|  |  |
| --- | --- |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №229"г.о. Самара  Воспитатель  Полбина Татьяна  Владимировна |

Духовно-нравственное воспитание дошкольников в соответствии с Федеральной образовательной программой: инновации в образовательной системе воспитания в современной России»

По Федеральной образовательной программе дошколят в детском саду не только развивают и обучают, но и формируют важные духовные ценности, гражданскую активность и патриотизм.

Главная цель Федеральной программы дошкольного образования -разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности исторические и культурно-исторические традиции.

Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами стоят основные задачи, в том числе:

-приобщать детей к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданская ответственность и другие.

-охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

-обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

-обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, а так же повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Теперь работа в дошкольных учреждениях строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту.

Основные направления по ФОП ДОУ.

Патриотическое направление

В основе- любовь и уважение к своей стране, малой Родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Малышам до 3-х лет расскажут, что такое Родина, научат проявлять привязанность к близким людям, будут рассказывать, как бережно относиться к живому.

В детях от шести лет воспитают патриотические чувства, уважение к Родине, а так же представителям разных национальностей и культур. Дети будут знакомы с гимном и Конституцией Российской Федерации.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других людях и хорошие поступки. Это поможет детям понять, что такое правильное и неправильное поведение.

Трехлетних малышей учат проявлять сочувствие и делать добрые дела.

К семи годам ребенок должен уметь отличать хорошее от плохого, уважать семейные и общественные ценности. А еще принимать правильные моральные решения и при необходимости просить совета у взрослых.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а так же культуры поведения. К завершению программы дошкольников научат отвечать за свои действия, уважать различия между людьми, культурно общаться, уметь слушать и взаимодействовать с другими.

Познавательное воспитание призвано в процессе своем пробудить интерес ребенка к самовыражению в различных формах. В том числе в творчестве. Семилетний ребенок в окончании реализации ФОП ДР будет активным, инициативным в учебе, игре, жизни в целом.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трудовое направление

Согласно ФОП ДО, трехлетнего ребенка педагоги ДОУ научат поддерживать порядок вокруг себя. Стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи. Семилетний ребенок должен понимать, что труд важен и в семье и в обществе, а так же уважать труд других.

Эстетическое воспитание

развивает правильное отношение к красоте различных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Внедрение ФОП ДО дает новый мощный импульс для начала новой эпохи воспитания гражданина страны. Опыт всех учреждений, реализующих интересные Православные проекты несомненно ляжет в основу большого нужного пути: возрождения культуры, духовности, патриотизма и целостности нашего великого народа, нашей Родины.

**Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.**