

Управление образования Администрации города Дмитровграда

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов
города Дмитровграда Ульяновской области»

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
от «29» мая 20 20 г.
Протокол № 36

«Утверждаю»
Директор МБУДО СЮН
Н.Ф.Крупина
«17» 06 20 20 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Экологический календарь»
Стартовый уровень**

Возраст обучающихся: 7 -10 лет

Срок реализации 1 год

1 модуль – 62 часа

2 модуль – 82 часов

Автор-составитель:
Емелюкова Екатерина
Александровна, педагог
дополнительного образования

г. Дмитровград 2020 год

Содержание:

	Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик»	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цель и задачи программы	
1.3	Содержание программы	
	1.3.1 Учебный план	
	1.3.2 Содержание учебного плана	
1.4	Планируемые результаты	
	Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Календарный учебный график по группам	
2.3	Условия реализации программы	
2.4	Формы аттестации	
2.5	Оценочные материалы	
2.6	Методические материалы	
2.7	Список литературы	

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик»

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная **общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологический календарь».** Данная программа создана как: *авторская по степени участия в разработке.* Программа создана для объединения «Юный натуралист».

Она имеет естественнонаучную направленность и составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
7. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станции юных натуралистов города Димитровграда Ульяновской области»
8. Положение "О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станции юных натуралистов города Димитровграда ульяновской области»"

Актуальность программы:

Учреждения дополнительного образования вступают в период глубоких качественных изменений. В новом Стандарте изменены содержание и структура образования в целом. Целью образования становится не накопление конкретных знаний, а формирование универсальной учебной деятельности и на их основе усвоение базовых знаний, а главное – умение самостоятельно обновлять и совершенствовать свое образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира. Главной задачей является – создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся и их родителей; комфортной по отношению к учащимся и педагогам; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей. Данная образовательная программа направлена на формирование у школьников младших классов более высокого уровня познавательного и личностного развития, позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребенка со всей окружающей его действительностью.

Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с природой. Это взаимодействие

становиться все более актуальным по мере роста ребенка и расширения сфер его деятельности. Его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носит его отношение к природе. Именно поэтому в настоящее время в педагогике и методике преподавания многих предметов лидирующее место занимает экологическое воспитание и образование.

Отличительные особенности программы:

1. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку достижения планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: администрацией, педагогами и родителями.
5. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных освоения учебного курса.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, особенно в младшем школьном. Развитие ребенка происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода. Характерные свойства, отличающие программу от других программ: отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Новизна программы заключается в комплексном и интегрированном характере (в объединении биологического, творческого подхода к изучению природных объектов) и использование нетрадиционных форм занятий (применение игровых элементов, способствующих поддержанию неослабевающего интереса в изучении, охране природы и исследовательской деятельности).

Всё это отличает данную программу от других, данной направленности ранее опубликованных.

Адресат программы: дети

1 года обучения: 7 – 10 лет.

Психолого-педагогические особенности:

Программа рассчитана на детей младших классов. Дети этого возраста впечатлительны и эмоциональны. Им интересно заниматься чем-то новым, соприкоснуться с природой, изучать ее. Детям нравится делать разнообразные поделки из природного материала. Дети развивают свою фантазию в создании своих идей.

Содержание и материал программы «Экологический календарь» соответствует стартовому уровню.

Объем программы – 144 часов

1 год обучения - 144 академических часов в год;

Срок освоения программы:

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения:

1 год – 144 часа (2 раза по 2 часа в неделю; $4 \times 36 = 144$),

Программа разделена на два модуля:

1 модуль – 62 часа (31 занятия) с 15.09.2020 по 31.12.2020г.

2 модуль – 82 часов (41 занятий) с 01.01.2021 по 31.05.2021г.

Форма обучения: очная, возможно применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов при реализации образовательной программы или её частей, путем организации

образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

формы организации образовательного процесса: групповая.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Исследовательский
- Дискуссионный
- Воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.)

Тип занятия:

- Комбинированный
- Теоретический
- Практический
- Диагностический
- Контрольный.

Формы проведения занятий:

- Беседа
- Праздник
- Экскурсия
- Спектакль
- Выставка
- Наблюдение
- Викторина
- Самостоятельные работы

Педагогические технологии:

- Технология индивидуализации обучения,
- Технология группового обучения,
- Технология коллективного взаимообучения,
- Технология развивающего обучения,
- Технология исследовательской деятельности,
- Технология игровой деятельности,
- Технология коллективной творческой деятельности.

Режим занятий: 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность академического часа 45 минут (в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14)). При реализации программы с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий режим занятий планируется 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительность академического часа 30 минут (в соответствии с СанПин 2.2.2/2.4.1340-30).

При разработке планирования занятий, практической работы учащихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: 1-4 классы - 15 минут.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Реализация творческого проекта,
- Социальные акции,
- Выставка,
- Отчет по наблюдению за природными объектами.

Лучшие работы учащихся принимают участие в выставках и конкурсах различного уровня.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель и задачи программы:

- **цель** — удовлетворение познавательного интереса детей об окружающем мире; развитие творческого подхода к работе; формирование элементов экологической грамотности.

Задачи личностные:

- способствовать формированию у воспитанников чувства красоты и гармонии в природе;
- способствовать формированию у воспитанников чувства бережного отношения к растениям и животным.

Задачи метапредметные:

- способствовать развитию интереса к изучению растительного и животного мира;
- способствовать развитию образного и пространственного мышления, воображения, внимания, творческого потенциала ребёнка, его познавательной активности.

Задачи образовательные (предметные):

- сформировать представление о разнообразии растительного и животного мира;
- сформировать первичные навыки правильного поведения в природе;
- познакомить с методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыты);
- познакомить с миром природы как с объектом творческого вдохновения;
- сформировать комплекс знаний умений и навыков в работе по моделированию из природного материала.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план программы 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1 МОДУЛЬ						
Раздел 1 Введение						
1	Комплектование групп. Инструктаж по ОТ, ТБ, ПДД.	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос, тестирование
2	Введение в программу. Игра «Давай знакомится»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос, тестирование
Раздел 2 Золотая Осень						
3	Экскурсия в парк «Золотая осень» Сбор природного материала.	2	1	1	Экскурсия, практическое занятие	Наблюдение, анализ увиденного
4	Международный день туризма.	2	1	1	Комбинированное занятие	Практическая работа
5	Всемирный день журавля. Поделка из природного материала «Журавль».	2	1	1	Комбинированное занятие	Практическая работа
6	Всемирный день защиты животных. Поделка «Мой питомец»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос, тестирование
7	Осенний багрянец. Выставка «Наш гербарий».	2	1	1	Комбинированное занятие	Практическая работа
8	Дары осени. Фестиваль овощей.	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы
9	Копилка витаминов. Поделка из соленого теста «Овощи»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
10	Фестиваль фруктов	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения

