Закирова Светлана Загитовна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Гимназия №11 им. С. П. Дягилева»

г. Пермь

# ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

# НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Современные образовательные стандарты требуют от учителей постоянного поиска новых методов и подходов к обучению. Одной из ключевых тенденций последних лет стало активное внедрение цифровых инструментов в учебный процесс. Это особенно актуально для предметов гуманитарного цикла, таких как русский язык и литература, где важно развивать не только грамотность, но и критическое мышление, креативность и умение работать с информацией.

Рассмотрим, что может помочь организовать учебный процесс учителя русского языка и литературы в условиях цифровой трансформации, как использование цифровых инструментов помогает сделать уроки русского языка и литературы более интересными, эффективными и соответствующими требованиям времени.

Начнём с того, что школы оснащаются интерактивными досками, планшетами, компьютерами и другой современной техникой, которая позволяет использовать мультимедийные ресурсы в обучении.

Традиционные уроки с использованием такой доски и учебников постепенно дополняются мультимедийными презентациями, видеоуроками и анимациями. Учителя могут создавать интерактивные слайды с использованием таких программ, как PowerPoint, Canva или Prezi, что позволяет не только наглядно иллюстрировать новый материал, но и вовлекать учащихся в процесс обсуждения и выполнения заданий.

Видеоуроки на таких платформах, как RuTube или специализированных образовательных сайтах, позволяют преподавателям более наглядно объяснить сложные грамматические правила или разобрать примеры правильного использования орфографических норм.

Цифровые образовательные платформы играют важную роль. Они позволяют учителям создавать индивидуальные учебные планы, отслеживать прогресс каждого ученика и давать обратную связь в режиме реального времени. Ученики получают доступ к обширным базам учебных материалов, тестов и заданий, что делает процесс обучения более гибким и персонализированным.

Платформа ЯКласс предлагает сотни заданий по различным правилам русского языка, начиная от простых упражнений и заканчивая сложными тестами. Такой подход позволяет учителю легко отслеживать прогресс каждого ученика и корректировать программу обучения.

Один из важнейших аспектов учебного процесса - это оценка и закрепление знаний. Цифровые инструменты позволяют упростить этот процесс как для учителей, так и для учеников. Платформы, такие как Kahoot!, Quizlet, Google Forms, предоставляют возможность создавать интерактивные тесты и опросы. Это позволяет ученикам в игровой форме закреплять новый материал, а учителям — оперативно проверять уровень знаний.

Кроме того, такие тесты можно проводить в режиме реального времени, что помогает учителю получать обратную связь на каждом этапе изучения темы.

Неотъемлемой частью современного образовательного процесса стали и электронные учебники. Они предоставляют возможность интеграции текста, изображений, аудиовизуального материала и интерактивных элементов, что значительно повышает интерес учащихся к предмету. Электронные учебники легко обновляются, позволяя учитывать последние научные достижения и изменения в программе.

Многие образовательные организации используют облачные сервисы для хранения и обмена учебной информацией. Это облегчает доступ к материалам как для учителей, так и для учеников, обеспечивая мобильность и удобство работы вне класса. Электронные учебники и справочные материалы становятся незаменимым помощником при изучении русского языка. Они предоставляют доступ к богатейшим коллекциям текстов и правил, а также могут включать в себя встроенные тесты и упражнения.

Работа с литературными произведениями требует глубокого понимания контекста, смысла и стилистических особенностей текста. Электронные библиотеки, такие как [Культура.РФ](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2F%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%A0%D0%A4&utf=1), предоставляют доступ к огромным коллекциям произведений русской классики, что значительно упрощает подготовку к урокам. Более того, программы для анализа текста, такие как Semantic Analyzer, помогают выявить скрытые смыслы и структуру произведения.

Такие платформы, как ЛитРес, позволяют ученикам читать художественные произведения и анализировать тексты, а электронные словари, такие как Gramota.ru или Wiktionary, помогают быстро находить ответы на возникающие вопросы по орфографии, синтаксису и лексике.

Мобильные приложения для изучения языка активно входят в образовательный процесс. Программы, такие как Lingualeo, Duolingo или Skyeng, предлагают интерактивные упражнения по грамматике, словарному запасу и другим аспектам русского языка. Они могут быть использованы как на уроках, так и в домашних заданиях, что позволяет ученикам самостоятельно изучать материал в удобное для них время.

Многие приложения предлагают систему поощрений, рейтинги и уровни, что мотивирует учеников регулярно возвращаться к заданиям и углублять свои знания.

Для изучения русского языка важен диалог и совместная работа. В этом помогают виртуальные доски, такие как Padlet, Miro или Google Jamboard. Они позволяют ученикам и учителям создавать и редактировать тексты, обмениваться идеями и работать над проектами в режиме реального времени.

Геймификация становится важной частью современного образования. Цифровые игры и симуляции помогают ученикам освоить новый материал в увлекательной и ненавязчивой форме. Такие ресурсы, как LearningApps.org или Русский медвежонок, предлагают различные задачи и головоломки, которые способствуют развитию языковой грамотности и логического мышления.

