

Духовно - нравственное
воспитание – через
физкультурно-спортивную
деятельность.

Выполнила : учитель
физкультуры высшей категории
Дворцова Н. А.

Духовность – это дословно Богоподобие. Понятие, изначально основанное на религиозных идеях, однако в современном мире его ошибочно воспринимают гораздо шире, вкладывая туда какие-то свои личные убеждения и понятия. В основе духовности лежит стремление человека к идеалу. Еще обращаясь к историческим аспектам при выборе религии князем Владимиром хочется обратить внимание на замену человека игрушки в руках слепых сил космического круговорота, на нравственно вменяемую личность со свободной волей. Русь перерастает языческие верования, и начинает меняться сознание человека. Степень принятия высших образцов моральных и нравственных принципов и общечеловеческих духовных ценностей. Опыт духовной жизни посредством формирования нравственного сознания. Причастность человека к Духу Святому, мера приближения человека к Богу. Нравственность же связана с определенными действиями человека.

Вот как говорит об этом Ф.М. Достоевский: «...Без зачатков положительного и прекрасного нельзя выходить человеку в жизнь из детства, без зачатков положительного и прекрасного нельзя пускать поколение в путь»; «...Сделавшись самыми лучшими, мы и среду исправим и сделаем лучшею. Ведь только этим одним и можно ее исправлять». (Дневник писателя 25.с.118)

Духовно сильная, нравственно здоровая высокообразованная молодежь – важная цель и педагогов и родителей. В нашей школе проводятся мероприятия для детей и взрослых. В спортивных мероприятиях необходимы такие качества как справедливость, честность, взаимовыручка, самоотдача, уважение. Не секрет что физическая культура является средством воспитания человека, гармонично сочетающего духовное богатство, нравственную чистоту и физическое

совершенство. Способствует увеличению активности людей в сфере труда и социальной деятельности. Физкультурное движение опирается на различную деятельность государственных и общественных организаций.

Одним из лучших методов физического воспитания является, вовлечение детей во внеурочную жизнь на каникулах или выходных, в спортивную, оздоровительную, туристическую и трудовую деятельность. Наша Тверская земля знаменита своей историей и достопримечательностями. Я хочу рассказать вам о некоторых таких мероприятиях.

Сплав на байдарках по реке Мста, по следам движения княгини Ольги с дружиною. Первая Новгородская летопись гласит: «В 946 году Княгиня Ольга на Мсте устанавливает погосты». В 15-16 в.в. погосты преобразовались в торговые села и таможенные дворы. Этот сплав запомнился всем длительной подготовкой, тренировками, сборкой и разборкой байдарок, сплавом по прекрасным местам родной земли и удивительными пейзажами. Единение с природой облагораживает детей и учит ответственности и бережному отношению. Во время наших путешествий мы участвовали в Богослужениях, украшали храмы, дети принимали активное участие в приготовлении обедов и ужинов. Трудились много, дел хватало на всех с избытком. Ребята крепко сдружились. Солнце воздух и вода, спортивные и подвижные игры благотворно влияли на наше здоровье и хорошее настроение.

В Вышневолоцком районе Тверской области есть знаменитое село Млево, известное своими чудесами и древней историей. Откуда взялся в далеком селе огромный храм с шестью престолами? Спасо – Георгиевский собор, где хранится облачение самого - Иоанна Кронштатдского, где все дышит историей времен, нам с ребятами рассказал его настоятель отец Владимир. Палаточный школьный лагерь

разбили у ворот прямо за погостом. Четырехдневный поход с ночевками на природе, кострами, установкой памятных крестов запомнился ребятам и учителям.

Например, город Торопец связан с именем Александра Невского, им по преданию летописца посажен дуб в год венчания в 1239 году. Туда мы ездили с педагогическим составом, учениками и их родителями. Там же находится чудотворная икона Божьей Матери.

Преодолевая препятствия мы неизбежно ускоряем процесс развития, созревания и роста человека. Помощь детям в самореализации в учебной, коммуникативной трудовой и творческой деятельности в понятии и важности принятия истинных ценностей, главная задача учителя. Школа не может быть отделена от духовной культуры народа. Именно так говорил об этом классик отечественной педагогики Константин Дмитриевич Ушинский. Подразделяя знания на приятные, полезные и необходимые, он писал: «Таковыми необходимыми знаниями для каждого человека признаются: умение читать, писать и считать, знание оснований своей религии и знание своей родины».

Переживая вместе с ребятами в течение нескольких школьных лет невзгоды, трудности, радости, победы, ошибки, достижения можем показать, что такое поддержка, взаимопомощь, понимание, забота, справедливость, доброта, сочувствие, милосердие, чуткость, душевное тепло и великодушие. Будущее нашего государства напрямую зависит от того, как мы воспитаем наших детей. Чувство ответственности и преданности своей Родине, семейные ценности, честь, достоинство, патриотизм, целеустремленность, решительность, духовность эти качества так необходимы в современном мире.