						практических заданий
11	Фруктовое чудо. Поделка «Фруктовый салат»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
12	Лесной грибок. Поделка «Грибное лукошко»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы
13	Международный день Черного моря	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы
14	Морские обитатели. Поделка «Дельфин»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
15	Животные осенью. Поделка «Смышленная белка»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
16	Перелетные птицы. «Книжка малышка»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
17	Синичкин день	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы
18	Конкурс кормушек	2	1	1	Практическое занятие	Практическая работа
19	Экологическая акция «Накормим птиц». Развешиваем кормушки	2	1	1	Экскурсия, практическое занятие	Наблюдение, анализ увиденного
20	Викторина «Осенний калейдоскоп»	2	1	1	Итоговое занятие	Викторина, опрос
21	Тест «Осень золотая»	2	2		Контрольно-диагностическое занятие	Творческая работа
Раздел 3 Снежная Зима						
22	Зимушка зима. Первый снег. Поделка «Снеговик».	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы
23	Международный день гор.	2	1	1	Комбинированное	Наблюдение, устные

	Аппликация «Самая высокая гора»				занятие	ответы, анализ выполнения практических заданий
24	Обитатели гор. Поделка «Горный козлик»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
25	Зимние узоры. Поделка «Новогодняя игрушка»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
26	Изготовление елочек из природного материала	2	1	1	Практическое занятие	Творческая работа
27	Конкурс «Живая ель»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
28	Выставка елочек	2	1	1	Комбинированное занятие	Практическая работа
29	День заповедников и национальных парков России.	2	1	1	Комбинированное занятие	Творческая работа
30	Экскурсия «Зимний парк»	2	1	1	Экскурсия, практическое занятие	Наблюдение, анализ увиденного
31	Итоговое тестирование за первое полугодие	2	2		Контрольно-диагностическое занятие	Творческая работа
2 МОДУЛЬ						
4 Раздел Зима продолжается						
32	Как зимуют животные? Поделка «Рыжая лиса»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
33	Длинноухие пушистики. Поделка «Зайка серенький»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения

						практических заданий
34	Зимующие птицы. Поделка «Зимняя пташка»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
35	Экологическая акция «Наполним кормушки»	2	1	1	Экскурсия, практическое занятие	Наблюдение, анализ увиденного
36	Как помочь зимующим диким животным. Поделка «Дикий волк»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
37	Всемирный день водно-болотных угодий.	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
38	Обитатели водно-болотных, угодий. Поделка «Лягушка»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
39	Всемирный день защиты морских млекопитающих. Викторина «Морские млекопитающие»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
40	Обитатели морей и океанов. Поделка «Огромный кит»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
41	Международный день полярного медведя. Поделка «Полярный мишка»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
42	Викторина «Кто как зимует»	2	1	1	Итоговое занятие	Викторина, опрос
43	Тест «Зимушка зима»	2	2		Контрольно-диагностическое занятие	Творческая работа

Раздел 5 Пробуждение природы. Весна						
44	Всемирный день кошек. Викторина «Породы кошек»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
45	Экскурсия «Пробуждение весны»	2	1	1	Экскурсия, практическое занятие	Наблюдение, анализ увиденного
46	Животные просыпаются. Поделка «Мишка косолапый»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
47	День защиты бельков. Поделка «Забавные бельки»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
48	Международный день леса. Поделка «Дерево»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
49	Международный день леса. Поделка «Жители леса»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
50	День воды	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
51	Обитатели озер, рек и морей. Поделка «Рыбка золотая»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
52	День Балтийского моря.	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения

						практических заданий
53	Поделка аппликация «Море»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
54	Международный день птиц. Праздник «День птиц»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
55	Всемирный день охраны здоровья. Как мы заботимся о своем здоровье?	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
56	День экологических знаний.	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
57	Викторина «Экология – это»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы
58	День подснежника. Поделка «Подснежник»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
59-60	Всемирный день Земли. Викторина «Мы жители планеты»	4	2	2	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
61	День Солнца. Поделка «Солнышко»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
62	День Волги. Викторина «Река Волга»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения

						практических заданий
63	Всемирный день черепахи. Поделка «Забавная черепашка»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
64	День снежного барса. Поделка «Барс»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
65	Композиция «Весенние мотивы»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
66	Экскурсия на Станцию юных натуралистов	2	1	1	Экскурсия	Наблюдение, устные ответы
67	Викторина «Пробуждение вены»	2	1	1	Итоговое занятие	Викторина, опрос
68	Тест «Весна – красна»	2	2		Контрольно- диагностическое занятие	Творческая работа
Раздел 6 Итог «Что? Где? Когда?»						
69	Экскурсия «Что мы знаем о природе?»	2	1	1	Экскурсия, итоговое занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ увиденного
70	Коллективная творческая работа «Навстречу природе»	2	1	1	Контрольно- диагностическое занятие	Творческая работа
71	Викторина «Мир вокруг нас»	2	1	1	Итоговое занятие	Творческая работа
72	Итоговое тестирование «Что мы узнали за год»	2	2		Контрольно- диагностическое занятие	Творческая работа

1.3.2 Содержание учебно-тематического плана

Первый модуль

Раздел 1. Введение

Тема 1: Комплектование групп. Инструктаж по ОТ, ТБ, ПДД.

Теория: Режим работы объединения, правила техники безопасности при работе объединения и правила дорожного движения, правила безопасности труда, ознакомление детей с целью и задачами курса.

Тема 2: Введение в программу.

Теория: Знакомство с программой, описание целей и задач программы.

Практика: Игра «Давай знакомится».

Раздел 2. Золотая Осень

Тема 3: Экскурсия в парк «Золотая осень». Сбор природного материала.

Теория: Изучение осеннего леса. Беседа на тему «Как изменяется лес осенью»

Практика: Сбор природного материала, для изготовления поделок.

Тема 4: Международный день туризма.

Теория: Что такое туризм, экологический туризм.

Тема 5: Всемирный день журавля. Поделка из природного материала «Журавль».

Теория: Всемирный день журавля, виды журавлей, обитание журавлей, журавли красной книги.

Практика: Поделка из природного материала «Журавль».

Тема 6: Всемирный день защиты животных. Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Теория: Беседа о домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Практика: Поделка из соленого теста «Мой питомец».

Тема 7: Осенний багрянец. Выставка «Наш гербарий».

Теория: Осенние краски, как окрасилась природа.

Практика: Подготовка гербария к выставке. Выставка «Наш гербарий».

