

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Приложение 1

Характеристика на обучающегося 4 « » класса МОУ «СОШ№ »
Ф.И.О. _____

Итоговая оценка за ступень начальной школы

1. Комплексной накопленной оценки (совокупность всех образовательных результатов).

Оценка метапредметных результатов обучающихся 4 класса

Регулятивные УУД									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	Самостоятельно формулирует задание.	Выбирает для выполнения определённую схему.	Осуществляет итоговый и пошаговый контроль результатов.	Оценивает результаты собственной деятельности.	Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает её в работе над ошибками.	Ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает её.	Планирует собственную внеучебную деятельность с опорой на учебник и рабочие тетради.	Регулирует своё поведение в соответствии с моральными и этическими требованиями.	Планирует собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.
да									
нет									

Познавательные УУД							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	Ориентируется в учебниках.	Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.	Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников.	Составляет сложный план текста.	Устанавливает причинно-следственные связи, строит логические рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные объекты, явления.	Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, представляет информацию в виде схем, моделей, таблиц, сообщений.	Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций.
да							
нет							

Коммуникативные УУД									
	1. Владеет диалоговой формой речи.	2. Читает вслух и про себя тексты учебников, других книг, понимает прочитанное.	3. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.	4. Отстаивает свою точку зрения, имеет собственное мнение и позицию.	5. Критично относится к своему мнению, учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в паре.	6. Участвует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель.	7. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.	8. Адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач.	
да									
нет									

2. Результаты итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач).

Оценка предметных результатов обучающихся 4 класса по русскому языку

оценка	Текущая аттестация							Итоговая аттестация
	устный опрос	письменная контр. работа	диктант	контрольное списывание	тесты	изложение	сочинение, творч. работа	диктант

Оценка предметных результатов обучающихся 4 класса по математике

Оценка	Текущая аттестация				Итоговая аттестация
	устный опрос	контрольная работа	математический диктант	тесты	контрольная работа

3. Результаты предварительных диагностических работ по УУД за 4-й класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).

1 полугодие 4 кл.	Итоговая 4 кл.
-------------------	----------------

Оценка предметных результатов учащихся 4 « » класса по математике

Ф.И.О	Текущая аттестация				Итоговая аттестация
	устный опрос	контрольная работа	математический диктант	тесты	
1					
2					

Оценка метапредметных результатов учащихся 4 « » класса

Ф.И.О.	Регулятивные УУД								
	1. Самостоятельно формулирует задание.	2. Выбирает для выполнения определённую схему.	3. Осуществляет итоговый и пошаговый контроль результатов.	4. Оценивает результаты собственной деятельности.	5. Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает её в работе над ошибками.	6. Ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает её.	7. Планирует собственную внеучебную деятельность с опорой на учебники и рабочие тетради.	8. Регулирует своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями.	9. Планирует собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.

Ф.И.О.	Познавательные УУД						
	1. Ориентируется в учебниках.	2. Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.	3. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников.	4. Составляет сложный план текста.	5. Устанавливает причинно-следственные связи, строит логичные рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные объекты, явления.	6. Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, представляет информацию в виде схем, моделей, таблиц, сообщений.	7. Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.

Ф.И.О.	Коммуникативные УУД

	1. Владеет диалоговой формой речи.	2. Читает вслух и про себя тексты учебников, других книг, понимает прочитанное.	3. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.	4. Отстаивает свою точку зрения, имеет собственное мнение и позицию.	5. Критично относится к своему мнению, учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в паре.	6. Участвует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель.	7. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.	8. Адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач.

