

***Русские народные традиции как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников.***

«Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания, без воспитания нет культуры, без культуры нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа!»

Академик Г. Н. Волков.



## **1. Историческое формирование русских народных традиций, их значение в духовно – нравственном воспитании дошкольников.**

**Русские традиции** это большой культурный пласт, вобравший в себя народные праздники, обычаи и обряды .

Русские традиции формировались и видоизменялись на протяжении многих веков. Некоторые пришли из язычества, другие - после крещения Руси. Современные обычаи представляют собой симбиоз прошлого и настоящего, это культурное наследие, которое стало отличительной чертой русского народа.

Между традициями и обычаями есть тонкая грань, которую не всегда замечают. **Традиции** консервативны, устойчивы, затрагивают все сферы человеческой жизни. **Обычаи** меняются чаще и касаются не столько семьи, сколько норм поведения в обществе или социальной группе, их можно назвать **обрядами**, символизирующими переход из одного состояния в другое.

### **Праздничные традиции.**

Большое количество праздничных традиций в стране были и остаются связанными со сменой времен года (началом и концом земледельческих работ, сбором урожая) и датами православного календаря.

В России много этносов, у каждого из них — свои традиции, формировавшиеся в зависимости от климата, местоположения, культуры, под влиянием политических событий. Много изменений было вызвано революцией 1917 года, заменившей религиозные нормы. На сегодняшний день основными остаются советские традиции празднования Нового года, Первомая и Дня Победы, а также обычаи отмечать Рождество и Пасху”

### ***К основным русским народным праздникам относятся:***

- ***Новый Год.*** Традиция отмечать начало года как время пробуждения природы зародилась в Месопотамии, где этот праздник отмечался весной. Когда страны Европы начали жить по

григорианскому календарю, Новый Год стали отмечать 1 января (в России по указу Петра I с 1699 года).

- **Рождество.** Православные христиане отмечают его 7 января. В рождественский вечер на стол подают 12 блюд – по количеству апостолов — учеников Иисуса Христа. Во время рождественских праздников дети ходят по улицам, от дома к дому, в песнях желая хозяевам здоровья и благоденствия, в ответ их одаривают сладостями и деньгами.

- **Пасха.** Праздник Воскресения Христова — один из самых любимых у русского народа. На Пасху в церквях проводят всенощную службу, освящают праздничные кушанья (пасхальный кулич, крашенки, домашнюю колбасу, буженину). После возвращения из церкви вся семья садится за праздничный стол разговляться после поста.

- **Троица.** Отмечается на пятидесятый день после Пасхи. Праздник связан с днем сошествия на землю Святого Духа, доказавшего триединство Бога. Храмы и жилища на Троицын день украшают свежей травой.

- **Ивана Купала** (отмечается в период летнего солнцестояния). Одним из божеств у древних русичей был Купало, бог лета, света, плодородия и чистоты, покровитель водной и огненной стихии. В купальскую ночь собирали росу, потому что ей приписывались магические свойства, и жгли костры, через которые прыгали, чтобы очиститься купальским огнем.

**Масленица.** Эта неделя перед Великим постом посвящена примирению с ближними, прощению обид. По русским традициям неотъемлемые атрибуты Масленицы — катание на санях, угощение всех друзей и родных блинами и лепешками.

# Масленица



**Этот праздник к нам идет раннею весною,  
Сколько радостей несет он всегда с собою!  
Ледяные горы ждут, и снежок сверкает,  
Санки с горок вниз бегут, смех не умолкает.  
Дома аромат блинов праздничный чудесный,  
На блины друзей зовем, будем есть их вместе.**





### ***3. Единое образовательное пространство России , изменения в « Законе об образовании».***

В ноябре 2022 года президент [внес изменения в закон «Об образовании»](#). А также заявил, что нужно создать в стране единое образовательное пространство, которое будет учитывать национальное многообразие и духовно-нравственные ценности жителей России. Проще говоря, чтобы в Москве, Владивостоке, Красноярске и других регионах дошколята получали равноценное и качественное образование с опорой на национально-культурные традиции.

Последний раз программа дошкольного образования менялась в 2013 году, тогда были приняты [федеральные государственные образовательные стандарты — ФГОС](#). Именно по ним до сентября 2023 года работали детские сады.

Новая программа во многом дублирует ФГОС. Но содержательный раздел существенно расширился — он уточняет ключевые подходы

в дошкольном образовании и целевые ориентиры развития для каждого возраста.

Чтобы достигнуть этой цели, перед нами, педагогами стоит много задач, которые мы стараемся воплотить в жизнь.