Тема 8: Дары осени. Фестиваль овощей.

Теория: Дары осени, осеннее разнообразие овощных культур.

Практика: Изготовление плаката с использованием рисунков овощей.

Тема 9: Копилка витаминов. Поделка из соленого теста «Овощи».

Теория: Беседа о пользе овощных витаминов.

Практика: Поделка из соленого теста «Овощи»

Тема 10: Фестиваль фруктов.

Теория: Разнообразие плодовых культур.

Практика: Изготовление плаката с использованием рисунков фруктов.

Тема 11: Фруктовое чудо. Поделка «Фруктовый салат».

Теория: Чем полезны фрукты, таблица витаминов.

Практика: Поделка из цветной бумаги «Фруктовый салат».

Тема 12: Лесной грибок. Поделка «Грибное лукошко».

Теория: Виды грибов, особенности грибниц, съедобные и несъедобные грибы.

Практика: Поделка «Грибное лукошко»

Тема 13: Международный день Черного моря

Теория: Когда и как начали отмечать международный день Черного моря, беседа о Черном море.

Тема 14: Морские обитатели. Поделка «Дельфин».

Теория: Морские обитатели, разнообразие мест обитания, отличительные особенности.

Практика: Поделка из природного материала «Дельфин».

Тема 15: Животные осенью. Поделка «Смышленная белка».

Теория: Осенняя жизнь животных, как меняются повадки животных.

Практика: Поделка из ватных дисков «Смышленная белка».

Тема 16: Перелетные птицы. «Книжка малышка».

Теория: Виды перелетных птиц, почему птицы улетают, когда и куда.

Практика: Изготовление поделки «Книжка малышка».

Тема 17: Синичкин день.

Теория: Синичкин день, осенняя жизнь птиц, чем питаются птицы осенью, перелетные птицы.

Практика: Изготовление кормушек.

Тема 18: Конкурс кормушек.

Практика: Подведение итогов конкурса. Награждение призеров.

Тема 19: Экологическая акция «Накормим птиц». Развешиваем кормушки.

Практика: Развешиваем кормушки на пришкольном участке.

Тема 20: Викторина «Осенний калейдоскоп»

Теория: Итоговое занятие. Как изменилась природа в осенний период, в какие краски окрасила осень природу.

Практика: Викторина «Осенний калейдоскоп».

Тема 21. Тест «Осень золотая»

Теория: Контрольно-диагностическое занятие. Подведение итогов по разделу 2 «Золотая осень».

Раздел 3. Снежная Зима

Тема 22: Зимушка зима. Первый снег.

Теория: Что несет с собой зима, как будет меняться природа.

Практика: Изготовление снеговика из ватных дисков.

Тема 23: Международный день гор. Аппликация «Самая высокая гора».

Теория: Международный день гор, самые высокие горы, где горы находятся.

Практика: Аппликация «Самая высокая гора».

Тема 24: Обитатели гор. Поделка «Горный козлик»

Теория: Разнообразие обитателей гор, особенности обитателей гор.

Практика: Поделка из подручного материала «Горный козлик».

Тема 25: Зимние узоры. Поделка «Новогодняя игрушка».

Теория: Как появляются узоры на окнах, почему нет одинаковых снежинок.

Практика: Поделка в стиле квиллинг «Новогодняя игрушка».

Тема 26: Изготовление елочек из природного материала.

Теория: Как мы можем сохранить новогоднюю красавицу, альтернативная «Ель».

Практика: Изготовление елочек из природного и подручного материала.

Тема 27: Конкурс «Живая ель».

Теория: Зачем менять живую ель на альтернативную.

Практика: Подведение итогов конкурса, награждение призеров и лауреатов.

Тема 28: Выставка елочек.

Теория: Разновидность хвойных деревьев.

Практика: Организация выставки елочек.

Тема 29: День заповедников и национальных парков России.

Теория: Парки и заповедники России, их значение и охрана.

Практика: Рисунки «Парк моей мечты».

Тема 30: Экскурсия «Зимний парк»

Теория: Беседа о зимних особенностях парка.

Практика: Прогулка, наблюдение.

Тема 31: Итоговое тестирование за первое полугодие

Теория: Проведение итогового тестирования.

Практика: Опрос обучающихся, составление кроссворда.

Второй модуль

Раздел 4. Зима продолжается.

Тема 32: Как зимуют животные? Поделка «Рыжая лиса»

Теория: Какие животные зимуют в наших лесах, как и где они зимуют.

Практика: Изготовление поделки «Рыжая лиса» из любого материала.

Тема 33: Длинноухие пушистики. Поделка «Зайка серенький»

Теория: Зимняя жизнь зайцев, их жилище, корм, повадки.

Практика: Изготовление поделки «Зайка серенький» из бумаги.

Тема 34: Зимующие птицы. Поделка «Зимняя пташка»

Теория: Зимующие птицы, где и как они обитают зимой, чем питаются, их повадки.

Практика: Поделка «Зимняя пташка»

Тема 35: Экологическая акция «Наполним кормушки»

Теория: чем можно кормить и наполнять кормушки, какие и из чего можно изготовить кормушки.

Практика: прогулка, наблюдение, кормим птиц.

Тема 36: Как помочь зимующим диким животным. Поделка «Дикий волк»

Теория: Как и кто может помочь диким животным зимой. Изучение следов на снегу.

Практика: Изготовление аппликации «Дикий волк»

Тема 37: Всемирный день водно-болотных угодий.

Теория: Что такое водно-болотные угодья, где в нашей стране они находятся.

Тема 38: Обитатели водно-болотных, угодий. Поделка «Лягушка»

Теория: Какие животные и птицы обитают на водно-болотных угодьях, какие там растут растения.

Практика: Поделка из соленого теста «Лягушка»

Тема 39: Всемирный день защиты морских млекопитающих. Викторина «Морские млекопитающие»

Теория: Кто такие морские млекопитающие, есть ли среди них те которые занесены в «Красную книгу».

Практика: Викторина «Морские млекопитающие»

Тема 40: Обитатели морей и океанов. Поделка «Огромный кит»

Теория: Кто живет в морях, а кто в океанах, есть ли разница между обитателями морей и океанов.

Практика: Изготовление оригами «Огромный кит».

Тема 41: Международный день полярного медведя. «Полярный мишка»

Теория: Кто такой полярный медведь, почему его так называют и где он обитает.

Практика: Поделка «Полярный мишка»

Тема 42: Викторина «Кто как зимует»

Теория: Итоговое занятие. Как изменилась природа в зимний период.

Практика: Викторина «Кто как зимует»

Тема 43: Тест «Зимушка зима»

Теория: Контрольно-диагностическое занятие. Подведение итогов по разделу 3 «Снежная зима».