Приложение 3

**Аналитический отчет
по результатам социально-психологического сопровождения реализации ФГОС в начальной школе**

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование
Личностные	Мотивация обучения у младших школьников (методика М.Р. Гинзбург)			
	Социализированность личности М.И. Рожковой			
	Удовлетворенность обучения			
Регулятивные	Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая)			
	Диагностика развития произвольных свойств внимания и скорости переработки информации по методике Тулуз-Пьерона			

Познавательные	Интеллектуальные способности (Диагностика методика К.Рассела)			
	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3. шкала 1- методика Александровой)			
Коммуникативные	Взаимоотношения с учителями (критерий 3. шкала 2 - методика Александровой)			

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень(%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
Личностные			
Регулятивные			
Познавательные			
Коммуникативные			
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ			

Аналитический отчет
по результатам социально-психологической сформированности УУД в _____ классе

УУД	Класс	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование
Личностные	1			
	4			
Регулятивные	1			
	4			
Познавательные	1			
	4			
Коммуникативные	1			
	4			
ОБОВЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	1			
	4			

Приложение 4

Для оценки текущей аттестации 1-4 классы учителям предложены информационные карты, которые помогут фиксировать накопленный материал диагностических работ.

Приложение 2(а)

Информационная карта изучения результативности формирования предметных результатов (математика, русский язык, окружающий мир) _____ класс, учитель _____

№ п/с	Ф.И. уч-ся	Начало года	1 полугодие	год	Итог (средняя)
Математика					
1					

2...					
Качество %					
Успеваемость %					
Русский язык					
1					
2...					
Качество %					
Успеваемость %					
Окружающий мир					
1					
2...					
Качество %					
Успеваемость %					

Проставить результаты контрольных работ за конкретный период

Приложение 4 (б)

Информационная карта изучения результативности формирования метапредметных результатов (комплексные метапредметные работы) _____класс, _____учитель

№п/с	Ф.И уч-ся	1 полугодие		Итог	
		Максимальный балл - ...	Максимальный балл - ...	Сумма баллов(базовый + продвинутый)	Процент выполнения работы
		Набранный балл	Процент выполнения работы		

1	
2...	
		Средний балл по классу	Средний процент по классу	Средний балл по классу	Средний процент по классу
	

Приложение 4 (в)

Анализ и интерпретация результатов выполнения итоговой комплексной проверочной работы

(Итог работы по классу)

Класс	Достигли базового уровня, % по классу	Справились с заданиями повышенного уровня, % по классу	Группа риска, %

В приложении 4(б) проанализировать комплексную работу, которую проводили в конце 1 полугодия по тетрадям с комплексными заданиями и итоговую комплексную работу, которую проводили в конце года (муниципальную).

В приложении 4(в) дублировать таблицу из анализа муниципальной комплексной работы Таблица 4.

Информационная карта изучения результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся _____ класса, _____ учитель.

№п/с	Ф.И. уч-ся	Коммуникативные УУД					Регулятивные УУД				
		Начало обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Начало обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1											
2											
		Низкий-...(кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %
		Средний-...(кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %
		Высокий-...(кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %
№п/с	Ф.И. уч-ся	Познавательные УУД									
		Начало обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс					
1											
2...											
		Низкий-...(кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %	Низкий-... (кол-во)- %					
		Средний-...(кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %	Средний-... (кол-во)- %					

			%	%	%	во)- %					
		Высокий-...(кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %	Высокий-... (кол-во)- %					

Приложение заполняется данными по диагностикам, проведённым в течение учебного года (урочной и внеурочной деятельности) учителем и психологом, а также по личным наблюдениям классного руководителя. Данная таблица заполняется в преемственности с предыдущими классами.

Приложение 5 (а)

Информационная карта изучения результативности внеурочной деятельности обучающихся _____ класса, учитель _____

№ п/с	Ф.И. уч-ся	Спортивно-оздоровительное				Общеинтеллектуальное				Общекультурное				Социальное				Духовно- нравственное				другое
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																						
2...																						
	% посещаемости по классу																					

*Приложение 5(а) отражает реальное посещение обучающихся внеурочной деятельности + учреждения дополнительного образования, а также по результатам анкетирования детей и родителей план на следующий год. Данная таблица заполняется в преемственности с предыдущими классами.