Вот основные из них:

#### ***4. Какие ценности мы прививаем детям:***

Теперь работа в дошкольных учреждениях строится на принципах и ориентирах, которые [учитывают систему ценностей российского народа](#) и соответствуют возрасту детей.

Перечислю направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО.

**Патриотическое направление.** В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Малышам до трех лет рассказываем, что такое Родина, учим проявлять привязанность к близким людям, бережно относиться ко всему живому. В детях старшего возраста воспитываем патриотические чувства, уважение к Родине, а также к представителям разных национальностей и культур. Знакомим с гимном, флагом и Конституцией РФ.

**Духовно-нравственное направление** основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

**Социальное воспитание** направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

**Познавательное воспитание** направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

**Физическое и оздоровительное направление** приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

**Трудовое направление** помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Согласно документу, трехлетнего ребенка воспитатели будут учить поддерживать порядок вокруг себя, стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи. Семилетний должен понимать, что труд важен и в семье, и в обществе, а также уважать труд других.

**Эстетическое воспитание** развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Трехлетний ребенок должен интересоваться красотой того, что его окружает, а также проявлять способности к разным видам творчества. Выпускник детского сада — воспринимать и чувствовать прекрасное в повседневной жизни, в природе, в поступках других людей и в искусстве.

Александр Сергеевич Пушкин писал:

**«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет права на будущее...».**

Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Особую роль в приобщении ребенка к народной культуре играют народные праздники как средство выражения национального характера.

Россия - поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации. И сегодня, спустя уже десятки и даже сотни лет, многие обычаи до сих пор не утратили для нас интерес. Это мудрые народные преданья, красивые традиционные народные праздники, почтительное отношение к женщине, к старшим, к их жизненному опыту. Нет, и не может быть для русского человека ничего дороже своей истории, своих корней, своих традиций, обычаев...

***5. Опыт нашего детского сада : Создание музея крестьянского быта, коллекции народных атрибутов, изделий прикладного искусства, народные фольклорные праздники и развлечения.***

Мы строим свою работу так, чтобы максимально приобщить детей к истокам **русской народной культуры**.

Был разработан цикл мероприятий и познавательно-развлекательных занятий по народным календарным праздникам: от Осенин, посиделок у самовара - до новогодних и рождественских встреч, Масленицы, Пасхи.



Любим с детьми праздновать Масленицу, устраивать гуляния с блинами. Масленица – это время, которое нужно посвятить доброму общению с ближними, родными, друзьями.

Для обеспечения системности в работе, и закреплению полученных знаний по теме: «Духовно – нравственное воспитание» через приобщение детей к русской народной культуре мы проводим с детьми различные игры, через игру мы на доступном для детей уровне, знакомим их с **народным календарем**, основами православной **культуры**, традициями, бытом, обычаями **русского народа**, с крестьянским трудом.

