**«Духовно – нравственное воспитание дошкольников**

**через приобщение к культурному наследию своего народа:**

**праздник для детей старшего дошкольного возраста «День матери»**

Подгорная Наталья Семёновна

Музыкальный руководитель МБДОУ д/с №11

г. Белгорода

*Первый подарок матери – жизнь,*

*второй любовь, третий – понимание*

В современном обществе остро стоит вопрос о духовно - нравственном воспитании подрастающего поколения, но особое место уделяется дошкольному возрасту. Именно в этом возрасте у детей формируются нравственные основы личности и моральные установки. У ребенка идет становления понимания того, что можно и что нельзя, развивается эмоциональная сфера. Это возраст осознания детьми своих чувств, своего отношения к людям, и в первую очередь к родителям. Не секрет, что крепкая семья всегда была и остается оплотом нашего государства, и место хранительницы семейного очага отводится матери.

Празднование Дня матери уходит своими корнями в глубину веков. Еще древние греки отдавали дань уважения матери всех богов – Гее. Почти в каждой стране отмечают День матери. Важно то, что на государственном уровне почти во всех странах мира признали значение данной традиции.

В России праздник «День матери» учреждён в 1998 г. В соответствии с Указом Президента России Бориса Николаевича Ельцина от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери» праздник отмечается в последнее воскресенье ноября. Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодёжи.

Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери**.**

День матери — праздник сравнительно молодой и отвечает лучшим традициям отношения россиян к материнству, построенных на идеях добра и почитания женщины-Матери.

Наша задача сделать его традиций, направленной на укрепление семейных отношений, уважительного отношения к матери, а через совместную  деятельность; способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного творчества.

Как достичь этой цели, как решить поставленные задачи. В этом нам поможет организация и проведение праздника «День матери». А как к любому празднику готовятся хорошие хозяева, так и у нас идет своя подготовка.

Праздник как объективное событие основан на ценностях  общения, ценностях переживаний и ценностях творчества. Праздники предоставляют каждому ребенку шанс самореализации, самовыражения, позволяют испытать чувство собственной значимости, заслужить одобрение и признание окружающих.

Поэтому перед праздником с детьми была проведена работа по формированию гуманного отношения к матери посредством бесед, занятий, слушания музыкальных произведений о матери и материнстве, разучивание песен о маме.

Проводились встречи с мамами «Когда я была маленькой».Клуб интересных встреч «Музыкальная семья**».** Готовились фото выставки «Милая мама. «Профессия моей мамы», «Вместе с мамой»**.** Так же уделялось внимание организации продуктивной деятельности детей. Каждый раз любая форма работы заканчивалась подведение детей к выводу о значении семьи и родителей, значении мамы в жизни и о важности уметь уважать и любить их.

Родители тоже стали активными участниками наших праздников. Содействовали в оформлении фотовыставок, альбомов.

Работа родителями по подготовке к празднику идет по нескольким направлениям. Наглядно – информационное направление и досуговое.

Наглядно-информационное направление включает в себя:

* родительские уголки «День матери – духовный праздник», «Роль матери в жизни ребенка»
* семейный альбомы «Моя семья»,
* библиотека – передвижка «Книги о маме»
* фотовыставки «Моя мама», «Мы с мамой друзья», «Профессия моей мамы»

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности

Досуговое направление в работе с родителями самое привлекательное, востребованное, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В группах старшего дошкольного возраста проведены:

* праздник «День Матери»,
* конкурс чтецов «Мама, милая мама»
* «Все профессии нужны, все профессии важны» (технология «Гость группы»)

Я провожу утренник «День матери» уже несколько лет.

Праздник есть своеобразная форма духовного самовыражения и духовного обогащения ребенка. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. В результате нашей работы у детей появилось чувство гордости и уважения к своей маме и мамам других детей, повысился статус семьи.

Мамы увидели, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь песни, играть. Неудивительно, что в нашей стране появилась традиция праздновать День матери! Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания.

Мать – это понятие общечеловеческое, это живая душа мира, ее начало и ее бесконечность.

Велик материнский подвиг, велико ее служение семье и обществу. Сегодня, хотелось сказать слова признательности нашим матерям, своим самоотверженным служением, сохранившим в наше непростое время высшие человеческие и христианские ценности — мир, любовь и доброту!

