ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ

МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ

Чтение литературы – это главнейший незаменимый и неизменный источник информации, источник знаний, мудрости и опыта предшествующих поколений.

Одной из форм деятельности, благодаря которой успешно формируются познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД, являются предметные недели, направленные на создание условий для творческой самореализации детей и подростков.

Проведение недели литературы направлено на продвижение и популяризацию чтения среди школьников, на привлечение интереса к литературе, на формирование понимания у детей того, что чтение – это увлекательно, познавательно, любопытно.

Предметные недели словесности в школе – это различного рода мероприятия, благодаря которым происходит развитие языковой культуры учащихся, расширяется словарный запас, формируется устная и письменная речь, создается личностное отношение к миру слова.

При проведении мероприятий необходимо учитывать возрастные особенности детей. Для достижения максимальной эффективности такие формы, как конференции, исследовательская деятельность, круглый стол, литературная гостиная наиболее приемлемы для старшеклассников.

Одной из традиций нашей школы является проведение предметных тематических недель. Эта традиция возникла не случайно. Организация и проведение предметной недели позволяет сделать кропотливую ежедневную работу более радостной, повысить интерес учащихся к познанию, научить детей взаимодействовать, раскрыть способности ребенка и дать возможность проявить себя.

Во время проведения предметных недель очень важным звеном является сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Совместное участие детей и взрослых в праздниках, экскурсиях, играх приводит к сплочению не только детского коллектива, но и коллектива взрослых людей.

Чтобы предметные недели, которые проходят ежегодно, не стали скучной и однообразной формой работы, необходимо следить, чтобы из года в год не использовался один и тот же план предметных недель с повторявшимися формами и заданиями. Традиционно мероприятия, проводимые в рамках предметной недели по литературе, приурочены к знаменательным датам.

Более тесному и эффективному знакомству с  жизнью и творчеством писателей-юбиляров будет в полной мере способствовать одна из продуктивных форм внеурочной работы с учащимися – предметная неделя. Она представляет собой «многоцелевое единство мероприятий», объединенных общими идеологическими задачами, способствующими популяризации творчества. Мероприятия предметной недели, посвящённой юбилею писателя или поэта, позволят не только широко  познакомиться с произведениями автора, но и создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей школьников, формирования интереса к художественному слову.

Ценность предметной недели, посвящённой юбиляру,  заключается  в том, что она углубляет, дополняет основной программный курс обучения, повышая уровень образования учащихся, расширяя их  кругозор на высококачественном художественном материале. Кроме того, ценным является факт, что в ходе мероприятий объединяются и взаимодействуют различные учебные дисциплины: русский язык, литература, изобразительное искусство, история. Это открывает возможности для сотрудничества педагогов разных предметных областей, что позволит сделать неделю более насыщенной, глубокой, эмоциональной. В ходе проведения предметной недели будет решена задача тесного знакомства с произведениями, повышения интереса к  книгам писателя или поэта.

 С помощью этой формы успешно решаются метапредметные задачи: умение работать с  дополнительной литературой, собирать фактический материал, анализировать его. Тематическая неделя содержит и огромный воспитательный потенциал. Кроме того, она  позволит привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, а также взрослых – педагогов, родителей.

Предметная неделя по литературе – это эффективный способ повысить интерес и мотивацию у школьников. Разнообразие форм и методов работы позволяет каждому ребенку найти что-то близкое и интересное. Важно помнить, что успех такой инициативы зависит от тщательной подготовки и вовлечения всех участников образовательного процесса.