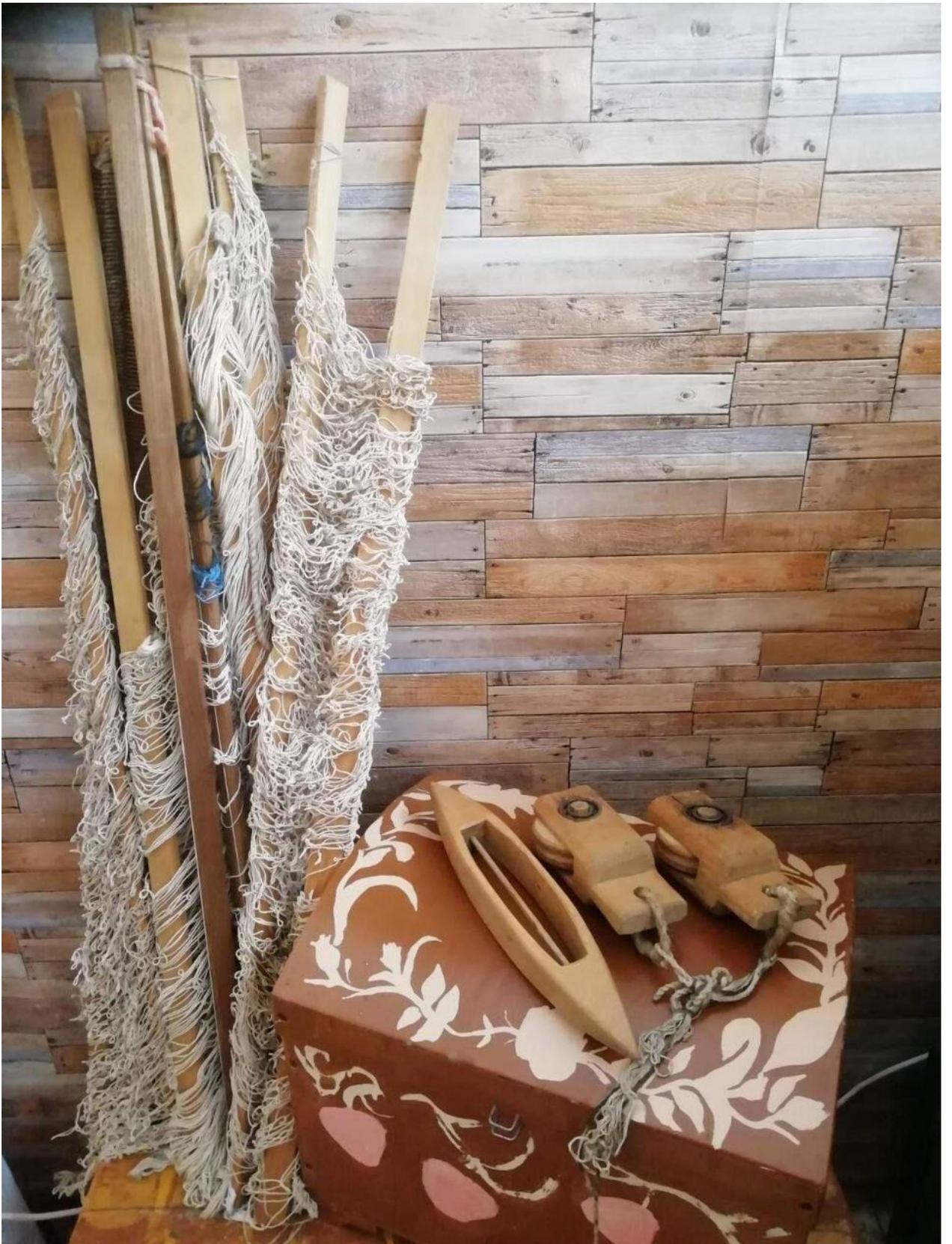
Праздники являются ярким событием в жизни **детей**. Дети водят хороводы, играют во множество **народных игр**, поют обрядовые песни, узнают об истории и традициях **народных** и православных праздников, разучивают рождественские колядки, участвуют в театрализованных представлениях.

На празднике дети наряжаются в стилизованные народные костюмы, при этом дети младшего возраста с огромным удовольствием наблюдают за действиями старших детей и потом

сами включаются в общий праздник, а старшие с удовольствием берут пример со взрослых - педагогов нашего дружного коллектива, наряженных в русские народные костюмы и исполняющих песни и танцы вместе с ребятами.



В нашем детском саду создан **«Музей крестьянского быта»**, который обладает большой педагогической ценностью, в его организации принимали участие как сотрудники коллектива, так и родители вместе с детьми .















Важным педагогическим инструментом этно педагогики является рукотворная или **народная кукла**, которая встречает детей и вместе с ними проживает их день. Кукла вообще занимает особое

место в воспитании ребенка. Это игрушка, которая больше всего отвечает потребностям его познавательной деятельности.

Широкое включение фольклора в работу с детьми обогащает их жизнь, вводит в мир народной жизни. В своей работе широко используем все виды устного народного творчества: сказки, песенки, потешки, пословицы, поговорки, и т. д. Знакомимся с русскими народными сказками с помощью театрализованных представлений, потешки включаем в режимные моменты и просто во время игр. Разучивая произведения русского фольклора, разъясняем значение непонятных детям слов и выражений: чугунок, лапти, коромысло и т. д. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера. Дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление поэтому для ознакомления и закрепления знаний с народной культурой и бытом дети частые гости нашего музея. Мы знакомим детей с различными видами народного декоративно-прикладного искусства в продуктивной, изобразительной деятельности. Данная деятельность помогает детям воспринимать прекрасное и доброе, знакомит с народными традициями, закладывает основы духовно-нравственного воспитания.

Любовь к Родине прививаем через стихи и песни, к труду — через работу на участке детского сада.

ФОП дает основные ориентиры по построению работы: содержание, объем, предполагаемые результаты. Как их достичь — сад по большей части решает сам. Кроме привычных игр и книг мы стараемся увлекать детей презентациями, интерактивами, практическими занятиями.

