*Слайд 1:*

**Реализация ФГОС НОО с использованием цифровых образовательных ресурсов**

 Федеральный государственный стандарт задал новые требования к результатам школьного образования, которые не могут быть достигнуты без организации активной учебной, практической, исследовательской, проектной деятельности учеников. Однако каждый практикующий учитель хорошо понимает, что время, затраченное учениками на самостоятельный поиск нового способа действия, неизмеримо больше, чем время трансляции ученикам готовых алгоритмов. Получается противоречие: с одной стороны, современные ценности образования лежат в сфере самостоятельности и инициативности учеников, с другой, это «отнимает» время, в течение которого можно «эффективно» вкладывать в головы учеников новые знания.

 С этой трудностью, пожалуй, было бы невозможно справиться, если бы во многих учебных ситуациях нельзя было воспользоваться цифровыми образовательными ресурсами, общее число и качественный уровень которых сильно возросли за последние несколько лет.

*Слайд 2:*

 С помощью **цифровых образовательных ресурсов** нового поколения уже сегодня можно учить и учиться с интересом и максимальной эффективностью. Сочетание новой педагогики с использованием цифровых образовательных технологий - вот что приводит к улучшению преподавания и повышению уровня обучения учеников.

**Преимущества образовательного процесса с применением цифровых образовательных ресурсов:**

1. Применение ЦОР на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

2. Использование ЦОР позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, визуализацию, привлечение большого количества дидактического материала.

3. Повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации, индивидуализации обучения.

4. Расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно проектно-исследовательской деятельности.

**Новизна и преимущества ЦОР**

**перед другими средствами обучения:**

1) мультимедийное предъявление материала даёт визуализацию целостного недоступного образа в удобном темпе, очередности и форме, что особенно эффективно на начальной стадии обучения

2) моделинг восполняет нехватку оборудования и реактивов, безопасен и незаменим при исследовании микро- и макромира, общественных процессов и организации виртуальных лабораторий;

5) интерактив заменяет оперативную реакцию (консультацию) преподавателя и необходим при самообучении, индивидуальном тренинге и контроле;

6) коммуникативность посредством сети связывает с обучающимися, преподавателем, внешними консультантами, удалённым (уникальным, вредным) оборудованием.

*Слайды 3- 49.*

 Начальная школа - фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребёнка, а ЦОР помогают учителю создать у детей мотивацию к обучению, сделать учебный процесс ярче, интереснее, доступнее.

*Слайд 50:* Спасибо за внимание!