Раздел 5. Пробуждение природы. Весна

Тема 44: Всемирный день кошек. Викторина «Породы кошек»

Теория: Когда и где начали отмечать всемирный день кошек. Породы кошек и их разновидности. Самая маленькая и самая большая порода кошек.

Практика: Викторина «Породы кошек»

Тема 45: Экскурсия «Пробуждение весны»

Теория: Беседа на тему, как меняется природа с приходом весны.

Практика: Прогулка, наблюдение.

Тема 46: Животные просыпаются. Поделка «Мишка косолапый»

Теория: Как и когда животные выходят из зимней спячки.

Практика: Поделка из природного материала «Мишка косолапый»

Тема 47: День защиты бельков. Поделка «Забавные бельки»

Теория: Кто такие бельки, их места обитания, повадки, чем они питаются.

Практика: Поделка «Забавные бельки»

Тема 48: Международный день леса. Поделка «Дерево»

Теория: Как и где начали отмечать международной день леса, что такое лес, какие бывают леса.

Практика: Изготовление аппликации «Дерево»

Тема 49: Международный день леса. Поделка «Жители леса»

Теория: Обитатели лесов, как влияет вид леса на его обитателей.

Практика: Коллективное изготовление палата «Жители леса»

Тема 50: День воды.

Теория: Беседа на тему что случится если не станет воды.

Практика: Рисунок «Вода и мы»

Тема 51: Обитатели озер, рек и морей. Поделка «Рыбка золотая»

Теория: Водные обитатели, обитатели пресной и соленой воды, в чем их отличие.

Практика: Изготовление поделки «Рыбка золотая» из подручного материала.

Тема 52: День Балтийского моря.

Теория: Где находится Балтийское море, его размеры, его обитатели.

Тема 53: Поделка аппликация «Море»

Практика: Беседа на тему, как человеку необходимо относиться к морям, какого его влияние, к чему может привести засорение морей.

Практика: Коллективная поделка «Море»

Тема 54: Международный день птиц. Праздник «День птиц»

Теория: Как и где начали отмечать международный день птиц.

Практика: Праздник «День птиц»

Тема 55: Всемирный день охраны здоровья. Как мы заботимся о своем здоровье?

Теория: Беседа на тему, почему нужно заботиться о своем здоровье. Как мы можем заботиться о здоровье, и почему должны охранять свое здоровье.

Тема 56: День экологических знаний.

Теория: Что такое экологические знания, где и откуда мы их черпаем, и зачем они нам нужны.

Тема 57: Викторина «Экология – это»

Тема 58: День подснежника. Поделка «Подснежник»

Теория: Где растет подснежник, когда и как долго он цветет.

Практика: Поделка «Подснежник»

Тема 59-60: Всемирный день Земли. Викторина «Мы жители планеты»

Теория: Что такое Земля, какое значение она для нас имеет, как мы должны к ней относиться.

Практика: Викторина «Мы жители планеты»

Тема 61: День Солнца. Поделка «Солнышко»

Теория: Что такое Солнце, какое значение оно для нас имеет.

Практика: Поделка «Солнышко»

Тема 62: День Волги. Викторина «Река Волга»

Теория: Для чего необходима вода, как заботится и охранять водные территории.

Практика: Викторина «Река Волга»

Тема 63: Всемирный день черепахи. Поделка «Забавная черепашка»

Теория: Виды черепах, самые крупные и мелкие породы черепах, места их обитания.

Практика: Поделка «Забавная черепашка»

Тема 64: День снежного барса. Поделка «Барс»

Теория: Почему отмечается день снежного барса, места их обитания, их повадки.

Практика: Поделка «Барс» из соленого теста.

Тема 65: Композиция «Весенние мотивы»

Теория: Пробуждение весны, первоцветы, как меняется природа.

Практика: Составление композиции «Весенние мотивы»

Тема 66: Экскурсия на Станцию юных натуралистов

Теория: Беседа на тему, что мы узнали о природе.

Практика: Прогулка, наблюдение

Тема 67: Викторина «Пробуждение весны»

Теория: Итоговое занятие, как изменяется природа с приходом весны

Практика: Викторина «Пробуждение весны»

Тема 68: Тест «Весна –красна»

Теория: Контрольно-диагностическое занятие. Подведение итогов по разделу 5 «Пробуждение природы. Весна»

Раздел 6. Итог «Что? Где? Когда?»

Тема 69: Экскурсия «Что мы знаем о природе?»

Теория: Беседа на тему, что мы узнали о природе.

Практика: Прогулка, наблюдение.

Тема 70: Коллективная творческая работа «Навстречу природе»

Теория: Мир вокруг нас, что мы знаем о природе, кто нас окружает.

Практика: Коллективное изготовление плаката «Навстречу природе»

Тема 71: Викторина «Мир вокруг нас»

Теория: Итоговое занятие, беседа на тему мир вокруг нас.

Практика: Викторина «Мир вокруг нас»

Тема 72: Итоговое тестирование «Что мы узнали за год»

Теория: Проведение итогового тестирования.

Практика: Опрос обучающихся, составление кроссворда.

1.4 Планируемые результаты.

Личностные:

- развитое чувство красоты и гармонии в природе;
- бережное и заботливое отношения к растениям и животным.

Метапредметные:

- высокий интерес к изучению растительного и животного мира;

- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку;
- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- формирование коммуникативных навыков.

Образовательные (предметные):

- сформированные элементы о разнообразии растительного и животного мира;
- навыки правильного поведения в природе;
- знание элементарного изучения окружающего мира (наблюдение, опыты);
- умение увидеть мир природы, как объект творческого вдохновения;
- сформированные знания умения навыки работы по моделированию из природного материала;
- владение простейшими экологическими понятиями.

Раздел № 2

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года 15 сентября 2019 года

Окончание учебного года 31 мая 2020 года

Продолжительность учебного года 36 недель

В течение осенних, зимних, весенних каникул образовательный процесс проводится согласно календарному учебному графику.