И в завершении всего вышесказанного хочу предложить вашему вниманию сценарий совместного с мамами праздника-развлечения «Весёлые клоуны на празднике мам»:

*Под музыку дети входят в зал с султанчиками в руках (расстановка детей по зрительным ориентирам)*

***Музыка для входа в зал***

*Дети остаются на местах и читают стихи.*

**Ребенок 1**

Сегодня в праздник наш весёлый,

Мы поздравляем наших мам.

Здоровья, счастья и удачи

Мы от души желаем вам.

**Ребенок 2**

Праздник замечательный,

Радостный, большой.

Праздник нашей мамочки,

Милой, дорогой.

**Ребенок 3**

Улыбаюсь я, как мама,

Так же хмурюсь я упрямо,

У меня такой же нос

И такой же цвет волос!

**Ребенок 4**

Слово мама – дорогое

Мамой нужно дорожить.

С ее лаской и заботой

Легче нам на свете жить.

**Ведущий:** Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет и причешет,

В щечку поцелует - чмок?

Как ты, дочка, как - сынок?

Можем мы ответить прямо,

Ну, конечно, это......

**Дети все вместе:** МАМА!

**Ведущий:** Верно! В день осенний, в ноябре,

Праздник замечательный,

Поздравляет вся страна

Мамочек с Днем Матери!

**Песня для игры "САЛЮТ ДЛЯ МАМЫ"**

*Игра проводится 2 раза с разными мамами. Вызываются 3 мамы, у каждой в руке шарик определенного цвета, как салют у детей. Мамы садятся в разных местах зала.*

**Ведущий:** Мы сегодня в этом зале

Нашу маму поздравляем!

Полетел салютик вверх,

Это мамам фейерверк!

*Звучит музыка, дети свободно двигаются по залу с салютиками.*

**Ведущий *(музыка проигрыша)*:** Салют, зажгись!!

И по цвету соберись!

*Дети собираются вокруг мамы, у которой шарик такого же цвета, как и у них. Машут "салютиками" над головой и кричат : "Ура!"*

**Ведущий:**  Полетел салютик вверх,

Это мамам фейерверк!

*Звучит музыка, дети свободно двигаются по залу с салютиками.*

**Ведущий *(музыка проигрыша)*:** Салют, зажгись!!

И по цвету соберись!

*Собираются вокруг мамы по цвету шарика. Машут "салютиками", кричат : "Ура!"*

**Ведущий:** Полетел салютик вверх,

Это мамам фейерверк!

*Звучит музыка, дети свободно двигаются по залу с салютиками.*

**Ведущий *(музыка проигрыша)*:** Салют, зажгись!!

И по цвету соберись!

***Звучит весёлая музыка.*** *Дети садятся на стульчики, султанчики убирают под стул. За занавесом крики, стуки… В  зал входит клоун Клёпа с большой сумкой.*

**Клёпа:** К вам спешил я, торопился,

Чуть в канаву не свалился.

На берёзу налетел,

Носом два куста задел.

А потом пять раз упал…

Наконец-то, к вам попал.  *(отряхивается)*

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки.

Я – Клёпа, клоун славный,

Весёлый и забавный!

А вы здесь собрались на обед? Кого-то провожаете? Куда-то ехать хотите? Кино смотреть? А, знаю, в футбол играть. Нет? Тогда зачем?

**Дети:** У нас праздник мам.

**Клёпа:** Праздник? А на праздник всегда подарки дарят. У меня вот сумочка маленькая-маленькая есть, в ней как раз подарки. Будем доставать?

*Клёпа достаёт ложки деревянные -  . . штук.*

**Клёпа:** Это, наверное, мальчикам подарки. Проходите в центр зала. Отлично. Достаем дальше.

*Достает колокольчики-погремушки.*

**Клёпа:** А это, наверное, девочкам. Выходите тоже. Ой, да тут целый оркестр получается.

***Оркестр «Поздравляем от души»***

*После оркестра Клёпа собирает  ложки и колокольчики к себе в яркую сумку.*

**Клёпа:** Пусть подарочки здесь полежат.

              А хотите я вам на праздник  фокусы подарю?

