



# ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В

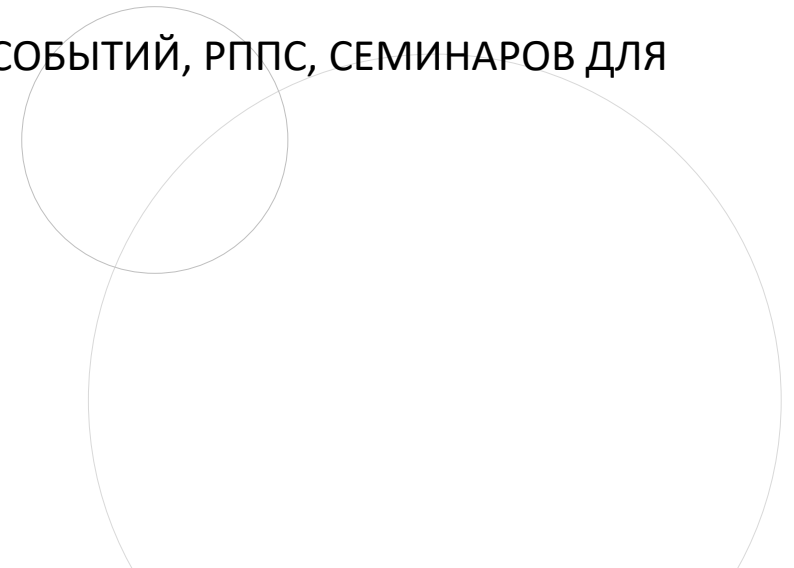


# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТСКОГО САДА

---

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, РППС, СЕМИНАРОВ ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

СЕНТЯБРЬ 2024



# РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, СЕМИНАРОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РППС НА СЕНТЯБРЬ

2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

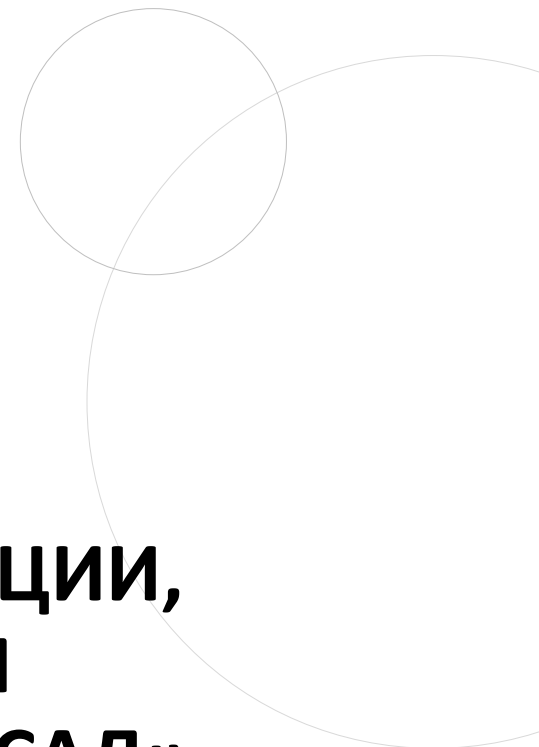
СЕНТЯБРЬ

Ситуация месяца: "Мой дом - детский сад"

