Детско-родительский проект посвященный

75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

*(Проект разработан и внедрен в период самоизоляции)*

В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям.

А.С. Макаренко

Тема: "Память, которой не будет конца"

**Тип:** практико-ориентированный; творческий

**Продолжительность:** среднесрочный (две недели)

**Участники:** Антон Лауренчикас (ребенок младшей группы) и его родители

**Педагогическое сопровождение:** Л.В. Гарбуз

Цель: формирование у ребенка элементарных патриотических чувств: любви и уважения к историческому военному прошлому семьи и страны

**Задачи:**

* расширять знания ребенка о родной земле; формировать личность, живущую по законам исторической преемственности поколений;
* формировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании ребенка;
* способствовать формированию поисковой деятельности родителей по истории военного прошлого семьи;
* развивать кругозор ребенка, речь, психические процессы, его продуктивную деятельность и творчество в кругу семьи;
* воспитывать любовь и уважение к семье, ее традициям.

**Проблема:** откуда дома в шкафу появилась военная пилотка с красной звездой?

**Гипотеза:** мама купила ее в магазине для игры.

**Продукт деятельности родителей и ребенка:**

* подбор иллюстраций, стихотворений, песен, загадок о военной технике (самолет, вертолет, танк, корабль), мультфильма, видеофильма о Великой Отечественной войне и Дне Победы, создание презентации на тему: "Великая Отечественная война", составление рассказа о героическом прошлом прадедушки Антона;
* рассказ родителей ребенку о героических подвигах его прадедушки, рассматривание фотографий, личных вещей военных лет старшего сержанта, Мамонова Леонида Васильевича;
* просмотр короткой презентации на тему: "Великая Отечественная война";
* рассматривание иллюстраций на тему: "Военная техника", загадывание загадок;
* просмотр короткого видеоролика "Детям о войне";
* чтение стихов о Великой Отечественной войне и дне Победы, просмотр видеоролика "Дети о войне...";
* организация семейного вечернего досуга "Песни военных лет";
* просмотр мультфильма "9 мая с Машей и Медведем";
* изготовление творческих работ в кругу семьи - "На парад Победы!" и "Мирное небо", участие в фотовыставке детских работ на тему: "Войны мы больше не хотим!";
* рассматривание семейных фотографий прошедшего года: "Бессмертный полк, май 2019 г.";
* создание видеофильма "Прадедушке посвящается!".

**Продукт проектной деятельности:** видеофильм "Прадедушке посвящается!", творческие работы: "На парад Победы!" и "Мирное небо".

**Форма презентации проекта:**

* демонстрация своим друзьям в группе видеофильма "Прадедушке посвящается!";
* Участие в фотовыставке детских творческих работ на тему: "Войны мы больше не хотим!". Представление творческих работ на тему: "На парад Победы!" и "Мирное небо".

**Ожидаемые результаты:**

В результате проделанной работы у ребенка:

* расширится кругозор, сформируется элементарное представление о Великой Отечественной войне, уважительное отношение к ветеранам;
* появится интерес к познавательно-творческой деятельности; желание дальше узнавать историю своей семьи и страны;
* разовьются психические процессы, обогатится словарный запас.

Содержание работы представляет интерес для воспитателей МДОУ и может использоваться педагогами в практической деятельности в процессе работы с детьми и их родителями.

**Актуальность**

Великая Отечественная война закончилась 75 лет назад. Современное поколение не знает ужасов войны, живет мирно и счастливо: учится и работает, радуется и грустит, мечтает и дружит... Но бывают минуты, когда с особой остротой понимаешь, что всей нашей жизнью мы обязаны тем, кто сражался за наше счастливое будущее. И чем дальше уходят от нас годы, тем больше нам хочется узнать о тех, кто дал нам мир, кто не щадил своей жизни в боях за наше счастье, сохранить память о прошедшей войне в наших сердцах и передать все, что мы знаем нашим детям.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных на современном этапе. Ведь нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши деды и прадеды.

Использование проектной деятельности как средства воспитания патриотизма дает возможность шире рассказать ребенку о войне и ее героях, о том, какой ценой досталась нашему народу Победа, а также найти ответы на многие детские вопросы.

**Этапы и содержание деятельности ребенка и его родителей**

**по реализации проекта**

*(Планирование проекта с 13.04.2020 по 26.04.2020 - 2 недели)*

**I этап:** **начинание**

На первом этапе проектной деятельности была выявлена и сформулирована проблема, намечены пути ее решения, определены действующие участники, сформулированы ее основные цели и задачи.