Цифровые технологии открывают новые возможности для письменной и устной коммуникации на русском языке. Ученики могут вести собственные блоги, создавать статьи или публиковать рецензии на прочитанные книги. Платформы для онлайн-коммуникации, такие как Discord, Telegram или Zoom, позволяют организовывать обсуждения, литературные клубы и другие форматы коллективной работы.

Благодаря цифровизации учитель получает возможность адаптировать обучение под индивидуальные потребности каждого ученика. Ученики могут учиться в своем темпе, выполняя задания разной сложности, исходя из уровня подготовки.

Инструменты персонализации включают:  
- Адаптивные системы обучения, такие как ALEKS, которые автоматически настраиваются под уровень ученика.  
- Индивидуальные учебные планы, созданные с помощью цифровых платформ, которые помогают каждому ребенку продвигаться в обучении со своей скоростью.   
 Многие цифровые платформы позволяют отслеживать прогресс учащихся, выявлять пробелы в знаниях и оперативно корректировать учебный план. Учителя получают данные об успеваемости учеников, видят результаты тестов и выполненных заданий практически мгновенно.  
 Примером является использование Learning Management Systems (LMS), таких как Moodle или Blackboard, где учителя могут видеть, какие темы вызывают затруднения у отдельных учеников и класса в целом.   
 С развитием цифровых инструментов стало проще организовывать и командную работу над проектами. Виртуальные доски, чаты и платформы для совместной работы (например, Google Docs, Microsoft Teams) позволяют ученикам совместно решать задачи, обмениваться идеями и развивать навыки сотрудничества.  
 Совместные проекты способствуют развитию критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде — важные компетенции для современного мира.

Цифровизация значительно улучшает восприятие учебного материала благодаря возможностям мультимедиа. Учителя могут использовать презентации, анимации, инфографику и видеоролики, чтобы объяснить сложные темы. Это особенно полезно для тех учеников, кто лучше воспринимает информацию визуально. Пример:  
- VR-технологии позволяют погрузить учеников в виртуальную среду, например, провести экскурсию по историческим местам, познакомиться с жизнью того или иного поэта, писателя.

Современные ученики привыкли к цифровым технологиям, и интеграция гаджетов и приложений в образовательный процесс делает урок интереснее и мотивирует детей к обучению. Использование цифровых инструментов на уроках русского языка и литературы важно по нескольким причинам:  
 1. Повышение мотивации учащихся: современные школьники активно используют гаджеты и интернет в повседневной жизни. Включение цифровых инструментов в учебный процесс делает уроки более привлекательными и интересными для учеников, что способствует повышению их мотивации к изучению предмета.  
 2. Индивидуализация обучения: цифровые платформы позволяют адаптировать учебные материалы под индивидуальные потребности и уровень подготовки каждого ученика. Это особенно полезно при работе с грамматическими правилами и орфографией, где учащиеся могут проходить задания в своем собственном темпе.  
 3. Разнообразие форматов обучения: цифровые инструменты предлагают различные форматы подачи материала, такие как интерактивные упражнения, видеоматериалы, аудиозаписи и даже игры. Это помогает сделать обучение более разнообразным и доступным для разных типов восприятия информации.  
 4. Улучшение навыков самостоятельной работы: благодаря доступности цифровых ресурсов, ученики могут самостоятельно искать дополнительную информацию, анализировать тексты и решать задачи вне класса. Это развивает навыки самостоятельного обучения и критического мышления.  
 5. Обратная связь и оценка: автоматизированные системы тестирования и оценки позволяют быстро получать результаты выполнения заданий, что обеспечивает оперативную обратную связь и возможность своевременной коррекции ошибок.  
 6. Подготовка к экзаменам: многие экзамены, включая ЕГЭ, проводятся в электронном формате. Использование цифровых инструментов на уроках помогает подготовить учащихся к такому формату экзамена, развивая необходимые навыки работы с компьютером и электронными материалами.  
 7. Доступ к дополнительным ресурсам: цифровые библиотеки и базы данных предоставляют доступ к большому количеству учебных материалов, что расширяет возможности для углубленного изучения темы и проведения исследовательской работы.  
 8. Развитие медиаграмотности: в современном мире важно уметь ориентироваться в информационном пространстве и критически оценивать получаемую информацию. Использование цифровых инструментов на уроках помогает развивать эти навыки у учащихся.  
 9. Поддержание интереса к предмету: литературные произведения часто воспринимаются учащимися как устаревшие и далекие от реальности. Цифровые инструменты, такие как мультимедийные презентации и интерактивные карты, могут помочь сделать изучение литературы более интересным и актуальным.  
 10. Экономия времени и ресурсов: использование цифровых инструментов позволяет сократить время на проверку домашних заданий и тестов, а также уменьшить количество бумажных материалов, необходимых для проведения уроков.  
 Иначе говоря, цифровые инструменты не только улучшают качество обучения, но и способствуют формированию у учащихся важных жизненных навыков, необходимых в современном обществе.