***Звучит цирковая музыка.***

***Клоун показывает два фокуса:***

**1** – Вот коробочка. Кладем в коробку платок одного цвета, а достаем другого.

**2** – Вот баночка. Пустая. В ней ничего нет. *(показывает).*

Я наливаю в неё воду, простую, чистую *(пробует)* Закрываем баночку. Раз, два, три – на водичку посмотри. *(вода меняет цвет)* *Можно повторить с другим цветом.*

**Клёпа:** Мои подарки закончились. А вы что подарите своим мамам, придумали уже? А мне расскажите?

***Исполняется песня- кричалка «Что же маме подарить»***

*За занавесом раздаётся рёв.*

**Клёпа:** Кто это? Пойду, посмотрю. Ой! Это – Капризка! *(выводит плачущую клоунессу)* Почему же она плачет? Надо с ней поговорить, утешить её.

Капризка, не плачь, пойдём погуляем, смотри какая погода хорошая…

**Капризка:** А я не хочу хорошую, я хочу плохую…Пусть дождь идёт. А-а-а!

**Клёпа:** Зачем дождь? Ты промокнешь.

**Капризка:** А я хочу промокнуть.

**Клёпа:** Может быть, ты хочешь есть?

**Капризка:** Не хочу я есть.

**Клёпа:** Может быть ты замёрзла?

**Капризка:** Нет, мне и не холодно и не жарко.

**Клёпа:** Я понял, она заболела. (достает стетоскоп, слушает) Скажи: А-а-а..

**Капризка:** Бэ-э-э.

**Клёпа:** Дыши, не дыши…

**Капризка:** Сам дыши, не дыши…

**Клёпа:** Ага! Ого!

**Капризка:** Что, АГА? Что, ОГО?

**Клёпа:** Всё понятно. Ты заболела.

**Капризка:** Я заболела? У меня что-то страшное?

**Клёпа:** Да! Ты заразилась вирусом – Противусом.

**Капризка:** А-а-а! А он какой?

**Клёпа:** О! Он очень страшный, сердитый, противный. Он залетел к тебе в рот, когда ты плакала. Вот ты и стала противной и плаксивой.

**Капризка:** Не хочу быть противной. Как мне от него избавиться?

**Клёпа:** Я тебя научу. Ты должна громко и весело сказать: «Противус, уходи!» и широко открыть рот.

**Капризка:** Притивус, уходи! *(открывает рот)*

**Клёпа:** Смотрите,  смотрите, вон противус полетел. Хлопайте в ладоши и топайте ногами, чтобы его прогнать. К мамам полетел. Закрывайте все рот,  топайте и хлопайте, прогоняйте его….Всё! Улетел.

**Капризка:** Я теперь весёлая, и совсем не противная.

**Клёпа:** Так и должно быть, ведь сегодня праздник всех девочек, мам и бабушек. Нужно радоваться и веселиться.

**Капризка:** Приглашайте мам на танец, вставайте парами по кругу, будем все вместе танцевать.

***Исполняется танец «Мамочка-мамулечка»***

*(дети садятся)*

**Капризка:** Ой! Я так танцевала, хлопала, что аж проголодалась. Ничего вы мне поесть не приготовили?

**Клёпа:** Забыли. Но сейчас приготовим. А чтобы это было быстро, мы попросим наших мам-хозяек налепить пельменей.

***Эстафета «Лепим пельмени».***

*Мамы делятся на две команды. Материал для игры: вырезанные из фольги кружочки (тесто) и шарики, либо какой-нибудь липкий материал – пластилин, глина… (начинка). Взрослый подбегает к столу и заворачивает «начинку» в «тесто», желательно формируя форму пельменя.*

*После эстафеты Капризка хваетает кастрюльки с «пельменями» и убегает со словами*

**Капризка:** Пойду пельмени варить, а вы пока без меня поиграйте.

**Клёпа:**А и так ещё бывает,  
 Дети мамам помогают,  
 Делят с ними все дела,  
 Чтоб счастливей жизнь была.  
 Даже в кухне нужна помощь,  
 Что кладут в кастрюльку, помнишь?  
 Сын иль дочь — надёжный друг,  
 И сварить помогут суп!  
 ***Игра «С вами суп не сваришь».***

