***«Трудные» девочки. Проблемы воспитания».***

***(из опыта работы)***

 Проблеме трудных подростков - мальчиков давно уже уделяется большое внимание. Между тем, проблема воспитания девочек не менее актуальна. Лишь в последние годы у нас стали обращать внимание на воспитание и перевоспитание педагогически запущенных девочек, их подготовку к будущей семейной жизни. Сложность для воспитателя состоит в том, что «трудные» девочки в отличие от мальчиков порой ничем не выделяются в общем фоне ребят.

 Получая педагогическое образование, я готовилась работать с детьми, но даже и не предполагала, что мне придется работать с «трудными» подростками - сиротами и детьми, лишенными родительской опеки и внимания. Работа в детском доме отличается от работы в других образовательных учреждениях - детском саду, школе. Можно даже сказать, что у нас не работа, а уже стиль жизни, другой взгляд на привычные вещи, другое мышление. Есть два основных отличия - большая нагрузка и огромная ответственность.

 В настоящее время в России имеется три воспитательных колонии для девочек, и в каждой из них около 300 воспитанниц до 18 лет. Притом что все осуждены за антиобщественные действия, две трети сидят за разбои и убийства. Судебные психиатры отмечают, что женские убийства сегодня отличаются особой изощренностью и жестокостью. В стране, занимающей первое место в мире по количеству абортов, их число среди несовершеннолетних из года в год увеличивается.

 Мнение, что современный воспитательный процесс должен быть абсолютно для мальчиков и для девочек, по нашему глубокому убеждению, неверно. Девочки оказываются в более трудном положении, они острее воспринимают все негативные события в семейной и школьной жизни, а переживания по поводу отношений с мальчиками у них порой доходят до драматизма. Поэтому к девочкам необходим более точный педагогический подход, более

чуткое и доброжелательное отношение. Главное – суметь вовремя помочь тем из них, которые в этом нуждаются, постараться не упустить время. Необходимо терпение и забота, большой педагогический такт со стороны взрослых, воспитателей и учителей.

 Из своей практики видно, что чем старше становятся девочки, тем с ними труднее. Особенно в наше неспокойное время. Действительно, жизнь сегодня отличается невиданной интенсивностью, за последние несколько десятилетий в нашей стране, да и во всем мире, произошли большие социально-экономические изменения, которые, так или иначе, затронули все сферы нашего общества, в том числе и школы, детские дома. Не обошли эти изменения и частную сторону жизни. Роли отцов и матерей изменились. Под вопросом оказались принципы взаимоотношений между полами.

 Итак, современные старшеклассницы – это девушки 13-17 лет. Ни в одном возрасте индивидуальное развитие не выражено так резко и не находится в такой зависимости от самых разнообразных условий – социальных, бытовых, культурных, климатических, - как в этом возрасте. Им очень хочется походить на взрослых. Когда их много, они могут громко разговаривать или смеяться, пытаясь обратить на себя внимание. Девочки страдают от всего: от того, что не так покрасили волосы или не так постриглись, от того, что слишком толсты или худы, от того, что на лице очередной прыщик выскочил, от того, что влюбились.

 В подростковом возрасте у девочек происходит бурная перестройка деятельности всех физиологических систем организма. Меняются психика, поведение, взгляды характер. В чем же своеобразие физического, духовного склада девушек-старшеклассниц, которое необходимо учитывать в процессе их воспитания? Девушки имеют существенные анатомо-физиологические особенности. Мускулатура у них обычно развита слабее, чем у юношей. Организм девушек отличается от юношеского меньшими возможностями дыхательно - циркулярного аппарата, меньшим объемом сердца и т.д. Кроме того, необходимо учитывать, что сложнейшие физиологические процессы в организме девушек наступают раньше, чем у юношей. Это проявляется не только в наружности, но и в психике. Психологи отмечают, что девушки остро переживают, если не чувствуют к себе внимания, чуткости, заботливости. Они больше, чем юноши, страдают от безличия, равнодушия. Вследствие более раннего физического и психологического развития девочки психологически отрываются от своих одногодков - мальчиков. В свободное время они заняты чтением лирических стихов, в то время как большинство мальчиков, их ровесников – читают детективы или играют в футбол. Фактически сверстником девочки - подростка является не одногодок, а юноша на несколько лет старше нее.

