



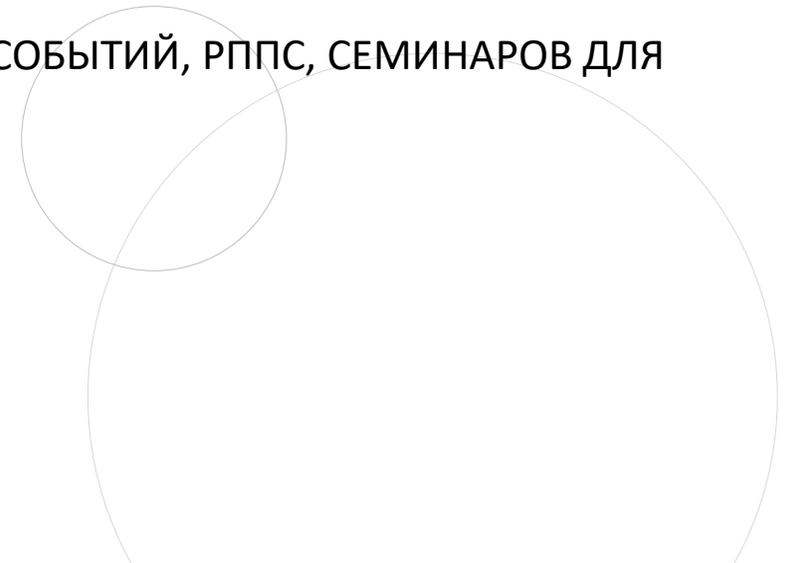
ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТСКОГО САДА

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, РППС, СЕМИНАРОВ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

СЕНТЯБРЬ 2024



РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, СЕМИНАРОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РППС НА СЕНТЯБРЬ

2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

Ситуация месяца: "Мой дом - детский сад"

ПОНЕДЕЛЬНИК

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
26	27	28	29	30	31	01
02 День знаний. Зачин от Героев-Хранителей детского сада	03 "Волшебный круг" : "Почему люди ссорятся? Волшебство примирения". Легенды	04 Принятия правил в группе, оформления уголка правил, презентация "Территории примирения", "Территории размышления", "Территории обсуждения"	05 Правила клубного часа. Варианты проведения КЧ с пользой	06 Свободный клубный час. Проблемные ситуации	07 Семинар для педагогов. Зачин, Правила, Круг, территории, свободный клубный час. Опрос для родителей "Что вы ждете от детского сада"	08 РППС. "Уголок правил", "Территория примирения", "Территория Размышления", "Территория Обсуждения"
09 Зачин от Помощника. Обсуждение планов на текущую неделю. Заполнение календаря событий.	10 Планирование и обсуждение дежурства в группе во время режимных моментов. Оформление уголка дежурств	11 Планирование дежурства на территории детского сада, трудовой десант, экологическое воспитание	12 Оформление "Территории Добрых Дел"	13 Квест/большая игра по территории детского сада. Командообразование, пространственная ориентировка, проблемные ситуации.	14 Семинар для педагогов. Развитие саморегуляции в режимных моментах. Квест/большая игра. Проблемные ситуации. Рефлексия. QR-календарь для детей и родителей "Наши педагоги"	15 РППС. "Календарь событий", "Уголок дежурства", "Территория Добрых Дел"
16 Зачин от Уважения. Обсуждение планов на неделю, заполнение календаря событий	17 Экскурсии по зданию и территории детского сада, знакомство со всеми сотрудниками.	18 Экскурсии по зданию и территории детского сада, знакомство со всеми сотрудниками.	19 Обсуждение возможных проблемных ситуаций.	20 Квест по профессиям детского сада.	21 Семинар для педагогов. Календарь событий. Квест. Рефлексия. QR-календарь для детей и родителей "Наш детский сад"	22 РППС. "Уголок дежурства", "Территория добрых дел"
23 Зачин от Заботы. Обсуждение концерта для дошкольных работников. Сбор предложений.	24 Подготовка к концерту. Репитиции. Мастерская, подготовка сувениров от групп.	25 Подготовка к концерту. Репитиции. Мастерская, подготовка сувениров от групп.	26 Подготовка к концерту. Репитиции. Мастерская, подготовка сувениров от групп.	27 Заключительный праздник по ситуации месяца "День дошкольного работника"	28 Семинар для педагогов. Подготовка к заключительному празднику по ситуации месяца, особенности проведения. Мастерские. День наоборот. Видеоотчет для родителей о прожитой ситуации месяца.	29 РППС. Мастерские, подготовка к празднику.
30 Зачин от Шалуна. Большая игра "День наоборот"	01	02	03	04	05	06



