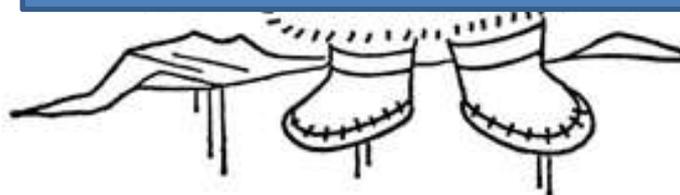




**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗНАКОМСТВА С НАРОДНЫМ
ТВОРЧЕСТВОМ**



Перспективное планирование знакомства детей с народным творчеством

С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

подг	Тема:	Задачи:	
Сентябрь	Полет над Республикой Коми на птице счастья	Знакомство с мезенской росписью, значением элементов росписи в узорах; освоение характерных приемов мезенской росписи.	
Октябрь	Волшебный мир Мезени	Продолжать знакомство с мезенской росписью, характерными приемами изображения животных, птиц...	
Ноябрь	По страницам любимых коми сказок	Познакомить с художниками иллюстраторами: В.Г. Игнатов, Мошев. Учить отражать в рисунках героев коми сказок, внося в оформление одежды узоры коми	
Декабрь	Мы поедим, мы помчимся на оленях утром ранним	Учить отражать в сюжетных рисунках образ жизни коренных народов Севера	

<p>Январь</p>	<p>Вот он север мой суровый</p>	<p>Продолжать учить вслушиваться в слова поэзии П.Образцова и передавать с помощью различных техник и материала животный мир Севера.</p>	
<p>Февраль</p>	<p>По страницам коми сказок «Охотник Чукля»</p>	<p>Продолжать знакомить с художественным творчеством коми народа, отражая сюжет из сказки в коллективной лепке</p>	
<p>Март</p>	<p>Кукла Акань</p>	<p>Знакомство с народными традициями при изготовлении народных игрушек (обережной куклы)</p>	
<p>Апрель</p>	<p>Зашифрованные сказки</p>	<p>Закрепить с детьми обозначение элементов коми узора, учить «шифровать» сказку (отрывок) при помощи этих элементов и рассказывать ее.</p>	
<p>Май</p>	<p>К нам гости пришли, дорогие пришли</p>	<p>Продолжать знакомство с национальными блюдами народами народа Коми, учить отражать эти особенности в лепке (рыбник, шаньги)</p>	