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 Модуль							
1.			Комбинированное занятие	2	Комплектование групп. Инструктаж по ОТ, ТБ, ПДД.	Кабинет	Наблюдение, опрос, тестирование
2.			Комбинированное занятие	2	Введение в программу. Игра «Давай знакомится»	Кабинет	Наблюдение, опрос, тестирование
3.			Экскурсия, практическое занятие	2	Экскурсия в парк «Золотая осень»	Школьный участок	Наблюдение, анализ увиденного
4.			Комбинированное занятие	2	Международный день туризма.	кабинет	Практическая работа
5.			Комбинированное занятие	2	Всемирный день журавля. Поделка из природного материала «Журавль».	кабинет	Практическая работа
6.			Комбинированное занятие	2	Всемирный день защиты животных. Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили».	кабинет	Наблюдение, опрос, тестирование
7.			Комбинированное занятие	2	Осенний багрянец. Выставка «Наш гербарий».	кабинет	Практическая работа
8.			Комбинированное занятие	2	Дары осени. Фестиваль овощей.	кабинет	Наблюдение, устные ответы
9.			Комбинированное занятие	2	Копилка витаминов. Поделка из соленого теста «Овощи»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
10.			Комбинированное занятие	2	Фестиваль фруктов	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения

11.		Комбинированное занятие	2	Фруктовое чудо. Поделка «Фруктовый салат»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ
12.		Комбинированное занятие	2	Лесной грибок. Поделка «Грибное лукошко»	кабинет	Наблюдение, устные ответы
13.		Комбинированное занятие	2	Международный день Черного моря	кабинет	Наблюдение, устные ответы
14.		Комбинированное занятие	2	Морские обитатели. Поделка «Дельфин»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ
15.		Комбинированное занятие	2	Животные осенью. Поделка «Смышленная белка»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения
16.		Комбинированное занятие	2	Перелетные птицы. «Книжка малышка»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
17.		Комбинированное занятие	2	Синичкин день	кабинет	Наблюдение, устные ответы
18.		Практическое занятие	2	Конкурс кормушек	кабинет	Практическая работа
19.		Экскурсия, практическое занятие	2	Экологическая акция «Накормим птиц». Развешиваем кормушки	школьный участок	Наблюдение, анализ увиденного
20.		Итоговое занятие	2	Викторина «Осенний калейдоскоп»	кабинет	Викторина, опрос
21.		Контрольно-диагностическое занятие	2	Тест «Осень золотая»	кабинет	Творческая работа
22.		Комбинированное занятие	2	Зимушка зима. Первый снег. Поделка снеговик	кабинет	Наблюдение, устные ответы

23.		Комбинированное занятие	2	Международный день гор. Аппликация «Самая высокая гора»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
24.		Комбинированное занятие	2	Обитатели гор. Поделка «Горный козлик»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
25.		Комбинированное занятие	2	Зимние узоры. Поделка «Новогодняя игрушка»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
26.		Практическое занятие	2	Изготовление елочек из природного материала	кабинет	Творческая работа
27.		Комбинированное занятие	2	Конкурс «Живая ель»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
28.		Комбинированное занятие	2	Выставка елочек	кабинет	Практическая работа
29.		Комбинированное занятие	2	День заповедников и национальных парков России.	кабинет	Творческая работа
30.		Комбинированное занятие	2	Экскурсия «Зимний парк»	кабинет	Творческая работа
31.		Комбинированное занятие	2	Итоговое тестирование за первое полугодие	пришкольный парк	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий

2 Модуль

32.		Комбинированное занятие	2	Как зимуют животные? Поделка «Рыжая лиса»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
33.		Комбинированное занятие	2	Длинноухие пушистики. Поделка «Зайка серенький»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
34.		Комбинированное занятие	2	Зимующие птицы. Поделка «Зимняя пташка»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
35.		Экскурсия, практическое занятие	2	Экологическая акция «Наполним кормушки»	пришкольный парк	Наблюдение, анализ увиденного
36.		Комбинированное занятие	2	Как помочь зимующим диким животным. Поделка «Дикий волк»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
37.		Комбинированное занятие	2	Всемирный день водно-болотных угодий. Разгадываем кроссворд	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
38.		Комбинированное занятие	2	Обитатели водно-болотных угодий. Поделка «Лягушка»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения
39.		Комбинированное занятие	2	Всемирный день защиты морских млекопитающих. Викторина «Морские млекопитающие»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий

40.		Комбинированное занятие	2	Обитатели морей и океанов. Поделка «Огромный кит»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
41.		Комбинированное занятие	2	Международный день полярного медведя. Поделка «Полярный мишка»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
42.		Итоговое занятие	2	Викторина «Кто как зимует»	кабинет	Викторина, опрос
43.		Контрольно-диагностическое занятие	2	Тест «Зимушка зима»	кабинет	Творческая работа
44.		Комбинированное занятие Экскурсия, практическое	2	Всемирный день кошек. Викторина «Породы кошек»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
45.		Экскурсия, практическое занятие	2	Экскурсия «Пробуждение весны»	пришкольный парк	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
46.		Комбинированное занятие	2	Животные просыпаются. Поделка «Мишка косолапый»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
47.		Комбинированное занятие	2	День защиты бельков. Поделка «Забавные бельки»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий

48.		Комбинированное занятие	2	Международный день леса. Поделка «Дерево»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
49.		Комбинированное занятие	2	Международный день леса. Поделка «Жители леса»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
50.		Комбинированное занятие	2	День воды	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
51.		Комбинированное занятие	2	Обитатели озер, рек и морей. Поделка «Рыбка золотая»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
52.		Комбинированное занятие	2	День Балтийского моря.	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
53.		Комбинированное занятие	2	Поделка аппликация «Море»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
54.		Комбинированное занятие	2	Международный день птиц. Праздник «День птиц»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий

55.		Комбинированное занятие	2	Всемирный день охраны здоровья. Как мы заботимся о своем здоровье»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
56.		Комбинированное занятие	2	День экологических знаний.	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
57.		Комбинированное занятие	2	Викторина «Экология – это»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
58.		Комбинированное занятие	2	День подснежника. Поделка «Подснежник»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
59.		Комбинированное занятие	2	Всемирный день Земли. Викторина «Мы жители планеты»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
60.		Комбинированное занятие	2	Всемирный день Земли. Викторина «Мы жители планеты»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
61.		Комбинированное занятие	2	День Солнца. Поделка «солнышко»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
62.		Комбинированное занятие	2	День Волги. Викторина «Река Волга»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий

63.		Комбинированное занятие	2	Всемирный день черепахи. Поделка «Забавная черепашка»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
64.		Комбинированное занятие	2	День снежного барса. Поделка «Барс»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
65.		Комбинированное занятие	2	Композиция «Весенние мотивы»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
66.		Комбинированное занятие	2	Экскурсия на СЮН	СЮН	Наблюдение, устные ответы
67.		Итоговое занятие	2	Викторина «Пробуждение вены»	кабинет	Викторина, опрос
68.		Контрольно-диагностическое занятие	2	Тест «Весна – красна»	кабинет	Творческая работа
69.		Экскурсия, итоговое занятие	2	Экскурсия «Что мы знаем о природе?»	пришкольный парк	Наблюдение, устные ответы, анализ увиденного
70.		Контрольно-диагностическое занятие	2	Коллективная творческая работа «Навстречу природе»	кабинет	Творческая работа
71.		Итоговое занятие	2	Викторина «Мир вокруг нас»	кабинет	Творческая работа
72.		Контрольно-диагностическое занятие	2	Составление кроссворда «Что мы узнали за год»	кабинет	Творческая работа

2.3 Условия реализации программы

Помещение: школьный кабинет.

