

МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Берёзка»

Доклад на тему:

**«Повышение качества дошкольного образования через ресурсы
сетевого взаимодействия»**

Подготовила воспитатель:

Петухова Р.А.

2025г

Повышение качества дошкольного образования через ресурсы сетевого взаимодействия.

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности : самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен .Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Одним из путей повышения качества и системного инновационного обновления дошкольного образования являются установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления, от которого, в первую очередь зависит качество.

Создание эффективной партнерской сети предполагает предварительное проведение мониторинговых исследований образовательных потребностей местного сообщества. Такие исследования позволят проанализировать родительский запрос в отношении дошкольного образования, выявить образовательный уровень детей-дошкольников, посещающих и не посещающих детские сады, определить оптимальные условия продолжения их образования, в зависимости от их уровня актуального развития.

Внешние связи и взаимоотношения детского сада обязательно строятся с учётом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов позволяет спланировать и организовать совместную работу детского сада со многими учреждениями села.

Наши социальные партнёры.

№	Социальный партнёр	Содержание деятельности	Результаты деятельности
1	Детские сады	Совместное проведение мероприятий (конкурсы, семинары,	Обмен опытом работы.

		мастер-классы и т. д.).	
2	Общеобразовательные Учреждения (гимназия, школа)	Экскурсии, совместные праздники, посещения школьных уроков и занятий, выставок, отслеживание успеваемости выпускников детского сада, родительские собрания, консультации специалистов школы и детского сада, знакомство будущих первоклассников с учителями.	Адаптация к условиям школьной среды.
3	Организации культуры (театры, музеи, библиотека)	Показ театрализованных представлений различной тематики. Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей. Воспитание культуры поведения.
4	Организации дополнительного образования (музыкальная школа, Детский Дом Творчества, спортивная школа)	Приобщение детей к мировой и национальной культуре. Совместные концерты. Участие в организуемых выставках, конкурсах и спортивных мероприятиях.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности и привычек здорового образа жизни.
5	Медицинское учреждение	Организация прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, узкими специалистами. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Беседы	Снижение числа пропусков детьми по болезни, контроль заболеваемости детей. Формирование привычек здорового образа жизни.

		по валеологии.	
6	МЧС	Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации.	Соблюдение правил пожарной безопасности.
7	ГИБДД	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах.в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам безопасного поведения на дороге, участие в выставках, конкурсах.	Превентивные меры по снижению опасных ситуаций на улице. Соблюдение правил безопасного поведения на дороге.

Организация социокультурной связи между детским садом и различными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.

При организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами нами были определены следующие цели:расширение кругозора дошкольников за счёт снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, походы, мероприятия и др.); формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

В рамках сетевого взаимодействия создаётся потенциал, который приводит как к развитию системы образования, так и к повышению качества образовательной деятельности.

Литература:

1. Булавкина, Е.Л. Модель сетевого взаимодействия в разноуровневых образовательных системах (Текст) / Е.Л. Булавкина// Инновации в науке: сб. ст. по матер. LVМеждународ. науч.-пакт. конф. №4(53). Часть I.- Новосибирск: СибАК,2016.-С.149-158;
2. Василевская, Е.В. Взаимодействие в условиях сетевой организации муниципальной методической службы /Е.В. Василевская// Взаимодействие органов управления образованием и методических служб: сб. науч.-метод. материалов /сост. Л.И. Филатова, науч. ред. Э.М. Никитин.- АПК и ППРО,2015.- С.113-120;
3. Жданко, Т.А. Организация сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных систем на основе системно-деятельностного подхода (Текст) / Т.А. Жданко // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета.-2013. №3 (24).С. 230-234;
4. Живокоренцева Т.В. Проектирование содержания образования в сетевом взаимодействии разноуровневых образовательных систем как фактор достижения нового качества образовательных результатов// Вестник Иркутского государственного лингвистического университета.2013. №3 (24). С.235-238;
5. Зубаева, Т.А. Сетевые формы взаимодействия в образовании. Основные вопросы теории и практики: монография / Т.А.Зубаева, А.В. Петров.- Горно-Алтайск: МНКО, 2016.-150с.;
6. Кулешова, И.В. Воспитательное пространство: научный миф или педагогическая реальность (Текст) / И.В.Кулешова// Старший воспитатель-2002.№2.С.22-26;
7. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 года NMP-81/02вн;
9. Электронный ресурс:<https://multiurok.ru/files/organizatsiia-setevogo-vzaimodeistviia-doshkolnogo.html>;
10. Электронный ресурс: http://zdorovie-seti.moy.su/B/bulavkina_e.l.pdf.

Приложение.

ДЕТСКИЕ САДЫ





МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»





Библиотека



Музей



Спортивный комплекс «Чемпион»



Пожарная часть



Отдел полиции