ПОНЕДЕЛЬНИК

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ

понеделник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
26	27	28	29	30	31	01
02 День знаний. Зачин от Героев-Хранителей детского сада	03 "Волшебный круг" : "Почему люди ссорятся? Волшебство примирения". Легенды	04 Принятия правил в группе, оформления уголка правил, презентация "Территории примирения", "Территории размышления", "Территории обсуждения"	05 Правила клубного часа. Варианты проведения КЧ с пользой	06 Свободный клубный час. Проблемные ситуации	07 Семинар для педагогов. Зачин, Правила, Круг, территории, свободный клубный час. <b>Опрос для родителей "Что вы ждете от детского сада"</b>	08 РППС. "Уголок правил", "Территория примирения", "Территория Размышления", "Территория Обсуждения"
09 Зачин от Помощника. Обсуждение планов на текущую неделю. Заполнение календаря событий.	10 Планирование и обсуждение дежурства в группе во время режимных моментов. Оформление уголка дежурств	11 Планирование дежурства на территории детского сада, трудовой десант, экологическое воспитание	12 Оформление "Территории Добрых Дел"	13 Квест/большая игра по территории детского сада. Командообразование, пространственная ориентировка, проблемные ситуации.	14 Семинар для педагогов. Развитие саморегуляции в режимных моментах. Квест/большая игра. Проблемные ситуации. Рефлексия. <b>QR-календарь для детей и родителей "Наши педагоги"</b>	15 РППС. "Календарь событий", "Уголок дежурства", "Территория Добрых Дел"
16 Зачин от Уважения. Обсуждение планов на неделю, заполнение календаря событий	17 Экскурсии по зданию и территории детского сада, знакомство со всеми сотрудниками.	18 Экскурсии по зданию и территории детского сада, знакомство со всеми сотрудниками.	19 Обсуждение возможных проблемных ситуаций.	20 Квест по профессиям детского сада.	21 Семинар для педагогов. Календарь событий. Квест. Рефлексия. <b>QR-календарь для детей и родителей "Наш детский сад"</b>	22 РППС. "Уголок дежурства", "Территория добрых дел"
23 Зачин от Засты. Обсуждение концерта для дошкольных работников. Сбор предложений.	24 Подготовка к концерту. Репетиции. Мастерская, подготовка сувениров от групп.	25 Подготовка к концерту. Репетиции. Мастерская, подготовка сувениров от групп.	26 Подготовка к концерту. Репетиции. Мастерская, подготовка сувениров от групп.	27 Заключительный праздник по ситуации месяца "День дошкольного работника"	28 Семинар для педагогов. Подготовка к заключительному празднику по ситуации месяца, особенности проведения. Мастерские. День наоборот. <b>Видеоотчет для родителей о прожитой ситуации месяца.</b>	29 РППС. Мастерские, подготовка к празднику.
30 Зачин от Шалуна. Большая игра "День наоборот"	01	02	03	04	05	06



**ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ,  
ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ С СЕНТЯБРЯ  
СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА «МОЙ ДОМ-ДЕТСКИЙ САД»**

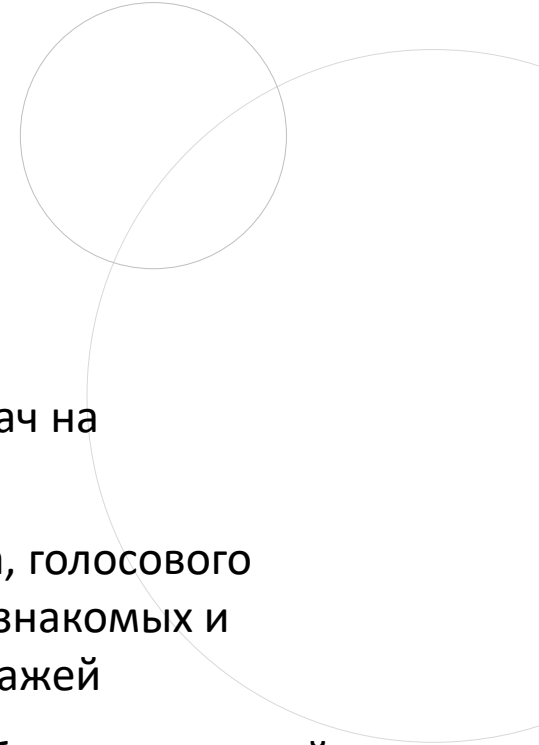


## РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБЩЕНИЕ

---

- Формат общения детьми, направленный на учет детских потребностей и чувств
- Применяется в течении всех режимных моментов и образовательных событий
- Главных механизм работы, применяемый при реализации технологии «Рефлексивный круг»



