образовательный процесс.*

Патриотизм — одна из важнейших нравственных ценностей, формирующих личность гражданина. В современных условиях, когда общество сталкивается с вызовами глобализации и культурной унификации, особенно важно воспитывать у молодежи чувство национальной гордости, уважение к историческому прошлому своей страны. Одним из эффективных способов патриотического воспитания является изучение примеров героических подвигов русских воинов, проявленных в разные исторические эпохи.

Преподавание истории и обществознания в колледже предоставляет уникальную возможность познакомить студентов с примерами воинского героизма, воспитать у них уважение к традициям, исторической памяти и подвигу предков. Однако важно не просто передавать знания, но и формировать эмоциональную вовлеченность студентов, побуждая их к анализу и осмыслению исторических событий.

Роль героических подвигов в патриотическом воспитании

История России богата примерами самоотверженности и героизма, которые могут служить мощным инструментом патриотического воспитания. Рассмотрим несколько значимых примеров, способствующих формированию у студентов чувства гордости за свою страну.

1. Подвиг Александра Невского (1242 год, Ледовое побоище)

Александр Невский проявил выдающееся мужество и стратегический талант, одержав победу над Ливонским орденом. Его подвиг демонстрирует важность защиты национальных интересов и сплоченности народа перед лицом внешней угрозы.

2. Куликовская битва (1380 год) – подвиг Дмитрия Донского и его воинов

Эта победа стала символом пробуждения национального самосознания и единства русского народа. Использование данного примера в обучении помогает студентам понять значение борьбы за независимость и силу народного единства.

3. Подвиг защитников Смоленска (1609–1611 годы)

Оборона Смоленска во время польско-литовской интервенции показала стойкость и героизм русских воинов, которые ценой жизни отстаивали независимость своей Родины.

4. Бородинское сражение (1812 год) – героизм русской армии под командованием Кутузова

Героическая борьба русской армии против Наполеона — яркий пример того, как любовь к Родине и готовность к самопожертвованию могут стать ключевыми факторами победы.

5. Подвиги воинов Великой Отечественной войны (1941–1945 годы)

Подвиг 28 панфиловцев, остановивших немецкие танки под Москвой.

Подвиг Зои Космодемьянской, проявившей невероятное мужество перед лицом врага.

Подвиг героев Сталинграда и Ленинграда, показавших стойкость и несгибаемый характер.

Эти примеры помогают студентам осознать цену мирной жизни и значимость защиты Родины.

Методы преподавания героических подвигов на уроках истории и обществознания

Для эффективного патриотического воспитания важно не просто сообщать исторические факты, но и вовлекать студентов в активное обсуждение и осмысление изучаемого материала.

1. Использование исторических источников

Преподаватель может предлагать студентам анализировать тексты мемуаров, письма солдат, дневники и официальные документы, чтобы они самостоятельно делали выводы о значении подвигов.

2. Дискуссии и дебаты

Можно организовать обсуждения на темы:

"Что такое героизм и возможно ли быть героем сегодня?"

"Почему важно помнить о подвигах предков?"

"Какие качества необходимы настоящему патриоту?"

3. Ролевая игра "Историческая реконструкция"

Студенты могут разыгрывать сцены из истории, например, обсуждать тактику Кутузова перед Бородинским сражением или принимать решения в условиях блокады Ленинграда.

4. Проектная деятельность

Подготовка исследовательских проектов о подвигах героев Великой Отечественной войны.

Создание видеопрезентаций о военных подвигах русских воинов.

Организация тематических выставок и экскурсий в музеи военной истории.

5. Встречи с ветеранами и просмотр документальных фильмов

Прямое общение с участниками боевых действий или просмотр реальных хроник делает уроки более эмоциональными и запоминающимися.

Патриотическое воспитание через изучение героических подвигов русских воинов – важная составляющая образовательного процесса в колледже. Оно способствует формированию у студентов гордости за свою страну, уважения к историческому прошлому и ответственности за будущее Родины. Эффективное применение современных методик преподавания истории и обществознания позволяет сделать процесс обучения не только информативным, но и вдохновляющим, побуждающим молодежь задумываться о своей роли в жизни общества и государства.

Героизм и мужество предков – не просто страницы учебников, а важная часть национальной идентичности, которую мы должны передавать новым поколениям.

**Список литературы**

1. Баранюк Н. М. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОСКОВСКОГО СУВОРОВСКОГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ПОЛКОВОДЦЕВ // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. 2022. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-meropriyatiy-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-v-urochnoy-deyatelnosti-moskovskogo-suvorovskogo-voennogo-uchilischa
2. Бачевский Владимир Иванович ГЕРОИЗМ И МУЖЕСТВО ВОИНОВ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ - ИСТОЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ // Военная мысль. 2021. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/geroizm-i-muzhestvo-voinov-v-hode-velikoy-otechestvennoy-voyny-istochnik-patrioticheskogo-vospitaniya
3. Беломестная Лилия Александровна ВОСПИТАНИЕ ИСТОРИЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ // ВВО. 2022. №6 (39). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-istoriey-formirovanie-patriotizma-i-grazhdanskoy-otvetstvennosti-na-urokah-istorii
4. Сорокин Сергей Александрович ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: СОДЕРЖАНИЕ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ // ЭСГИ. 2020. №3 (27). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-soznanie-rossiyskoy-molodezhi-soderzhanie-i-preemstvennost