 Таким образом, получается, что девушки и юноши одного возраста находятся на различных ступенях физического и психического развития. По своей природе девушки более дисциплинированы, более добросовестны, более сосредоточены, больше помогают по дому, менее упрямы, реже вступают в конфликты, ответственнее относятся к учебе. Но и более эмоциональны, их психика более ранима, пережитое оставляет в них неизгладимый, незабываемый след, они чувствительны к непедагогическим мерам воздействия. Поэтому совершенно различна реакция на замечания у девушек и у юношей. Юноши чаще всего относятся к замечаниям учителей, по крайней мере, внешне не проявляют своих чувств, у девушек подобное же замечание нередко вызывает бурную отрицательную реакцию.

 Наш век – век информационных технологий, век акселерации. Многие ученые отмечают, что изменилось не только физическое развитие современных девочек, но и их психика, усложнился процесс их воспитания. За последние годы в поведении девушек во всем мире наблюдается заметная деградация. Усиливается половая распущенность молодежи, растет количество внебрачных связей, проституция, особенно среди совсем юных девушек, наблюдается рост числа внешних заболеваний СПИДом. Некоторые девочки ведут половую жизнь, начиная ее уже с 12 - 13 лет. Растет наркомания, увеличивается женская преступность. В США, например, рост женской преступности обгоняет рост общей преступности. Насаждается массовая культура с культом вседозволенности, жестокости, секса. Кино и СМИ давно уже выступают как мощнейшие средства обработки умов и чувств женщин в целях отвлечения от реальности, ухода в узкий мир переживаний и влечений. Рынок завален бульварными изданиями под броскими заголовками, печатаются крайне циничные откровения сексологов, психологов, социологов. Издаются большими тиражами журналы и книги, героини, которых характеризуются ограниченными интересами и кругозором, неумной потребностью в материальных благах, что как бы не очень хорошо,

но зато обладающих сексуальной привлекательностью. Такой образец подражания навязывается современным девушкам, ценности, ориентации которых еще не сформировались.

 Основная проблема, с которой сталкиваются девушки, воспитанные в детском доме, — это нехватка материнской и отцовской любви и заботы. Воспитанницы детских домов действительно легче, чем домашние девочки, соглашаются на близость.  Для них это способ почувствовать себя любимыми, красивыми, нужными. Нередко речь идет и о смене статуса: более опытные девочки выглядят в глазах ровесниц авторитетнее». Все это, конечно же, тревожит и воспитателей, и учителей, которые хотят, чтобы наша молодежь следовала нормам нравственности, что соответствует потребностям российского общества. Педагоги и воспитатели стремятся создать в семье, в группах и в школе мир гармоничных отношений. Но для этого им необходимо приложить много усилий.

 Немалую трудность доставляют нам частые перепады настроения и эмоциональные срывы у «трудных» подростков. Подростки подобно маленьким детям, поступают под влиянием не осмысленных мотивов, а сиюминутных эмоциональных состояний. Работая с этими девочками, контролируем приступы гнева у подростков. Пытаемся сдерживать их желание вступить в конфликт.

По возможности стараемся уйти от конфликта, тем самым показываем пример подросткам. Если конфликт уже произошел, стараемся разобраться в его причинах. Не оправдываем поведение, если на это нет повода. Обязательно обсуждаем с девочками причины возникновения ссоры и пути бесконфликтного выхода из нее. Собственным примером учим подростков не провоцировать конфликты. Не обсуждаем поведение ребенка ни с кем посторонним в его присутствии.