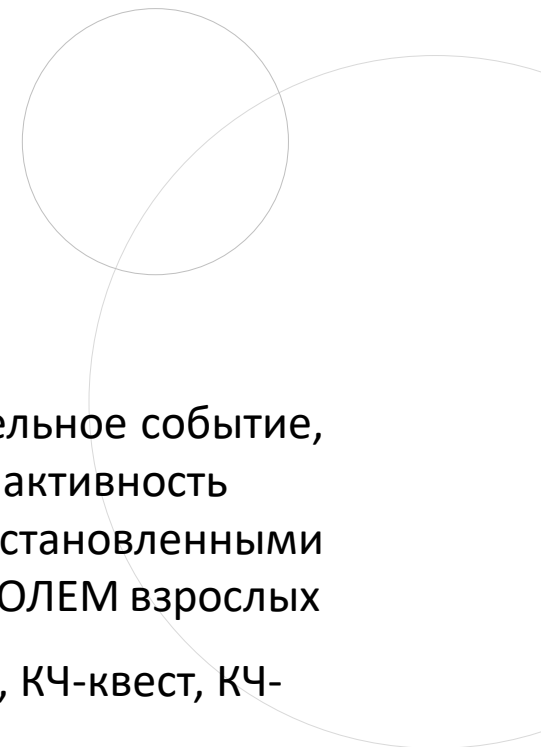


# ЗАЧИН

---

- ❖ Формат формулировки целей и задач на образовательной событие
- ❖ Может выглядеть в виде видеоряда, голосового сообщения, письма, обращения от знакомых и привлекательных для детей персонажей
- ❖ Персонаж в зачине озвучивает проблему, с которой столкнулся сам или которую наблюдает и привлекает детей к решению этой проблемы, путем пробуждения интереса и вовлечения в процесс
- ❖ Возможно подкрепление зачина в зависимости от процесса развития активности детей
- ❖ Зачин общий для всех участвующих групп, подкрепление-индивидуализируется воспитателем группы



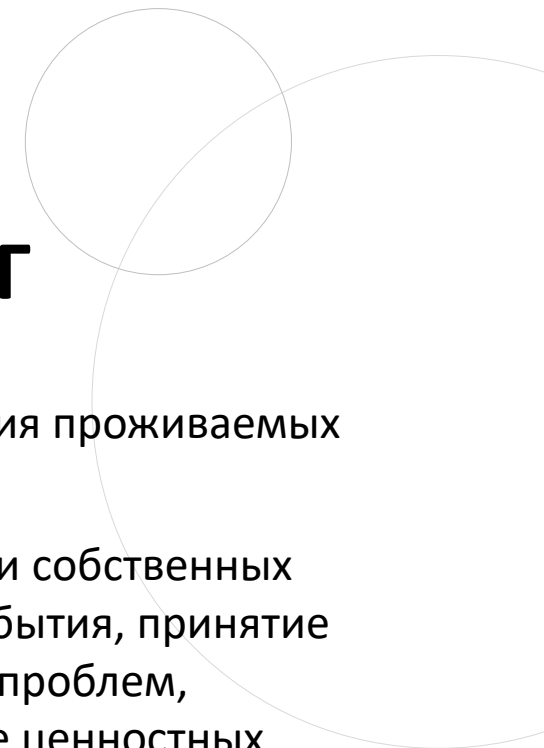


## КЛУБНЫЙ ЧАС

---

- ❖ Еженедельное итоговое образовательное событие, направленное на самостоятельную активность детей, обязательно регулируемое установленными правилами. Проводится под КОНТРОЛЕМ взрослых
- ❖ Реализуется в видах: свободный КЧ, КЧ-квест, КЧ-большая игра, смешанный тип
- ❖ Планирование РППС и содержание пространств обдумывается заранее педагогическим коллективом в зависимости от поставленных задач, индивидуальных потребностей и возможностей детей
- ❖ Основная задача: развитие саморегуляции поведения детей, ПРОЖИВАНИЕ социальных ситуаций и социальных ситуаций





## РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ

---

- ❖ Основной механизм анализа проживаемых событий
- ❖ Направлен на высказывание детьми собственных чувств по поводу того или иного события, принятие совместных решений, обсуждения проблем, случившихся ситуаций, осмысление ценностных понятий
- ❖ Проводится в атмосфере таинства по правилам круга с использованием символ-слова
- ❖ Первый круг проводится в формате «Волшебного круга» для нескольких групп детского сада



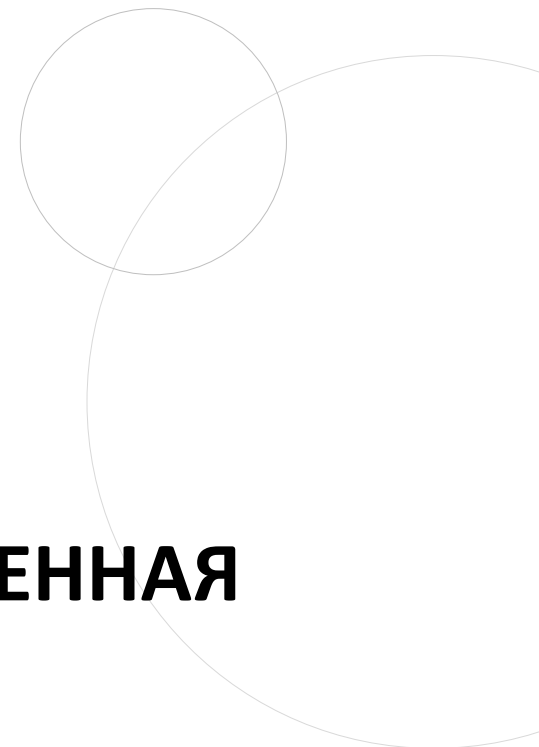


## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК ПО СИТУАЦИИ МЕСЯЦА

- ❖ Организованное образовательное событие для детей и взрослых. Завершение сюжетной линии зачина, совместный анализ достигнутых результатов.
- ❖ Сценарий праздника основан на детской инициативе, редактируется в единую концепцию взрослым (музыкальным руководителем или ответственным).
- ❖ На заключительном празднике действуют правила клубного часа. Один или несколько взрослых отслеживают соблюдение правил.