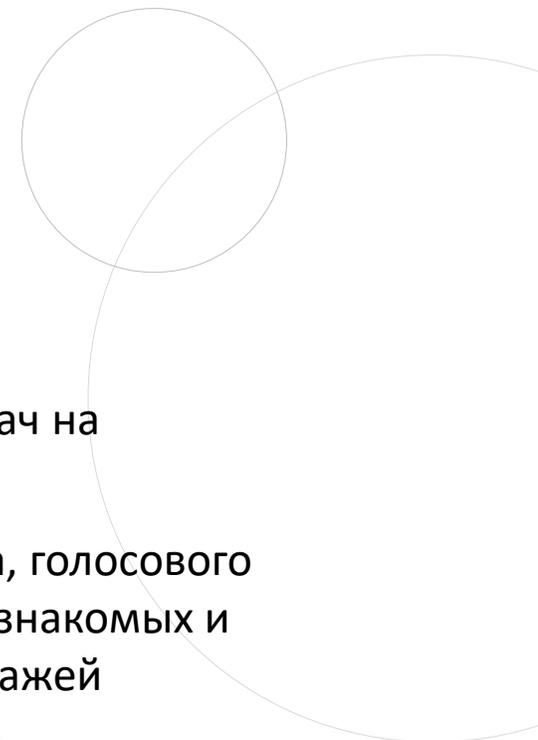
**ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ,
ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ С СЕНТЯБРЯ
СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА «МОЙ ДОМ-ДЕТСКИЙ САД»**



РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБЩЕНИЕ

- Формат общения детьми, направленный на учет детских потребностей и чувств
- Применяется в течении всех режимных моментов и образовательных событий
- Главных механизм работы, применяемый при реализации технологии «Рефлексивный круг»

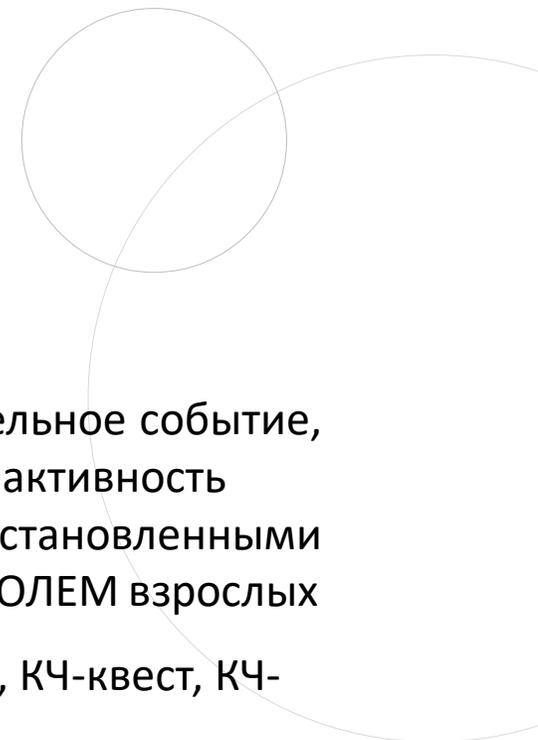




ЗАЧИН

- ❖ Формат формулировки целей и задач на образовательной событие
- ❖ Может выглядеть в виде видеоряда, голосового сообщения, письма, обращения от знакомых и привлекательных для детей персонажей
- ❖ Персонаж в зачине озвучивает проблему, с которой столкнулся сам или которую наблюдает и привлекает детей к решению этой проблемы, путем пробуждения интереса и вовлечения в процесс
- ❖ Возможно подкрепление зачина в зависимости от процесса развития активности детей
- ❖ Зачин общий для всех участвующих групп, подкрепление-индивидуализируется воспитателем группы

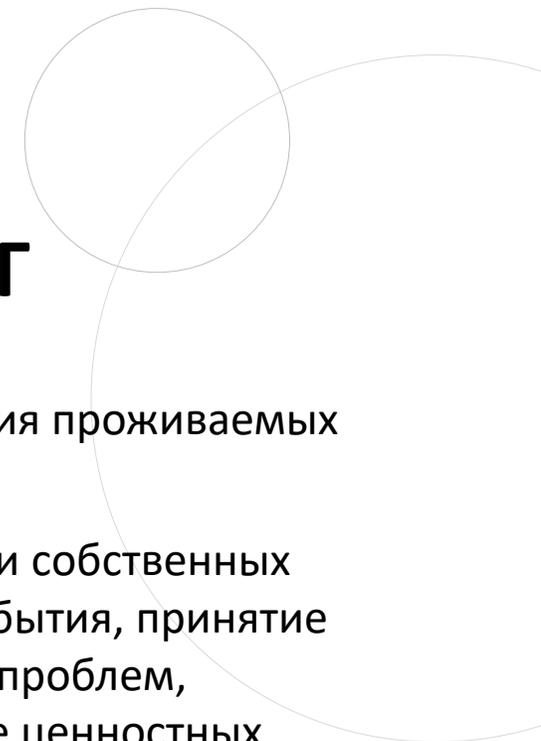




КЛУБНЫЙ ЧАС

- ❖ Еженедельное итоговое образовательное событие, направленное на самостоятельную активность детей, обязательно регулируемое установленными правилами. Проводится под КОНТРОЛЕМ взрослых
- ❖ Реализуется в видах: свободный КЧ, КЧ-квест, КЧ-большая игра, смешанный тип
- ❖ Планирование РППС и содержание пространств обдумывается заранее педагогическим коллективом в зависимости от поставленных задач, индивидуальных потребностей и возможностей детей
- ❖ Основная задача: развитие саморегуляции поведения детей, ПРОЖИВАНИЕ социальных ситуаций и социальных ситуаций





РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ

- ❖ Основной механизм анализа прожитых событий
- ❖ Направлен на высказывание детьми собственных чувств по поводу того или иного события, принятие совместных решений, обсуждения проблем, случившихся ситуаций, осмысление ценностных понятий
- ❖ Проводится в атмосфере таинства по правилам круга с использованием символ-слова
- ❖ Первый круг проводится в формате «Волшебного круга» для нескольких групп детского сада





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК ПО СИТУАЦИИ МЕСЯЦА

- ❖ Организованное образовательное событие для детей и взрослых. Завершение сюжетной линии зачина, совместный анализ достигнутых результатов.
- ❖ Сценарий праздника основан на детской инициативе, редактируется в единую концепцию взрослым (музыкальным руководителем или ответственным).
- ❖ На заключительном празднике действуют правила клубного часа. Один или несколько взрослых отслеживают соблюдение правил.





РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



ТЕРРИТОРИЯ ПРИМИРЕНИЯ



Организованное пространство в группе детского сада. Символическое место для примирения после возникновения конфликтной или спорной ситуации. Варианты организации различны: столик со стульчиками, шатер с мягкими подушками. Презентуется детям на «Волшебном круге» как место, где люди прощают прошлые обиды и приходят к соглашению. Цель: стимулирование развитие навыка экологичного выхода из конфликта путем переговоров и нахождения компромиссного решения.



ТЕРРИТОРИЯ ОБСУЖДЕНИЯ



Организованное пространство в группе детского сада. Место для голосования детей в случае выбора среди вариантов деятельности, правильного механизма действий, вариантов проведения досуга. Варианты оформления: шаблон таблицы на ватмане или стене с заголовками вариантов выбора + средства для оставления голоса (маркеры, цветные стикеры); баночки с названиями вариантов выбора + способ голосования (цветные декоративные камушки, помпоны). Презентуется и используется в группе детьми, совместно с воспитателями по необходимости. Цель: стимулирование развитие навыка совместного принятия решений в ситуации выбора.



ТЕРРИТОРИЯ РАССУЖДЕНИЯ



Организованное пространство в группе детского сада. Место для уединения и размышления. Оформлено в виде шатра с подушками, сконструированного домика, где ребенок мог бы побыть один. Презентуется детям на «Волшебном круге» как место для принятия решений. Цель: формирование навыка взвешенного и индивидуального принятия решения, ответственности за собственных выбор в вариантах действий.



УГОЛОК ПРАВИЛ



Организованное пространство в группе детского сада. Оформляется в непосредственной детской доступности на уровне глаз ребенка. Правила фиксируются в виде пиктограмм, смысл и содержание которых четко понятны ребенку. Принимаются путем общего голосования на круге. Нарушение установленных правил НЕ ПРИНЯТО в данном коллективе. Цель: формирование уважительного отношения к собственной безопасности и безопасности других людей, создание благоприятного психологического климата, развитие саморегуляции поведения.



КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ



Организованное пространство в группе детского сада. Располагается в зоне детской доступности. В календарь заносятся образовательные события, происходящие в течении месяца, достижения воспитанников согласно целям и задачам ситуации месяца, планы для достижения цели. Может выглядеть как в виде календаря на месяц, распечатанного в большом формате, так и в виде ленты времени. Заполняется как взрослым, так и детьми. Используется для планинга, наглядности, функциональной рефлексии прожитых событий.



УГОЛОК ДЕЖУРСТВА



Организованное пространство в группе в виде стенда или графика, смысл которого понятен ребенку. Круг обязанностей дежурных обсуждается и принимается на кругу. Случаи ненадлежащего исполнения дежурными своих обязанностей обсуждаются в формате взрослый-ребенок/дети с помощью развивающего общения, либо совместно на кругу.



РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ



ОПРОС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Один из форматов взаимодействия с родительским сообществом в детском саду
- Вопрос, предлагаемый для обратной связи, формулируется в зависимости от тематики ситуации месяца
- Направлено на определение ценностного запроса родителей относительно реализуемых задач
- Может проводиться как в формате наглядного анонимного опроса, так и с использованием информационных технологий



Вторник

Среда

Четверг



QR-КАЛЕНДАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

- Форма работы с детско-родительский сообществом
- Направлен на активизацию тематического взаимодействия в формате родитель-ребенок
- Согласно актуальным темам подбирается или записывается видеоконтент, оформляется в виде QR-ссылок по одной на каждый день недели. Посредством технологии «К родителям через детей» детям предлагается сканировать код по завершению дня в детском саду, просматривать совместно с родителями
- На утреннем кругу обсуждаются впечатления от увиденного



ВИДЕООТЧЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПРОЖИТОЙ СИТУАЦИИ МЕСЯЦА

- Способ эмоционального взаимодействия и обратной связи с родителями
- Яркие прожитые образовательные ситуации, режимные моменты, интересные ситуации снимаются или фотографируются и редактируются в видеоряд. Высылаются родителям посредством мессенджеров или в формате распечатанной ссылки