 Важным условием воспитания у «трудного» подростка привычки слушаться старших является согласованность и последовательность в требованиях. Отсутствие единства требований — одна из серьезных причин детского своеволия, упрямства, капризов. Подростка сбивает с толку, если один воспитатель потребовал, а другой не поддержал; если один разрешил, а другой отменил; если один похвалил, а другой осудил. Подростки могут воспользоваться несогласованностью действий взрослых. Там, где царит разнобой в требованиях, ребенку выгоднее слушаться того, чьи указания совпадают с его желаниями.

Только согласованность требований создает условия для упражнений и закрепления правильных форм поведения, вырабатывает в ребенке веру в законность воспитательского слова. А от этого в значительной степени зависит и незыблемость нашего авторитета.

Каков же облик современной девушки? Что представляет ее личность?

 Я решила выяснить это, проведя анкетирования в двух группах девочек. Вот что написали девочки. Современная девушка должна быть симпатичная, элегантная, общительная, умная, воспитанная, продвинутая, женственная. Она должна уметь отдыхать, следить за модой, уважать старшее поколение, должна быть с чувством юмора, одеваться в дорогих магазинах, иметь престижную и высокооплачиваемую работу. Ей интересно все. Современная девушка должна быть образована, привлекательна, остроумна, спортивна, без вредных привычек.

Если раньше девушки были скромными, вели себя спокойно, то сегодня… в их речи мы слышим сквернословие, они не скрывают свои прелести (мини - юбка и короткая блузка), не стесняются пить спиртные напитки. Курить, употреблять насвай. Разве это хорошо? Она должна быть женственной, умной, доброй и не должна быть похожа на парня. Она должна ухаживать за собой, обязательно заниматься спортом, а не курить, пить алкогольные напитки, разговаривать, использую нецензурные слова, потому что это не красиво.

 Современные девушки в настоящее время не интересуются живописью, поэзией, музыкой, почти не занимаются спортом. Главное для них – приятно провести время, желательно в кругу мальчиков.

 Существует мнение, что большинство современных девушек–курящие, безнравственные, пьющие, не уважающие ни себя, ни других. По - моему, это мнение ошибочно, и многие из нас не забыли, что они – девушки, представительницы прекрасного пола. К тому же многих «беспутных» можно еще исправить. У нас в стране нет никакого сексуального просвещения не только в школах, но и в семьях. А оно так необходимо в детских домах, потому что для девочек в системе очень характерны ранние сексуальные связи: «Желание тепла и заботы для них часто реализуется в сексуальных связях. Причем секс возникает не как проявление любви, а как потребность в индивидуальном внимании и ласке от другого человека»

 В современном обществе девушки все больше присваивают себе манеру поведения парней, т.е. так же одеваются, пьют, курят, устраивают разборки и даже дерутся. Все больше девушек ведут себя вульгарно и даже не стараясь следовать правилам этикета. Современная девушка должна быть целеустремленной, гордой, сильной характером, и она должна вести здоровый образ жизни и быть красивой не только внешне, но и душой. Стильная, яркая, не обязательно интеллектуальная, главное – чтобы «язык был подвешен». Сильная личность, коммуникабельная, умеющая выйти из любой ситуации, имеющая успех у молодых людей. Знает все о моде, но не обязательно следует ей.

 В наше время девушки не всегда следят за культурой своей речи, неаккуратные. Раньше такого не было. Раньше девочки занимались спортом, чтобы поддержать фигуру. Одевались просто, но со вкусом. Девушки всегда выглядели хорошо. От них пахло приятными духами. В наше время нельзя обойтись без хороших и прочных знаний, поэтому девушка XXI века, я считаю, должна обладать хорошими знаниями по математике, информатике, знать языки.