Оборудование: столы – не менее 7 штук; стулья – не менее 13 штук, доска; наглядный и раздаточный материал; клей; ножницы; цветная бумага; картон; краски; цветные карандаши; пластилин и др.

2.4 Формы аттестации

Формы аттестации— творческая работа, выставка, игра, кроссворд, викторина.

2.5 Оценочные материалы

Целью проведения диагностики является контроль над уровнем знаний, умений и навыков учащихся, выявление полных знаний по содержанию программы.

Вводная диагностика проводится в начале учебного года с целью выявления исходного уровня подготовки детей, определения направления форм работы. Проводится в форме тестирования, анкетирования, беседы.

Текущая (промежуточная) диагностика проводится в течение учебного года и определяет степень усвоения детьми программного содержания каждого блока и уровень их подготовки к занятиям, что позволяет корректировать учебно-воспитательный процесс в объединении.

Итоговая диагностика проводится в конце каждого учебного года с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний. Проводится в форме итогового занятия, в форме викторины, тестирования, контрольного среза и др. Участие в конкурсах как итоговой формы аттестации, определяет степень подготовленности детей к самостоятельной работе, позволяет выявить наиболее одарённых, способных и талантливых.

Результаты диагностики могут быть представлены различными уровнями: высоким, средним, низким.

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Теоретическая подготовка ребенка.			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1
		Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	5
		Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1
		Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5
		Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	10
ВЫВОД:	Уровень теоретической подготовки	Низкий Средний Высокий	2-6 7-14 15-20
2. Практическая подготовка ребенка.			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);	1
		Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2);	5
		Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	10

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<p>Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);</p> <p>Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);</p> <p>Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p>Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);</p> <p>Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>
ВЫВОД:	Уровень практической подготовки	Низкий Средний Высокий	<p>3-10</p> <p>11-22</p> <p>23-30</p>
3. Общеучебные умения и навыки ребенка.			
<p>3.1. Учебно-интеллектуальные умения:</p> <p>3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу</p>	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	<p>Минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</p> <p>Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);</p> <p>Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает любых трудностей).</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными	Уровни — по аналогии с п.3.1.1.	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>

	источниками информации		
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2. Учебно-коммуникативные умения:	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни — по аналогии с п.3.1.1,	1 5 10
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации	Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления. Логика в построении доказательств	Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии			
3.3. Учебно-организационные умения и навыки:			
3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и	Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10

3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более 1/2); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период).	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Удовлетворительно Хорошо Отлично	
9-30 31-62 63-90	ВЫВОД:	Уровень обще-учебные умений и навыков	Низкий Средний Высокий
до 46 47-98 99-140	Заключение	Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе	Низкий Средний Высокий

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе внедрения в дополнительной образовательной программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
1. Организационно-волевые качества.			
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение	Терпения хватает менее чем на 1/2 занятия. Терпения хватает более чем на 1/2 занятия. Терпения хватает	1 5

	определенного времени, преодолевать трудности.	на все занятие.	10
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия ребенка побуждаются извне. Иногда — самим ребенком. Всегда – самим ребенком.	1 5 10
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне. Периодически контролирует себя сам. Постоянно контролирует себя сам.	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень сформированности организационно-волевых качеств	Низкий Средний Высокий	До 4-15 16- 30
II. Ориентационные качества			
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная. Заниженная. Нормальная.	1 5 10
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне. Интерес периодически поддерживается самим ребенком. Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень сформированности ориентационных качеств	Низкий Средний Высокий	До 2 3- 10 11-20
III. Поведенческие качества			
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	1 5 10
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает участия в общих делах. Участвует при побуждении извне. Инициативен в общих делах.	1 5 10

ВЫВОД:	Уровень сформированности поведенческих качеств	Низкий Средний Высокий	До 2 3-10 11- 20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Результат личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы	Низкий Средний Высокий	0-7 8-37 38- 70

2.6. Методические материалы

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- естественный или натуральный (гербарии, образцы материалов, живые объекты и т.п.);
- объемный (муляжи грибов; растений и их плодов и др.);
- схематический или символический (схемы, рисунки, шаблоны);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, диафильмы, слайды);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (учебные кинофильмы);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания к викторине, тесты, практические задания)

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема занятия	Методическое обеспечение занятия
1	Комплектование групп. Инструктаж по ОТ, ТБ, ПДД.	Методические разработки
2	Введение в программу. Игра «Давай знакомится»	Методические разработки
3	Экскурсия в парк «Золотая осень» Сбор природного материала.	Беседа на тему «Осень»
4	Международный день туризма.	История возникновения праздника «День туризма. https://www.kp.ru/putevoditel/kalendar-prazdnikov/vsemirnyj-den-turizma/
5	Всемирный день журавля. Поделка из природного материала «Журавль».	История праздника. https://365calend-ru.turbopages.org/s/365calend.ru/holidays/vsemirnyj-den-zhuravlya.html Поделка «Журавль» https://maminsite.ru/early.files/juravlik.html
6	Всемирный день защиты животных. Поделка «Мой питомец»	Видео «День защиты животных» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13521124163083573276&text=всемирный%20день%20защиты%20животных%20видео&path=wizard&parent-reqid=1591033885763322-1363046489634747051500292-prestable-app-host-sas-web-yp-83&redircnt=1591033931.1 Поделка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9912069158560122647&text=поделка%20мой%20питомец&path=wizard&parent-reqid=1591034128904589-588834149643526819600246-prestable-app-host-sas-web-yp-178&redircnt=1591034199.1
7	Осенний багрянец. Выставка «Наш гербарий».	Выставка
8	Дары осени. Фестиваль овощей.	Методическая разработка