Проблематизация

Антон очень любит играть в военные машины, рассматривать иллюстрации военной техники, его интересуют мультфильмы о войне. Однажды, Антон случайно увидел в шкафу военную пилотку с красной звездой. Ему стало интересно: "Откуда и зачем появилась эта вещь в шкафу? Может мама купила ее в магазине для меня?" - подумал Антон. Все эти вопросы Антон сразу задал маме.

Таким образом, была выявлена и сформулирована проблема: откуда и зачем появилась дома в шкафу красивая военная пилотка с красной звездой.

И выдвинуто предположение, т.е. гипотеза: мама купила пилотку в магазине для игры.

Целеполагание и планирование

Мама, увидев интерес в глазах своего ребенка, объяснила Антону, что эта пилотка не для игры, это памятная вещь о его прадедушке Лене, который участвовал в Великой Отечественной войне и был настоящим героем. Это еще больше заинтересовало Антона и они с мамой решили поближе познакомиться с событиями Великой Отечественной воины и больше узнать о героических подвигах прадедушки Лени. После этого познание нового и интересного началось!

**II этап:** **практический**

На втором этапе осуществлялась организация деятельности и работа по реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя** | **Мероприятия недели** |
| Первая неделя  (13.04-19.04) | * подбор родителями иллюстраций, стихотворений, песен, загадок о военной технике (самолет, вертолет, танк, корабль); поиск в сети Интернет мультфильма, видеофильма о Великой Отечественной войне и Дне Победы; создание презентации на тему: "Великая Отечественная война", составление рассказа о героическом прошлом прадедушки Антона; * рассказ родителей Антону о героических подвигах его прадедушки, рассматривание фотографий, личных вещей военных лет старшего сержанта, Мамонова Леонида Васильевича; * просмотр короткой презентации на тему: "Великая Отечественная война"; * рассматривание иллюстраций презентации на тему: "Военная техника", загадывание загадок; * просмотр в сети Интернет короткого видеоролика "Детям о войне"; |
| Вторая неделя  (20.04-26.04) | * чтение стихов о Великой Отечественной войне и дне Победы, просмотр в сети Интернет видеоролика "Дети о войне..."; * организация семейного досуга "Песни военных лет"; * просмотр в сети Интернет мультфильма "9 мая с Машей и Медведем"; * творческий вечер в кругу семьи - изготовление работ для фотовыставки "На парад Парады!" и "Мирное небо" * рассматривание семейных фотографий прошедшего года "Бессмертный полк"; * создание видеофильма "Прадедушке посвящается!". |

**III этап:**  **анализ результатов подготовки к презентации проекта**

Третий этап включал в себя:

* демонстрация ребятам группы видеофильма "Прадедушке посвящается!";
* участие в фотовыставке детских творческих работ на тему: "Войны мы больше не хотим!", посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Представление творческих работ семьи: "На парад Победы!" и "Мирное небо".

**IV этап: анализ результатов реализации проекта и актуальности проведения**

Завершительным этапом работы над проектом был:

* анализ презентации проекта, поощрение ребенка за выполненную работу;
* обсуждение результатов проделанной работы дома.

В итоге, Антон понял, что его предположение не подтвердилось. Военная пилотка с красной звездой, которую он нашел в шкафу, не куплена в магазине и предназначена не для игры, а является исторической ценностью его семьи - ее носил прадедушка Леня во время Великой Отечественной войны. Теперь Антон знает все про своего прадедушку и будет всегда помнить о нем и гордиться им.

Вся познавательно-творческая деятельность очень понравилась Антону и вдальнейшем ему хотелось бы узнать новое о других родственниках - о прабабушке Лиде и о прадедушке Мише, которые также участвовали в Великой Отечественной войне.

В награду о проделанной работе Антон получил от родителей в подарок ко дню Победы красивую военную пилотку со звездой.

**Используемая литература:**

* **Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012. - 72 с.**

В младшей группе вводятся элементы проектной деятельности. Целесообразно начинать использовать метод проектов в работе с родителями. В данном случае дети являются лишь наблюдателями, помощниками родителей.

В младшей группе по доминирующей в проекте деятельности можно использовать творческий и практико-ориентированный тип проекта; по предметно-содержательной области он может быть межпредметным; по количеству участников: индивидуальным или групповым. По продолжительности: краткосрочным или среднесрочным.