Карпенко Ирина Валентиновна

Воспитатель

ГБДОУ ЛНР «ДЕТСКИЙ

САД №47 «ЖУРАВЛИК»

«**Формирование у воспитанников семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и детского сада».**

Детский сад – один из социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, она способна внести свою лепту в формирование семейных ценностей.

Семья – колыбель духовного рождения человека.

Для детского сада чрезвычайно важным является укрепление института семьи, т.к семья играет приоритетную роль в развитии и воспитании детей.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве так как - это важный и сложноорганизованный процесс, целью которого является воспитание у ребенка позитивных установок на семью.

Каждая семья уникальна и неповторима, но существует ряд неизменных во все времена семейных ценностей, таких как *взаимопонимание*, *внимательное отношение* к родным и близким, *доверительные и уважительные отношения* между членами семьи, *готовность прийти на помощь* и оказать поддержку, *сохранение семейных традиций*.

Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

В детском садуе сложилась система работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей. Она осуществляется в рамках программы профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия «Всему начало – отчий дом», направленной на гуманизацию семейных отношений, укрепление психологического здоровья семьи.

Программа ориентирована на всех воспитанников с младшей и до подготовительной группы и их родителей.

Она составлена с опорой на традиции, присущие нашему детскому саду, на сотрудничество с семьями, с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта и предусматривает комплекс мер, направленных на профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия и пропаганду положительного опыта семейного воспитания.

**Цель программы**: активизировать работу с семьей через привлечение родителей к воспитательному процессу в детском саду, обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие сада и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию подрастающего поколения.

**Задачи:**

* пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, традиций;
* создать условия для формирования у обучающихся понятия ценности семьи, толерантного отношения и уважения к семьям воспитанников, воспитания чувства любви и гордости за свою семью;
* сплотить воспитанников и родителей, через привлечение к участию в детско-родительских мероприятиях;
* помочь родителям в раскрытии их потенциальных воспитательных возможностей, а детям увидеть творческую индивидуальность их родителей;
* знакомить родителей с реальными проблемами, возникающими у детей, находить пути преодоления трудностей;
* формировать правосознание родителей и гражданскую ответственность за воспитание детей;
* сделать детский сад и семью союзниками в воспитании детей.

Для реализации поставленных задач одним из важнейших моментов работы является ориентация содержания образования на *формирование семейных ценностей*.

Это решается средствами учебных предметов, среди которых в младшей группе, например, особое место занимает курс «Ознокомление с окружающим миром», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач. Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как совместный проект, который реализуется через взаимодействие взрослого и ребенка в семье: совместное наблюдения (за растениями, животными, звездами), совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия. Вовлечение ребенка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в процессе познания окружающего мира, и решает задачи формирования нравственных ценностей. (*Т.е.идет формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье.)*

На занятиях по литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.

Духовное просвещение помогает осуществлять один из родителей нашего детского сада – отец Александр.

Он частый гость на занятиях православной культуры, , родительских собраниях, детских праздниках. Отец Александр оказывает помощь воспитанникам, родителям, консультируя их по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.

 Большую роль в формировании у обучающихся семейных ценностей играют, православные занятия, в ходе которых дети знакомятся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи, у них формируются представления о семейных ценностях, семейных ролях, уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим.

Реализация программы предусматривает активное участие родителей, детей и педагогов в учебно-воспитательном процессе.

**Родители** воспитанников **принимают самое активное участие в жизни школы**

 За последние годы такое сотрудничество между детским садом и семьей осуществляется через ряд мероприятий: познавательных, творческих, трудовых, спортивных

Это концерты для родителей, совместные творческие занятия, участие родителей в социальных проектах. Подготовка, организация - всё это требует сотрудничества, более тесного общения, также сближает воспитателя, детей и родителей.

Традиционными для детского сада являются спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Вместе – дружная семья», «Спортивные забавы ».

В спортивных мероприятиях: соревнованиях, семейных праздниках активное участие принимают как дети, так и родителии учатся вместе преодолевать все трудности и испытания.

Заинтересованность родителей в совместной деятельности показало проведение детсадовских родительских собраний, пропагандирующих положительный опыт семейного воспитания. Это собрание - концерт «От всей души» , «Родительская гостиная», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя …мать», «Традиции храня и умножая», «Счастливая семья – реальность, а не сон».

И я хотела бы несколько слов сказать о нетрадиционном собрании – конкурсе «Семья. Семейные ценности», посвященном Дню матери, в ходе которого на суд зрителей и жюри были представлены 4 семьи. Им предстояло пройти через несколько конкурсов. Дать интервью, ответить на вопросы в конкурсе «Знатоки сказок», поучаствовать в спортивном конкурсе.

Самые яркие впечатления оставили конкурсы:

 **«Визитная карточка семьи»,** где каждая семья должна была связать себя с любимой детской сказкой. Наши семьи ассоциировали себя со следующими сказками:

Есть знаменитая сказка Всеволода Гаршина **«Лягушка – путешественница»**. Мечта героини этой сказки было – путешествие. Мечта нашей семьи покорить весь мир. Поэтому в отпуске мы не сидим на месте, а едем в неизвестные нам места. (презентация)

**«Лягушка – путешественница» в отпуске мы не сидим на месте, а едем в неизвестные нам места. (презентация)**.

Каждая семья- это сплоченный , дружный коллектив. Как говорится «Один за всех и все за одного…». Вот нашу семью можно сравнить с любимой народной сказкой

**«Репка». У нас все хорошо получается только тогда, когда за дело берется вся семья!**

**Золушка. Мы никогда не сидим без дела и всегда находим себе занятие по душе.**

**Радуга. Как у радуги цвета, мы не разлучны никогда!**

**«Хорошо ли вы знаете друг друга».** В этом конкурсе была поставлена задача – узнать насколько хорошо мамы знают своих детей, а дети мам.

Мамам были заданы вопросы:

* Любимое блюдо вашего ребенка?
* В какой группе ваш ребенок?
* Назовите любимую сказку вашего ребенка?
* Назовите любимое занятие вашего ребенка?

Вопросы для детей:

* Любимое занятие мамы?
* Когда родилась ваша мама?
* Профессия вашей мамы?
* Сколько детей в вашей семье?

Дети справились с заданиями намного лучше, чем мамы.

Благодаря этому конкурсу некоторые мамы узнали любимые блюда своих детей.

 **«Звездный час»**. Это домашнее задание, где, дети и мамы показывали свои увлечения: кулинария (испекли пирог), творчество (нарисовали картину), театрализованная постановка (сценка из жизни матери и дочки), рукоделие (забавные поделки своими руками).

Каждое родительское собрание неповторимо и незабываемо. Такое общение позволяет ближе познакомиться с семьями обучающихся, понять уклад жизни семьи, ее традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Формирование семейных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является основой формирования у них готовности к семейной жизни и ответственному родительству (материнству или отцовству).

Созданную и реализуемую систему работы по формированию семейных ценностей можно считать эффективной, т. к. довольно успешно проходит взаимодействие семьи и школы в воспитании и развитии ребенка как личности.

И закончить свое выступление я хочу словами Макаренко «Хотите, чтобы были хорошие дети - будьте счастливы, любите и цените свою семью!»