 К сожалению, наши старшеклассницы порой бывают вспыльчивыми и грубоватыми, даже с взрослыми. Но каждый педагог тревожится за своих воспитанниц, хочет им добра. И когда дети не слушаются, мы, взрослые, начинаем иногда повторять: «Вот я в твои годы…». А дети, привыкая к таким словам, уже не реагируют на них. Может быть, порой мы сами виноваты? Сначала оберегаем их от жизненных трудностей и разных неприятностей, стараемся предостеречь от ошибок, а потом переживаем, что те не могут найти свое место в жизни. И очень сердимся, когда девочки перестают слушать наши поучения и наставления. А они, девочки, просто не любят, когда их «воспитывают», им хочется до всего «дойти самим». Несмотря на старания взрослых обеспечить детям счастливое безоблачное детство, сегодняшним девочкам порой бывает совсем нелегко, так как мир стал сложнее.

 Мы учим своих детей правильно, согласно собственным представлениям, распределять время: записываем их в спортивные школы, кружки, на дополнительные занятия. Временами становится таких девочек, жаль. Да, они много получают, но вместе с тем и теряют. Им некогда погулять, поболтать с подругами, просто побыть наедине с собой. У некоторых таких детей наблюдается отсутствие внимательности, доброты, отзывчивости.

 Воспитывая девочек, воспитатель, как мать надеется на то, что подрастет девочка и запомнит все то, что в нее вкладывали на протяжения нескольких лет ее жизни в детском доме. Но когда дети выпускаются из детского дома, у них появляются новые проблемы, новые заботы: никто уже не контролирует, как раньше, все дозволено, никто не может уберечь девочек от жизненных ошибок, а порой от поспешного, неверного шага. Хорошо, если у воспитанницы есть мать, которая осознала свои ошибки и которая сможет помочь своей дочери. Проводя беседу на эту тему со старшеклассницами, я попросила их коротко рассказать об их отношениях с мамами. Вот что они говорят.

**Мама –** мой самый любимый человек. Мне всегда казалось, что кроме нее у меня больше никого нет. В детстве она читала мне книжки. Когда она засыпала, я всегда убиралась, чтобы проснувшись, ей не было трудно. И вдруг, я потеряла любимого человека. (Арина В.)

**Мама –** это мой самый любимый человек и ее мне никто не заменит. Она самая единственная и любимая, добрая, милая. Когда мне было плохо, мама утешала меня. Мама – это мое все. (Саша К.)

**Мама** – я ее уже не помню, но в моей памяти она осталась веселой, жизнерадостной, красивой, умной, талантливой, заботливой нежной и конечно, единственной. (Марина Р.)

**Мама –** самая красивая, умная, добрая, любимая, верная жена. Мою маму никто не заменит, она единственная. (Милена С.)

**Мама –** это близкий и родной человек, всегда поможет и подскажет, добрая, красивая, веселая. Она должна вкусно готовить, быть хорошей хозяйкой. (Диана М.)

**Мама –** единственный человек, самый близкий, любящий всем сердцем, тот человек, которому можно доверить все. Тот, кто пойдет против всех, ради тебя. Всегда верит в тебя и твои способности. (Женя К.)

**Мама –** это самый важный, любящий человек в моей жизни, это женщина, которая подарила мне жизнь, это та, которая вкусно приготовит покушать. Человек, который поймет и поддержит в трудную минуту, не научит плохому (Алина К.).

Так трогательны многие из этих высказываний девочек!

Материнская любовь… много красивых легенд, сказаний и сказок, сложено

о ней, много написано стихов, но наши воспитанницы, к великому сожалению, лишены этого. Простейшим элементом нравственного воспитания является, по мнению Песталоцци, любовь ребенка к матери, которая возникает на почве удовлетворения повседневных потребностей детского организма. Но не каждая мать готова на все ради счастья и благополучия своих детей. Не каждая мать старается не только накормить, одеть и обуть своих детей, но и дать им хорошее образование, стремится быть для них еще и другом и духовным наставником. И мы, воспитатели, очень хотим, чтобы дети, доверенные нам на воспитание, вырастали воспитанными и доброжелательными, трудолюбивыми и отзывчивыми, даже тогда, когда нет рядом их родителей. Конечно же, близость с матерью для девочек очень благотворна. И если бы наши девочки имели душевную близость с матерью, они бы вырастали общительными, более уверенными в себе. Большую ошибку делают те педагоги, которые в присутствие посторонних людей расхваливают свою воспитанницу, а наедине ругают ее за недостатки. Нельзя также с девочками разговаривать грубо. Порицая ребенка, высмеивая ее недостатки, вряд ли можно рассчитывать на нее

самосовершенствование. И таких примеров из своей практики можно привести очень много.

