

Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста



Музыкальный руководитель
МАДОУ
Д/с 13 "Жемчужинка"
г. Балаково Саратовской области
Щетинкина Татьяна Федоровна

«Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина»

В.А. Сухомлинский



Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта и обращения к духовной жизни.



Цели духовно-нравственного воспитания дошкольника:

- Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.
- Учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, зависти – довольствоваться тем, что имеешь, уметь просить прощения, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе.
- Способствовать сохранению чистоты, целомудрия
- Открывать путь к духовному совершенствованию и познанию отечественной культуры

Задачи воспитания

- Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения.*
- Приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине.*
- Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребёнка.*
- Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей.*
- Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.*
- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.*

Характерной особенностью работы по формированию духовно-нравственного отношения к культурному наследию и чувства сопричастности ему является приобщение детей к крестьянской культуре и быту. Крестьянское искусство входит в жизнь современного ребёнка вместе с народной песней, сказкой, былиной, поэтому оно так близко ему и понятно.

Педагоги нашего ДОО совместно с родителями, детскими театрами помогают детям получить представление о разных видах народного искусства и пережить отношение к ним в продуктивной, игровой деятельности.

Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение праздников



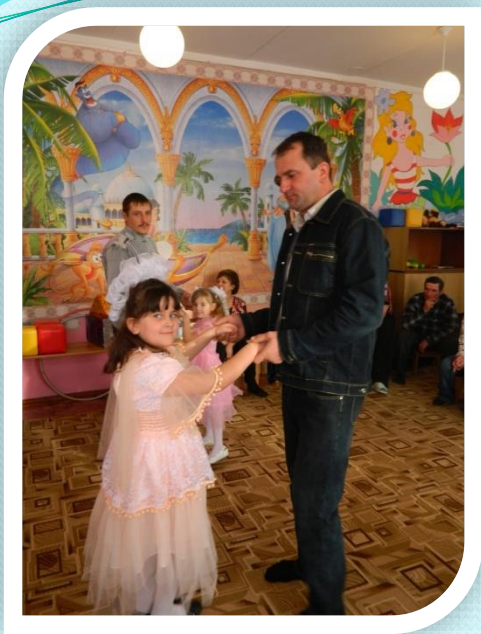
«Масленица»



«День матери» «8 марта»



«23 февраля»



Так же важным этапом работы по приобщению детей к русским традициям, быту и культуре является создание развивающей среды.

*Уголок «Наша Родина
Россия»*



Мини музей



Музыкально - театральный центр





РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Формирование нравственных качеств и воспитание нравственных чувств – сложный процесс. Методика формирования этих представлений должна основываться на доступных впечатлениях, получаемые ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Большую роль в формировании нравственных качеств призвана сыграть КНИГА.

- Художественная литература – одно из важнейших средств всестороннего гармонического развития личности. Она необычайно расширяет жизненный опыт человека: помогает почувствовать, узнать и пережить то, что читатель, может быть, никогда не сможет испытать и пережить в действительной жизни.
- Дети еще не принимают непосредственного участия во многих видах деятельности, формирующей личность, и поэтому художественная литература как своеобразная форма познания действительности играет в жизни ребенка особенно важную роль.

● В процессе чтения художественных произведений у ребенка накапливается опыт разнообразных непосредственных читательских переживаний: различно окрашенных читательских эмоций – от восторга до грусти и даже страха. Книга заставляет думать, понимать чувства и поступки, становится лучше.

КНИГИ УЧАТ ДОБРОТЕ, НРАВСТВЕННОСТИ, ВЕЖЛИВОСТИ, ДЕЛАЮТ ЧЕЛОВЕЧНЕЕ И МУДРЕЕ.

- «На каждое произведение, - писал К.Д. Ушинский, - мы должны смотреть как на окно, чрез которое мы можем показать детям ту или другую сторону жизни»
- В. Г. Белинский писал: «Художественное произведение должно затрагивать душу ребенка, чтобы у него появилось сопереживание, сочувствие к герою»
- Для ознакомления детей с нормами морали необходимо использовать художественную литературу, в которой писатели представляют героев(положительные и отрицательные), в доступной форме описывая конкретные поступки.
- В старшем дошкольном возрасте детям предлагаются произведения, позволяющие оценивать поступки и личные качества героя путем поиска; произведения, в которых описываются отрицательные поступки, качества (стыд, совесть, раскаяние) героя, а затем их последствия.

- К старшему дошкольному возрасту у ребенка накапливается довольно обширный жизненный опыт, помогающий ему осмыслить более сложные литературные факты. Дети уже способны понимать в книге такие события, каких подчас не было в их собственном опыте.



Чем раньше и чем глубже воображение ребенка будет пленено живыми образами национальной святости и национальной доблести, тем лучше для него.

Данная составляющая духовно – нравственного воспитания дошкольников реализуется в нашем ДООУ путем демонстрации мультимедиа информации, бесед, литературных и художественных выставок, фотовыставок, различных конкурсов.



История.

Русский ребенок должен с самого начала почувствовать и понять, что он славянин, сын великого славянского племени и в то же время сын великого русского народа.

Необходимо пробудить в ребенке уверенность, что история русского народа есть живая сокровищница, источник живого учения мудрости и силы.

Это направление в воспитании дошкольников осуществляется в процессе тематических экскурсий в школьный уголок краеведения, экспонаты которого постоянно пополняются благодаря родителям, педагогам, активным жителям села. Совместно с воспитателем дошкольники посещают сельский мемориал Воинской Славы, исторические памятные места.



Особый интерес к истории родного края дошкольники проявляют во время посещения школьного краеведческого музея.



Экскурсия в сельскую библиотеку



Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы плохо ни было настоящее...

Научим детей понимать других, проявлять сочувствие, удивляться красоте окружающей природы, беречь её.

Все эти качества мы должны закладывать сегодня. Это наша с вами главная задача, потому что мы ответственны за то, чтобы детство наших детей было счастливым ...





Спасибо за внимание!