9	Копилка витаминов. Поделка из соленого теста «Овощи»	Мастер класс. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14523962368767912776&text=поделка%20из%20соленого%20теста%20овощи&path=wizard&parent-reqid=1591042894227802-1220093982119858350100288-production-app-host-vla-web-yp-130&redircnt=1591042898.1
10	Фестиваль фруктов	Методическая разработка
11	Фруктовое чудо. Поделка «Фруктовый салат»	Поделка из бумаги. https://floridei.ru/tvorchestvo-s-detmi/frukty-iz-cvetnoj-bumagi.html
12	Лесной грибок. Поделка «Грибное лукошко»	Методическая разработка. Поделка https://ok.ru/mastersergeich/topic/70331096501209
13	Международный день Черного моря	Методическая разработка
14	Морские обитатели. Поделка «Дельфин»	Поделка http://papermix.ru/zhivotnye/podvodnyj_mir/kak_sdelat_delfina_iz_bumagi_poje_tapno.html
15	Животные осенью. Поделка «Смышленная белка»	Методическая разработка Поделка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16388064293735307589&text=смышленная%20белка%20поделка&path=wizard&parent-reqid=1591035249918994-1216746585968874772300126-production-app-host-man-web-yp-151&redircnt=1591035258.1
16	Перелетные птицы. «Книжка малышка»	Изготовление Книжки-малышки. Видео «Перелетные птицы». https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13628330368034469274&text=перелетные%20птицы%20видео%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1591035785952706-716396992302134238400300-prestable-app-host-sas-web-yp-101&redircnt=1591035794.1
17	Синичкин день	Сценарий. Методическая разработка

18	Конкурс кормушек	Изготовление кормушек
19	Экологическая акция «Накормим птиц». Развешиваем кормушки	Развешиваем кормушки на пришкольном участке.
20	Викторина «Осенний калейдоскоп»	Викторина https://kladraz.ru/blogs/blog20284/vospitatelnoe-zanjatie-viktorina-osenii-kaleidoskop-dlja-obuchayuschih-sja-s-intelektualnoi-nedostatochnostyu.html
21	Тест «Осень золотая»	Методическая разработка
22	Зимушка зима. Первый снег. Поделка «Снеговик».	Методическая разработка Поделка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2377031669455366532&text=снеговик%20поделка%20своими%20руками&path=wizard&parent-reqid=1591036293567273-885719682365167543200248-prestable-app-host-sas-web-yp-178&redircnt=1591036309.1
23	Международный день гор. Аппликация «Самая высокая гора»	История праздника https://www.calend.ru/holidays/0/0/1730/
24	Обитатели гор. Поделка «Горный козлик»	Видео «Горные животные» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11602842584672359626&text=обитатели%20гор%20видео%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1591036892222299-402986670355799272500324-production-app-host-vla-web-yp-352&redircnt=1591036914.1 Поделка http://mydetka.com/master-klass/podelka-koza-k-novomu-godu
25	Зимние узоры. Поделка «Новогодняя игрушка»	Творческие идеи детей.
26	Изготовление елочек из природного материала	Творческие идеи детей.
27	Конкурс «Живая ель»	Творческие идеи детей.
28	Выставка елочек	Выставка
29	День заповедников и национальных парков России.	Методическая разработка
30	Экскурсия «Зимний парк»	Экскурсия

31	Итоговое тестирование за первое полугодие	Методическая разработка
32	Как зимуют животные? Поделка «Рыжая лиса»	Видео животные зимой. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5059508651523714189&text=как%20зимуют%20животные%20в%20лесу%20видео&path=wizard&parent-reqid=1591037768149473-1711122833198558845300292-prestable-app-host-sas-web-yp-58&redircnt=1591037782.1 Оригами https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3345746474234761029&text=поделка%20рыжая%20лиса&path=wizard&parent-reqid=1591037895093839-716145958168253914800292-prestable-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1591037939.1
33	Длинноухие пушистики. Поделка «Зайка серенький»	Поделка из ватных дисков. https://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-aleksevna-kuznecova/aplikacija-malenkii-zaichik.html
34	Зимующие птицы. Поделка «Зимняя пташка»	Видео зимующие птицы. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12896453931497811728&text=зимующие%20птицы%20ульяновской%20области&path=wizard&parent-reqid=1591038175485856-1346293369351763562100300-prestable-app-host-sas-web-yp-31&redircnt=1591038246.1
35	Экологическая акция «Наполним кормушки»	Наполняем с детьми кормушки
36	Как помочь зимующим диким животным. Поделка «Дикий волк»	Методическая разработка. Поделка https://tratatuk.ru/materialy/iz-tualetnyh-vtulok/volk-iz-bumagi.html
37	Всемирный день водно-болотных угодий.	История праздника https://www.calend.ru/holidays/0/0/1868/
38	Обитатели водно-болотных, угодий. Поделка «Лягушка»	Животные болот https://ecoportal.info/zhivotnye-bolot/ Поделка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11920928802647654027&text=поделка%20лягушка&path=wizard&parent-reqid=1591038630522421-1809708731628265237200292-production-app-host-sas-web-yp-

		97&redircnt=1591038634.1
39	Всемирный день защиты морских млекопитающих. Викторина «Морские млекопитающие»	Видео https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5651125251084211496&text=всемирный%20день%20защиты%20морских%20млекопитающих%202020&path=wizard&parent-reqid=1591038713240228-1731661964822164334800299-production-app-host-vla-web-yp-21&redircnt=1591038738.1 Викторина https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/poznavatel'naja-viktorina-s-otvetami-dlja-4-klasa-po-teme-kity.html
40	Обитатели морей и океанов. Поделка «Огромный кит»	Методическая разработка Поделка http://izbumagi.net/threads/kit-iz-cvetnoj-bumagi-svoimi-rukami.51/
41	Международный день полярного медведя. Поделка «Полярный мишка»	История праздника https://tailytales.ru/2017/02/27/6513/ Поделка https://montessoriself.ru/podelka-belyj-medved-10-master-klassov-s-poshagovym-foto/
42	Викторина «Кто как зимует»	Методическая разработка
43	Тест «Зимушка зима»	Методическая разработка
44	Всемирный день кошек. Викторина «Породы кошек»	Видео день кошек https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6176229325301228277&text=всемирный%20день%20кошек%201%20марта&path=wizard&parent-reqid=1591039614046991-630852309327168694300300-production-app-host-sas-web-yp-24&redircnt=1591039629.1 Викторина https://alegri.ru/deti/vs-dlja-devochek-i-malchikov/razvlechenija-dlja-shkolnikov/viktorina-o-koshkah-dlja-shkolnikov-s-otvetami.html
45	Экскурсия «Пробуждение весны»	Экскурсия
46	Животные просыпаются. Поделка «Мишка косолапый»	Беседа на тему как просыпаются животные. Поделка https://tkanix.guru/irgushki/medvezhata-iz-kartona#i-5
47	День защиты бельков. Поделка	https://tass.ru/obschestvo/1047205