 За все время своей работы в детском доме я убедилась в том, что нужно жить интересами детей, особенно если ты заменяешь им маму. Учить девочку ранних лет аккуратности, чистоплотности, доброжелательности и отзывчивости – в первую очередь задача воспитателей детского дома. Если дети, у которых есть родители, понимают, что они им не нужны то, конечно же, не может быть и речи о чуткости и доброжелательности. Именно отсюда корни равнодушия детей к чужому горю.

 Очень болезненно относятся девочки к своему внешнем виду. Иронические замечания по поводу их высокого роста, угловатости или некрасивости причиняют им душевную боль, особенно если эта ирония исходит от воспитателей. Девочки иногда тайком плачут, сильно переживают, иногда отчуждаются от сверстников. Предельно деликатно необходимо им объяснить, что человек ценится в первую очередь за душевные качества и что от самих девочек зависит, какими они станут через несколько лет. Надо постараться вовлечь их в занятия спортом, аэробикой.

 Во все времена девочки интересовались модой. Им хочется красиво и со вкусом одеваться. Они рассматривают с интересом различные модные журналы, интересуются косметикой. Конечно же, красиво одеваться – это своего рода искусство, научиться которому можно в школьные годы, но не всегда доступно для наших детей. Поэтому мы по мере возможности посвящаем этому хотя бы несколько воспитательных часов и приглашаем, если возможно, парикмахера - модельера, визажиста. Не исключено, что кто-то из девочек после встречи выберет себе в будущем одну из этих профессий. Мы, воспитатели, стараемся быть образцом для своих девчонок. Женщинам сегодня удается сочетать семейную жизнь с профессиональной деятельностью, демонстрируя организованность, рассудительность и практичность. Даже на спортивных площадках они успешно конкурируют с мужчинами, участвуя как в женских, так и в считающихся мужских видах спорта. Несмотря на это, женщинам хочется, чтобы мужчины оставались их

опорой, чтобы они восхищались ими…

 Что касается девочек, то они, будучи более исполнительными по своей природе, сначала в школе выполняют все общественные поручения, отвечая почти за все проводимые мероприятия, а затем эту свою ответственность переносят на семью. Вот почему в воспитании детей в равной степени должен участвовать и отец, который является для сына образцом подражания, а для дочери – защитником и своего рода идеалом мужчины, исходя из которого, она будет выбирать для себя спутника жизни.

 Здесь я бы хотела привести слова Г.Н. Волкова из книги «Обыкновенное дело педагога» об отцовском воспитании: «Если мать в сердцах шлепнет дочь свою – проявит только характер, в этом больше юмора, чем наказания. Если она в сердцах ударит сына – пусть он задумается: до чего довел мать… И в этом, однако, не много наказания… Если отец, не сдержав себя, ударит сына, - меня это огорчит очень … Но если он, не владея собой, сердитый и злой, только символически коснется дочери, или пусть под ладонью, поднятой для удара или угрозы, сожмется только воздух, - проклятье, пусть лучше случиться землетрясение… с этого может все начаться – падение его самого или исчезновение женской гордости дочери. Позднее ее ударит муж – и она все стерпит. Вывод мой решительный и окончательный, ни пересмотру, ни обсуждению не подлежит: мужская рука может касаться женщины только для ласки, только для нежности… В этом я вижу фундамент современного гуманизма. Думаю, что вся премудрость преподавания педагогики в настоящее время состоит в возвышении, прежде всего, матери и учителя. Возвышая ее, мы возвышаем родину, народ. Да и будущее всего человечества, по правде говоря, - в женщине, в ее золотом сердце».

