

«Повышение качества образовательных результатов при изучении физики»

Педагогический опыт Никифоровой Эллы Ивановны, учителя физики МОУ СШ № 134 «Дарование Красноармейского района Волгограда.

Уважаемые коллеги, позвольте поделиться своим опытом в организации образовательного процесса с использованием ресурсов системы «Сетевой город

Активно использую предлагаемые электронные ресурсы.

Например, систему Российская электронная школа. Удобно, много материала, лабораторные работ, задачи, тесты, но есть и свои трудности. Например, при назначении задания классу система запрашивает персональные данные учеников, при составлении учебного ресурса и назначении задания мне приходилось затрачивать дополнительное время на внесение данных об учащихся.

И сейчас я активно использую ресурсы «Сетевого города»

Вход в систему «Сетевой город» осуществляется через госуслуги, защищенный контур.

Система используется всеми в основном как электронный документооборот: электронный журнал, электронный дневник и тд.

С помощью ресурсов системы «Сетевой город»

- изучение теоретического материала в классическом виде ;

- работа с презентациями;
- творческие задания;
- просмотр обучающих роликов и мини-фильмов;
- проверка знаний тестами, заданиями репродуктивного характера;
- работа в виртуальной лаборатории;
- использование интерактивных моделей, плакатов, графиков

Все это можно реализовать ресурсами «Сетевой город»

Использую раздел портфолио проектов для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

По желанию учащихся создаю учебные группы, определив оптимальные принципы и подходы в осуществлении совместной деятельности.

Значительную часть времени на этапе реализации проекта уделяю созданию методических материалов, взяв за основу государственные образовательные

стандарты и кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся. Разработала структуру образовательных модулей по изучаемому предмету и размещаю их в портфолио тем в АИС «Сетевой город». Возможности системы позволяют гибко регулировать право доступа к размещенным материалам, тем самым одновременно осуществлять дифференциацию в их использовании, это экономит время при организации консультаций по проекту.

Так же, ссылки на электронные ресурсы могут быть использованы учениками при подготовке к уроку.

Так например, созданный нами проект стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса в рамках проекта «Кадры будущего для регионов».

Многие школы Волгоградской области используют систему «Рост», которая открывает новые возможности в организации образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса использую систему Рост и систему МУДЛ

Так о трудностях, с которыми я столкнулась при составлении учебного продукта в системе Российская электронная школа, Система Рост и Вотум уже привязаны к электронному журналу. Создаю проверочный тест или использую ресурс «Сетевого города», назначаю задание классу или группе учащихся, обозначаю сроки. Учащиеся в удобное для них время выполняют задание и результаты автоматически переносятся в электронный журнал. Это очень удобно. К КТП может быть прикреплены презентации, фрагменты фильмов, виртуальный опыт.

Очень удобным считаю и анализ контрольных работ, который автоматически формирует система МСОКО. Отчеты могут формироваться самые различные, например, какие темы вызывают наибольшие трудности, кому конкретно и по каким темам необходима коррекция знаний.

И в заключении хочу отметить неоценимую помощь системы при подготовке документов к аттестации. Система выдает необходимую информацию, систематизирует ее.

В разделе портфолио проектов можно систематизировать материалы к аттестации и удобно хранить.