**Доклад на тему:**

**«Использовании инновационных методик преподавания в СПО на специальности «Сетевое и системное администрирование»**

**Цель среднего профессионального образования** — подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда. Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии.

**Некоторые инновационные методики, которые применяются в СПО:**

* **Метод учебных проектов**. Самостоятельная деятельность учащихся (индивидуальная, парная, групповая) с целью решения определённой проблемы и получения практически важного для участников проекта результата. Метод способствует интеллектуальному развитию обучающихся, выработке исследовательских, творческих и познавательных навыков.
* **Интерактивное обучение**. Позволяет увеличить процент усвоения материала, поскольку запоминание происходит не только благодаря «зазубриванию» определений и формул, но и благодаря зрительной памяти и использованию аналогий с окружающими вещами, жизненными ситуациями и окружающим миром.
* **Электронные учебники**. Делают изучаемый материал более наглядным и запоминаемым. Электронные учебники применяются также при закреплении (повторении) учебного материала, при подготовке к экзаменам.

**Преимущества использования инновационных методик**:

* помогают научить студентов активным способам получения новых знаний;
* дают возможность овладеть более высоким уровнем личной социальной активности;
* создают такие условия в обучении, при которых студенты не могут не научиться;
* стимулируют творческие способности студентов;
* помогают приблизить учёбу к практике повседневной жизни, формируют не только знания, умения и навыки по предмету, но и активную жизненную позицию.

**Специальность Сетевое и системное администрирование** для студентов является актуальной. Учиться на данной специальности интересно, но инновационные подходы преподавания всегда вносят новизну и интерес со стороны студентов.

Некоторые инновационные подходы к преподаванию сетевых технологий:

* **Принцип peer-to-peer**. Это взаимодействие преподавателя и студентов, при котором все они учат друг друга и учатся друг у друга. Например, преподаватель готовит и размещает на цифровой площадке задание, а студенты на равных проверяют работы друг друга и оставляют отзывы.
* **Совместные проекты в группах**. Сетевые технологии позволяют выполнять подготовку текстовых файлов и презентаций, организовывать обсуждения правок в документах в режиме реального времени, создавать таблицы и схемы, коллективно строить схемы и модели, рисовать в распределённом формате.
* **Контекстное обучение** **с использованием виртуальных машин**. Оно предполагает решение задач на основе имитации функционирования аппаратно-программных средств.
* **Организация проектной, исследовательской и творческой деятельности** **в области сетевого администрирования компьютерных сетей** **с различными средствами аппаратного и программного обеспечения**.

**В своей профессиональной деятельности широко использую метод наставничества по форме студент-студент. Данная методика на протяжение уже нескольких лет зарекомендовала себя с положительной стороны. Особенно студентам нравиться данная форма взаимодействия при подготовке к чемпионату «Профессионалы».**

**Некоторые инновационные подходы к преподаванию сетевых технологий с использованием наставничества:**

* **Виртуальное (дистанционное) наставничество**. Обеспечивает постоянное профессиональное и творческое общение, обмен опытом между наставником и наставляемым. Для этого используются видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы.
* **Наставничество в группе**. Один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек). Групповое наставничество реализуется в виде консультации, мастерских, практических заданий, опытов, профессиональных (образовательных) проб.
* **Обучение педагогов навыкам работы с современными цифровыми технологиями**. Для этого организуются курсы повышения квалификации, создаются сетевые сообщества для формирования комплексных навыков цифровой грамотности педагогов, разрабатывается методический справочник.