**Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям**

Аннотация. В статье рассматривается вопрос повышения качества образования средствами перехода от традиционных методик к инновациям. Отмечается, что важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что учитель выступает не только в роли наставника, но и в роли соучастника в образовательном процессе. Такой подход  дает ребенку ощущение большей свободы и способствует развитию его творческой активности.

Инновации– это новшества, которые позволяют вносить улучшения и уникальные идеи в образовательный . Целью инноваций является повышение эффективности учебного процесса и достижение более качественных результатов.

В современном мире образование играет ключевую роль в формировании личности и развитии общества. В условиях быстро меняющегося мира традиционные методики обучения могут не всегда быть эффективными, поэтому необходимо искать новые подходы и методы, которые помогут повысить качество образования.

К инновационным педагогическим технологиям можно отнести: здоровьесберегающие; технологии проектной и исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные; технологии *«лэпбук»*; личностно-ориентированные; игровые технологии; технологии проблемного обучения и др.

**Традиционные методики обучения**

Традиционные методики основаны на передаче знаний от учителя к ученику. Они включают в себя лекции, семинары, практические занятия и другие формы обучения. Эти методики имеют свои преимущества, такие как систематичность и последовательность изложения материала, возможность контроля за усвоением знаний и формирование навыков. Однако они также имеют ряд недостатков, таких как пассивность учеников, отсутствие мотивации к самостоятельному поиску информации и ограниченность в использовании современных технологий.

**Инновации в образовании**

К инновационным педагогическим технологиям можно отнести: здоровьесберегающие; технологии проектной и исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные; технологии *«лэпбук»*; личностно-ориентированные; игровые технологии; технологии проблемного обучения и др.

Инновации в образовании направлены на повышение активности учеников, развитие их творческих способностей и критического мышления. Они могут включать в себя использование новых технологий, таких как онлайн-курсы, интерактивные платформы, виртуальные лаборатории и т.д. Инновационные методы обучения также способствуют формированию навыков самообучения и самостоятельного поиска информации.

Использование компьютеров стало обычным явлением в современном мире. Федеральный государственный образовательный стандарт *(ФГОС)* признает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в школьных учреждениях как одно из ключевых условий успешного образовательного процесса. Применение ИКТ на занятиях привлекает внимание учеников и помогает педагогам достигать образовательных целей. Новые информационные технологии позволяют создавать учебные программы, основанные на визуальном восприятии *(презентации, анимация)*, звуковом восприятии *(аудио- и видеоматериалы)* и тактильном восприятии *(интерактивная доска, клавиатура)*.

Интерактивная доска представляет собой сенсорный экран, который работает в синхронизации с проектором и компьютером. Использование интерактивной доски на занятиях позволяет перейти от пассивного объяснения к активному взаимодействию – дети сами становятся активными участниками образовательного процесса, что способствует осознанному усвоению материала. Работа с интерактивной доской включает в себя проведение разнообразных игр, просмотр иллюстраций и видеоматериалов, разбор проблемных ситуаций, совместное творчество и другие методы.

Однако внедрение инноваций может столкнуться с рядом проблем, таких как недостаточная подготовка учителей к использованию новых методов, отсутствие необходимых ресурсов и сопротивление со стороны учеников и родителей.

**Проблемная тема**

Технология проблемного обучения основана на принципах постановки и решения проблемных задач, которые дети должны разрешить самостоятельно. Такой подход прививает творческое мышление и стимулирует интеллектуальное развитие. Отличительной чертой проблемного обучения является то, что детям не предоставляется готовая информация. Вместо этого они вовлекаются в активную познавательную деятельность, самостоятельно формулируя проблемы, выдвигая гипотезы и находя решения. Это способствует развитию целого ряда когнитивных навыков, в том числе: критического мышления, аналитические способности, синтез информации, оценка и принятие решений.

Одной из проблемных тем в образовании является **отсутствие мотивации у учеников**. Традиционные методики часто приводят к тому, что ученики теряют интерес к обучению и не видят его практической ценности. Инновации же могут помочь создать более увлекательную и интересную среду для обучения, которая будет стимулировать учеников к получению знаний.

Для решения этой проблемы можно использовать следующие методы:

* **Геймификация**: внедрение элементов игры в процесс обучения, например, создание квестов, викторин и других заданий, которые будут мотивировать учеников к изучению предмета.
* **Проектный метод**: предоставление ученикам возможности работать над реальными проектами, связанными с их будущей профессией или интересами. Это позволит им увидеть практическую ценность полученных знаний и навыков.
* Проектная деятельность предусматривает организацию групповых проектов, в ходе
* которых дети совместно работают над достижением определенной цели. Этот метод развивает познавательные и исследовательские способности, формирует самостоятельность и творческий подход, учит решать сложные задачи, развивает навыки сотрудничества и коммуникации. В отличие от традиционных форм обучения, проектная деятельность позволяет детям инициировать собственные идеи, исследовать темы, которые их интересуют, применять полученные знания и навыки на практике
* Практика школьного образования выделяет несколько основных видов проектной деятельности: исследовательская (проведение экспериментов и презентация результатов в форме рисунков, газет и прочее), игровая (принятие роли персонажей сказок или рассказов), информационная (сбор сведений по определенной тематике и представление в виде рисунков, выставок или коллажей), творческая (проекты без четкой структуры, создаваемые в ходе совместной работы детей и учителя). Результатами могут быть выставки, альбомы, газеты и т.д.
* **Лэпбук** – это самодельная интерактивная папка с разнообразными элементами, такими как кармашки, дверки, конверты и т.д. Он является результатом совместной работы педагога и детей и содержит материалы по конкретной тематике. Лэпбук: предоставляет детям возможность самостоятельного ознакомления с темой, развивает познавательный интерес и любознательность, стимулирует творческое мышление и воображение, улучшает память и закрепляет усвоенный материал.
* Технология проблемного обучения и проектная деятельность являются инновационными и эффективными методами образования. Они содействуют развитию творческого мышления, самостоятельности, познавательной активности и навыков коммуникации у детей. Ученые отмечают положительное влияние этих методов на общее развитие ребенка и его готовность к школе. Более того, подобные подходы формируют у детей важные компетенции, которые пригодятся им во взрослой жизни. Однако, важно помнить, что внедрение проблемного обучения и проектной деятельности требует специальной подготовки педагогов и создания в дошкольном учреждении соответствующей образовательной среды.
* **Использование современных технологий**: применение интерактивных платформ, виртуальных лабораторий и других инструментов, которые сделают процесс обучения более интересным и увлекательным.

Конечно, внедрение этих методов требует тщательной подготовки и планирования. Необходимо учитывать особенности каждого ученика, его интересы и способности. Также важно обеспечить доступность необходимых ресурсов, таких как компьютеры, интернет и программное обеспечение.

**Заключение**

Повышение качества образования требует перехода от традиционных методик к инновационным. Этот переход должен быть постепенным и учитывать все особенности образовательного процесса. Только так можно создать эффективную систему обучения, которая будет соответствовать требованиям современного мира.

Важно помнить, что инновации в образовании должны быть направлены не только на повышение качества знаний, но и на развитие личности ученика. Они должны способствовать формированию творческого мышления, критического анализа и умения принимать решения.