**В перечне основных государственных и народных праздников, которые [рекомендуется включать в план воспитательной работы](#). Наряду с Днем защитника Отечества, Днем Победы и Днем государственного флага РФ дошкольников будут знакомить со следующими праздниками: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.**

В этом году при подготовке к празднованию ко Дню защитника Отечества и Дню Победы наш детский сад, по инициативе начальника управления образования, взял на себя создание праздничного ролика, где в поздравлении наших военнослужащих участвовали дошкольники практически всех учреждений г.Уссурийска и УГО. Был проделан большой массив работы, результатом которой стал ролик «Наша армия самая сильная!» - Дети Уссурийска поздравляют!

Наши педагоги рассказывают детям об истории этих праздников, объясняют, кому или чему они посвящены, проводим мы и тематические мероприятия. Например, перед Днем Победы дети делают из бумаги белых голубей, разучивают военные песни, встречаются с ветеранами. В своей работе делаем акцент на воспитание духовно-нравственных, социально-коммуникативных качеств детей. Данная работа осуществляется через познание детьми народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут.

Героическое прошлое нашей страны тесно связано с духовным воспитанием наших детей. В его рамках ведётся работа с детьми по разучиванию стихотворений, песен, ознакомлению с художественными произведениями о защитниках нашей Родины, войне, победе. В результате дети имеют расширенное представление о Великой Отечественной войне, о защитниках СВО, воспитывается уважение и чувство благодарности к воинам-защитникам Родины. Для развития патриотизма разучиваем стихи о Родине, исполняем песни о Великой Победе, знакомим детей с достопримечательностями родного края, принимаем участие в конкурсах, проектах, акциях патриотической направленности.

Социальное воспитание основано на вежливом отношении к сверстникам и взрослым. Дети учатся этому в играх, беседах, тематических развлечениях. Но в первую очередь это всегда пример взрослых: родителей, бабушек и дедушек, воспитателя, или другого педагога нашего дошкольного учреждения.

« **Традиция** - форма преемственности человеческой деятельности, образа жизни, **культуры**, предполагающая **воспроизведение** ими продолжение идей, способов, форм, содержания деятельности

предшествующих поколений». **Дошкольный** возраст - самый благоприятный период, когда зарождаются умения дружить, любить, уважать, почитать святыни земли русской. В этом периоде детства мы сеем в детских душах доброту, отзывчивость, **сострадание**, милосердие, справедливость. И мы, педагоги нашего ДООУ, понимая всю значимость этого сенситивного периода, стараемся с малых лет приобщить детей к **духовно-** нравственным основам, расширить их кругозор, используя в **своей** работе - знакомство с русскими **народными сказками** - «неиссякаемым источником материальных и **духовных ценностей**». Русский фольклор - **народные приметы**, пословицы и поговорки , **народные игры** ,**народное** художественное творчество с которым дети знакомятся и на занятиях и праздниках. (*Гжель, Хохлома, Городецкая роспись, Дымковская и Филимоновская игрушки*) .

Духовное воспитание приобщение ребёнка к традициям, быту, культуры своей малой родины начинается с его семьи. Поэтому, именно в рамках направления «Моя семья» на занятиях в беседах, игре дети получают знания о своём ближайшем окружении, семье, представление о профессиях, именах близких людей, семейных историях, традициях. Нами проводятся тематические беседы: «Выходной день в нашей семье», «В гостях у дедушки и бабушки», «Традиции моей семьи», показ презентации «Как жили наши предки». Дети знакомятся с понятиями «родные», «родня», «род». Узнают, почему нужно беречь родных, заботится о близких , открывают значение пословиц: «Вся семья вместе, так и душа на месте» и др. Дети с большой гордостью рассказывают о своей семье, какая она дружная, как проводятся вместе выходные , праздники. Мы привлекаем родителей для участия в конкурсах и праздниках «Радуга творчества» , «Папа, мама я спортивная семья», в создании фотоальбома «Моя семья», организовываем фотовыставки «Мой папа – солдат», «Мамочка любимая».

Помимо традиционных российских символов – герба, флага, гимна, знакомим наших воспитанников и с неофициальными – русской березкой, ромашкой, матрешкой, балалайкой , медведем.

Ребята и педагоги нашего сада ежегодно принимают участие в различных вокальных конкурсах патриотической направленности, как муниципального, так и Российского уровня, исполняют как песни военных лет, так и песни о мире, дружбе, любви к своей Родине, которые они исполняют с огромным удовольствием. Ребята очень любят выступать и дарить свое творчество зрителям



В нашем детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в детском саду, найдёт своё отражение в

дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.

### **Список литературы:**

1. Л. В. Коломийченко «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Издательство: "Сфера" (2015)
2. Р.И. Жуковская «Родной край»
3. В. Г. Нечаева «Духовно- нравственное воспитание в детском саду»
4. Сведения местного краеведческого музея.
5. Использование интернет ресурсов.