	«Забавные бельки»	
48	Международный день леса. Поделка «Дерево»	История праздника. https://infourok.ru/istoriya-prazdnika-mezhdunarodniy-den-lesa-3389411.html Поделка https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/krasivoe-obemnoe-derevo-iz-bumagi.html
49	Международный день леса. Поделка «Жители леса»	Творческие идеи детей.
50	День воды	Видео. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6863641224952243659&text=день%20воды%20для%20детей%20мероприятие&path=wizard&parent-reqid=1591041273324634-1374694281737258302400300-production-app-host-sas-web-yp-31&redircnt=1591041323.1 Беседа.
51	Обитатели озер, рек и морей. Поделка «Рыбка золотая»	Методическая разработка
52	День Балтийского моря.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18235075883257659883&text=день%20Балтийского%20моря%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1591040576570394-1584064106683984579300122-production-app-host-man-web-yp-124&redircnt=1591040596.1
53	Поделка аппликация «Море»	Аппликация https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/obemnaya-podelka-iz-bumagi-na-morskuyu-tematiku/
54	Международный день птиц. Праздник «День птиц»	Методическая разработка
55	Всемирный день охраны здоровья. Как мы заботимся о своем здоровье?	Методическая разработка
56	День экологических знаний.	Методическая разработка
57	Викторина «Экология – это»	Викторина https://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/yekologicheskaja-viktorina-dlja-nachalnyh-klasov-s-otvetami.html

58	День подснежника. Поделка «Подснежник»	Поделка http://kroshkiladoshki.com/podsnezhniki-iz-vatnyih-diskov/
59-60	Всемирный день Земли. Викторина «Мы жители планеты»	История праздника https://kladraz.ru/blogs/konstantinova-irina/konsultacija-den-zemli.html Видео https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13076779858196090904&text=всемирный%20день%20земли%20для%20детей%20видео&path=wizard&parent-reqid=1591041539023584-1140284887472964
61	День Солнца. Поделка «Солнышко»	История праздника https://www.biletik.aero/handbook/blog/miks/den-solntsa-2020-cto-eto-za-prazdnik-kak-ego-otmechayut-primety-i-traditsii/ Поделка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17518903766840385161&text=поделка%20солнце&path=wizard&parent-reqid=1591041933791995-945511667595059157800292-production-app-host-vla-web-yp-223&redircnt=1591041979.1
62	День Волги. Викторина «Река Волга»	Викторина. https://kladraz.ru/blogs/vera-valerevna-ljapina/viktorina-vsja-pravda-o-volge-dlja-mladshih-shkolnikov-ko-dnyu-volgi-20-maja.html
63	Всемирный день черепахи. Поделка «Забавная черепашка»	Методическая разработка. Поделка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17452440239256026823&text=поделка%20черепаха%20из%20природного%20материала&path=wizard&parent-reqid=1591042172994848-852159214959526884100246-production-app-host-vla-web-yp-234&redircnt=1591042184.1
64	День снежного барса. Поделка «Барс»	История праздника. https://scientificrussia.ru/articles/26-maya-den-snezhnogo-barsa-na-altae Поделка http://pulmix.ru/zhivotnye/zhivotnye_lesa/lepim-barsa-iz-plastilina-svoimi-ruk

		ami_pojetapno.html
65	Композиция «Весенние мотивы»	Совместная творческая работа.
66	Экскурсия на Станцию юных натуралистов	Экскурсия
67	Викторина «Пробуждение весны»	Викторина https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/igra-viktorina-vesna-krasna.html
68	Тест «Весна – красна»	Методическая разработка
69	Экскурсия «Что мы знаем о природе?»	Экскурсия
70	Коллективная творческая работа «Навстречу природе»	Коллективная творческая работа детей.
71	Викторина «Мир вокруг нас»	Методическая разработка
72	Итоговое тестирование «Что мы узнали за год»	Методическая разработка.

1. Список литературы

Литература для педагога

1. Александрова Ю.Н. , Ласкина Л.Д. , Николаева Н. Д. (авт.- сост.) «Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации» - Волгоград: Учитель, 2010 – 331 с.
2. Асланиди К. Б., Малярова Г. В. Экологическая азбука для детей и подростков. – М., МНЭПУ, 2005.
3. Балбышев И. Н. «Лесные встречи: Заметки натуралиста» . – Л.: Лениздат, 1981. – 168 с., ил.
4. Буковская Г. В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. - М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004.
5. Виноградова Н. Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – М., Просвещение, 2008.
6. Дмитриев Ю. А. Большая книга леса. – М., Детская литература, 2009.
7. Зверев И. Д. Экологическое образование и воспитание: узловые вопросы. _ М., Перемена, 2007.
8. Кочетов А.М. Декоративное рыбоводство Москва «Просвещение» 1991 стр.383
9. Кривошеева М. А., Кислицкая М. В. «Экологические экскурсии в школе». - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: Издат. центр «МарТ», 2005. - 256с. (Серия «Школьный корабль»).
10. Литвинова Л.С. Нравственно-экологическое воспитание школьников: методическое пособие / Л.С. Литвинова, О.Е. Жиренко. – М.: Просвещение, 2005 – 146 с.
11. Маневцева Л. М. Мир природы и ребенок. - С.-Петербург, Детство-пресс, 2009.
12. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей. – М., изд. «Аркти», 2004.
13. Потапова Л. М. «Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет». Популярное издание для родителей и педагогов / Худ. М. В. Душин, В. Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К0», 1998. – 224с., ил (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).
14. Фадеева Г. А. Экологические сказки. – Волгоград, изд. «Учитель», 2008.
15. Филиппченко М.П. «В мире природы, истории и литературы: сборник загадок» / Сост. Филиппченко М. П. – Волгоград: Учитель, 2008. – 472с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Гальперштейн Л.Я. «Растения» Москва «РОСМЕН» 2000 – 31 с.;
2. Головкин Б. Н. « 1000 поразительных фактов из жизни растений» / Б. Н. Головкин ; Худ. О. А. Герасина. – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2001. – 224с., ил.
3. Дэвид Этенборо Живая планета. – М., Мир, 2006.
4. Молодова Л. П. «Экологические сказки: Для детей, родителей и педагогов»./ Сост. Л. П. Молодова. – Мн.: «Асар», 1998. 160с., ил.
5. Плешаков А. А. Природа. – изд. «Вентана-Граф», 2006.
6. Пришвин М. М. Рассказы. Для начальной школы. Рисунки Е. Рачева . М.:Издательство «Детская литература», 1978. -94с., ил.
7. Стив Паркер «Планета животных» Москва «Махоон» 2005 – 47 с.;

8. Чаплина В. В. «Случайные встречи». Рассказы. Для младшего школьного возраста. Худ. Н. Мищенко. М.: «Детская литература». 1976. 111с., ил., фото.
9. Элестер Смит «Игры и головоломки» БММ АО Москва 1997 -96 с.;
10. «О друзьях наших меньших от А до Я». – Мн.: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 352с. – (Энциклопедия домашнего хозяйства).