 И в заключение своего выступления я хочу сделать акцент на следующее: играть с детьми, заплетать косички, выслушивать их проблемы, решать их конфликты – все это является моей работой, хотя в должностной инструкции такого не прописано. Там написано о том, что я должна с ними делать уроки, следить за их здоровьем и вообще выполнять календарный план. Воспитатель в детском доме - это самый главный человек, потому что именно на нем лежит ответственность за все, что происходит  в его группе. Поведение детей, учеба, чистота, организация досуга, коррекционная работа - вот  неполный перечень ключевых направлений работы воспитателя. И кроме ответственности за жизнь и здоровье детей, на воспитателе еще несоизмерима большая ответственность за души детей.

 Бытует очень поверхностное мнение, что воспитатели детского дома занимаются только бытовым сопровождением детей, на самом же деле работа воспитателя сходна с работой врача. «Не навреди!» Ведь иногда приходится делать больно во имя спасения «трудного» ребенка, часто окунаться в пучину боли и человеческих страстей…

 Воспитание «трудного» ребенка процесс куда более значительный, чем зарабатывание денег. Если у вас есть время на работу, но нет времени на все эти важные мелочи, значит, найдите силы признаться себе в том, что вы просто кормилец.

Накормленные, хорошо одетые и посещающие различные секции дети могут быть и в детских домах. Но не забывайте, что им тоже, как и своим детям, необходимо дать самое главное – любовь, заботу и внимание.

**Поэтому при оценке своей работы постоянно отслеживаем два момента. Насколько детям комфортно в нашей группе и насколько общение с воспитателем полезно для них.**

***Каков облик современной девушки?***

Современная девушка должна быть -

Современная девушка должна быть -

Современная девушка должна быть -

Современная девушка должна быть –

Современная девушка должна быть –

***Каковы ваши отношения с родителями (мамой)?***

 Мама –

 Мама –

 Мама –

 Мама –

 Мама –

 Мама -

•

Девушки сейчас такие, что не дадут в обиду не только себя, но и

своего друга (а ведь когда-то было наоборот).

•

Современные девушки разные. Некоторые стремятся к успешной

карьере, а некоторые - удачно выти замуж и в дальнейшем жить за

счет зарплаты мужа.

•

Современная девушка не оставляет свои проблемы «на потом», а

решает их в ту же минуту. Лишь такая добьется успеха в нашем мире.

•

Современная девушка сильно отличается от девушки прежних времен.

Она выглядит ярче, умнее. Если она материально обеспечена, то

любая ее прихоть исполняется. Тогда она выглядит красиво и свежо.

Она может иметь любой цвет волос, быстро справиться с некрасивыми

чертами лица.

•

Более 80% девушек, для того чтобы казаться «круче», взрослее,

начинают употреблять алкоголь, сигареты. Раньше не было принято,

чтобы девушки ходили на разборки или дрались. А сейчас

современная девушка не будет спокойно стоять в стороне. Раньше у

девушек было 90% романтичности, больше поступков. Но нас тоже

можно понять: посмотрите на наше окружение, передачи по TV… Но

мы в XXI веке стали самостоятельными, более решительными. И не

боимся служить в армии, заниматься бизнесом.

Все эти высказывания – о них, наших старшеклассницах. Не будем судить,

кто из них прав, кто более объективен, а кто нет.

**Я воспоминаю девочку Таню, которая обучалась в моем педагогическом классе (есть в нашей школе такой профильный класс).**

**Она пришла в нашу школу из близлежащей деревни, на замечания учителей**

**отвечала грубостью. Мне приходилось постоянно ее останавливать:**

**- Тебе не стыдно так разговаривать? Я же тебе не грублю. Я с тобой**

**разговариваю вежливо, почему ты позволяешь себе грубить окружающим?**

**Постепенно Татьяна перестала грубо огрызаться, начала следить за своей**

**речью. Позже у нее проявились организаторские способности, к ее мнению**

**стали прислушиваться. Сейчас она успешно учиться в техникуме.**