**ГБДОУ «Детский сад № 3» города Севастополя**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Куркина В.Н.**

 «**Организация и содержание работы**

 с **талантливыми и одаренными детьми**»

Каждый ребенок уникален и имеет право развиваться в своем темпе,

Прежде чем говорить о **работе**[с одаренными детьми](https://www.maam.ru/obrazovanie/odarennye-deti), необходимо определиться, о чем, собственно, мы будем вести речь.

  **Одаренный** ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями *(или имеет внутренние посылки для таких достижений)* в том или ином виде деятельности.

Одним из направлений концепции является формирование системы по развитию детей, начиная с раннего возраста и до вступления молодых людей в самостоятельную профессиональную деятельность.

Как **организуется работа** в дошкольном учреждении по выявлению, **поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей**?

**Организация работы** в данном направлении включает в себя следующие этапы:

1 этап – диагностический, в ходе которого **педагог-психолог** совместно со специалистами и воспитателями, наблюдают за **детьми**, анализируют индивидуальные особенности каждого ребенка, выявляют детей с ярко выраженными способностями.

2 этап - уточнение выявленных способностей ребенка. На этом этапе воспитатели осуществляют сбор дополнительной информации от других **педагогов детского сада**, родителей, изучают специальную литературу для уточнения выявленной **одаренности ребенка**.

3 этап – создание условий для развития **одаренных детей**.

На этом этапе, на основании анализа выявленной **одаренности ребенка**, заявки родителей о развитии **одаренности их ребенка**, в детском саду создаются условия для развития **одаренных детей**.

Условия **поддержки одаренности** :

• Демократический стиль отношений, доброжелательный климат на всех уровнях: администрация – воспитатель – ребенок – семья.

• Нерегламентированная творческая среда.

• Активное включение ребенка в практическую деятельность.

• **Поддержка мотивации**, воли, познавательных потребностей ребенка.

Целенаправленная психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.

Наше дошкольное учреждение уделяет большое внимание проблеме выявления, **поддержки и сопровождения одаренных детей**.

Основным направлением в **работе с одаренными детьми** в дошкольном учреждении являются всевозможные конкурсы, Воспитанники нашего дошкольного учреждения развивают свои творческие и индивидуальные способности,

Участие в конкурсах и соревнованиях, несомненно, добавляет нашим детям ценного опыта и соревновательной практики, мотивирует на дальнейшие победы.

Необходимо больше внимания уделять вопросам общения, групповым играм которые являются прекрасной моделью развития и коррекции социальных навыков общения. Важно помнить, что любая игра должна приносить ребенку радость и внушать ему уверенность в своих силах.