# **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**



## ТЕРРИТОРИЯ ПРИМИРЕНИЯ



Организованное пространство в группе детского сада. Символическое место для примирения после возникновения конфликтной или спорной ситуации. Варианты организации различны: столик со стульчиками, шатер с мягкими подушками. Презентуется детям на «Волшебном круге» как место, где люди прощают прошлые обиды и приходят к соглашению. Цель: стимулирование развитие навыка экологичного выхода из конфликта путем переговоров и нахождения компромиссного решения.



## ТЕРРИТОРИЯ ОБСУЖДЕНИЯ



Организованное пространство в группе детского сада. Место для голосования детей в случае выбора среди вариантов деятельности, правильного механизма действий, вариантов проведения досуга. Варианты оформления: шаблон таблицы на ватмане или стене с заголовками вариантов выбора + средства для оставления голоса (маркеры, цветные стикеры); баночки с названиями вариантов выбора + способ голосования (цветные декоративные камушки, помпоны). Презентуется и используется в группе детьми, совместно с воспитателями по необходимости. Цель: стимулирование развитие навыка совместного принятия решений в ситуации выбора.



## ТЕРРИТОРИЯ РАССУЖДЕНИЯ



Организованное пространство в группе детского сада. Место для уединения и размышления. Оформлено в виде шатра с подушками, сконструированного домика, где ребенок мог бы побыть один. Презентуется детям на «Волшебном круге» как место для принятия решений. Цель: формирование навыка взвешенного и индивидуального принятия решения, ответственности за собственных выбор в вариантах действий.



## УГОЛОК ПРАВИЛ



Организованное пространство в группе детского сада. Оформляется в непосредственной детской доступности на уровне глаз ребенка. Правила фиксируются в виде пиктограмм, смысл и содержание которых четко понятны ребенку. Принимаются путем общего голосования на круге. Нарушение установленных правил НЕ ПРИНЯТО в данном коллективе. Цель: формирование уважительного отношения к собственной безопасности и безопасности других людей, создание благоприятного психологического климата, развитие саморегуляции поведения.



## КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ



Организованное пространство в группе детского сада. Располагается в зоне детской доступности. В календарь заносятся образовательные события, происходящие в течении месяца, достижения воспитанников согласно целям и задачам ситуации месяца, планы для достижения цели. Может выглядеть как в виде календаря на месяц, распечатанного в большом формате, так и в виде ленты времени. Заполняется как взрослым, так и детьми. Используется для планинга, наглядности, функциональной рефлексии прожитых событий.



## УГОЛОК ДЕЖУРСТВА



Организованное пространство в группе в виде стенда или графика, смысл которого понятен ребенку. Круг обязанностей дежурных обсуждается и принимается на кругу. Случаи ненадлежащего исполнения дежурными своих обязанностей обсуждаются в формате взрослый-ребенок/дети с помощью развивающего общения, либо совместно на кругу.



# **РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ**





## ОПРОС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Один из форматов взаимодействия с родительским сообществом в детском саду
- Вопрос, предлагаемый для обратной связи, формулируется в зависимости от тематики ситуации месяца
- Направлено на определение ценностного запроса родителей относительно реализуемых задач
- Может проводиться как в формате наглядного анонимного опроса, так и с использованием информационных технологий



Вторник

Среда

Четверг



## QR-КАЛЕНДАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

- Форма работы с детско-родительский сообществом
- Направлен на активизацию тематического взаимодействия в формате родитель-ребенок
- Согласно актуальным темам подбирается или записывается видеоконтент, оформляется в виде QR-ссылок по одной на каждый день недели. Посредством технологии «К родителям через детей» детям предлагается сканировать код по завершению дня в детском саду, просматривать совместно с родителями
- На утреннем кругу обсуждаются впечатления от увиденного



# ВИДЕООТЧЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПРОЖИТОЙ СИТУАЦИИ МЕСЯЦА

- Способ эмоционального взаимодействия и обратной связи с родителями
- Яркие прожитые образовательные ситуации, режимные моменты, интересные ситуации снимаются или фотографируются и редактируются в видеоряд. Высылаются родителям посредством мессенджеров или в формате распечатанной ссылки