*Ведущий зачитывает вопросы, а дети должны ответить «да» или «нет». Осторожно, иногда в рифму будут напрашиваться совсем не правильные ответы...)*  
 **Вопросы к игре «С вами суп не сваришь»**:  
 Подскажи-ка, добрый друг,  
 Что положит мама в суп?  
 В нашем супе есть вода? *(да)*  
 А вечерняя звезда? *(нет)*  
 Очень вкусная картошка? *(да)*  
 А шампуня пара ложек? *(нет)*  
 Есть петрушка или лук? *(да)*  
 А от дуба старый сук? *(нет)*  
 А фонарные столбы? *(нет)*  
 Может, белые грибы? *(да)*  
 Или старенький носок? *(нет)*  
 Или классный  поздравок? *(нет)*  
 В нашем супе есть капуста? *(да)*  
 А мешок осенней грусти? *(нет)*  
 Может, в супе есть морковь? *(да)*  
 А душевная любовь? *(да, потому что мама действительно готовит с любовью)*

**Ведущий** *(обращаясь к детям)***:**

Много у мамочки с вами хлопот.

        Варит вам мамочка сладкий компот,

        Шапочки тёплые надо связать

Много белья надо им постирать.

Клепа: Мы растянем в зале ловко

Для белья в длину веревки.

Много стираных вещей,

Вы развесьте их скорей

***Эстафета для мам «Развесь бельё»***

*(2 команды мам, 2 тазика, 2 набора прищепок, 2 набора вещей по количеству участников команды, веревка общая для двух команд).*

*После эстафеты все садятся. В зал вбегает Капризка*

**Капризка:** *(отдышалась)*  Ой, чуть не опоздала. Думала праздник уже без меня закончился. Уж очень пельмени были вкусные.

Вы такие весёлые, добрые. И праздник сегодня. Мне хочется что-то всем подарить. Ура! Я знаю. Я подарю всем танец. И танцевать я его буду не одна, а вместе с вами.

***Музыкальная игра «Тётя Весельчак»***

*После танца все рассаживаются на места*

**Ведущий:** Дорогие мамы.

Будьте всегда красивыми и любимыми!

Пусть ваши дети дарят вам силу и счастье! Жизнь продолжается, потому что на Земле есть вы!

Счастливы будут **матери — значит**, крепкой будет семья, здоровыми — дети, благополучным — настоящее и будущее России.

Мира, добра, благополучия вам, наши мамы!

И в заключение нашего праздника примите ещё один музыкальный подарок - красивую и нежную песню в исполнении ваших любимых детей.

***Песня «Если мама далеко»***

*На последнем проигрыше песни дети идут обнимать своих мам. Клоуны обнимаются между собой (или обнимают тех детей, чьи мамы не присутствуют на празднике).*

**Клёпа:** Дорогие дамы! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов.

**Капризка:** Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть вам домашний очаг украшают уют, достаток, любовь.

**Ведущий:** Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло.

**Клёпа:** А теперь прогноз погоды на завтра. Завтра на всей территории нашей страны сохранится ясная и солнечная погода. Температура сердца наших мам и их детей 36 и 5 градусов тепла.

**Капризка:** В последующие два дня осадков в виде слез и тумана на лице не ожидается. И вообще, не забывайте, что после зимы сразу наступит весна, давайте дарить друг другу тепло сердец и хорошее настроение!

**Ведущий:** Наш праздник подошёл к концу, и мы предлагаем сфотографироваться, чтобы его запомнить.

**Литература**:

1. Маркова В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике // Дошкольное воспитание. – 2006. - №12. – С. 104 – 110.
2. Потаповская О. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей // Дошкольное воспитатние. – 2006. - №1. – С. 14 – 16.
3. Бельский, В.Ю. Ушинский К.Д. О национальном характере воспитания
4. Л.А. Кулик, В.Ю. Берстов. – М.: Просвещение,1990.
5. Никонова, Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
6. Острогорский А.Н. Семейные отношения и их воспитательное значение. М.: Просвещение, 2001 С.76.
7. Сухомлинский В.А. Мудрость родительской любви. М.: Просвещение, 1988 С. 37-61.
8. Источник: http://5fan.ru/wievjob.php?id=18234
9. Источник: <http://freeref.ru/wievjob.php?id=12454>