

Искусственный интеллект и нейросети в работе учителя.

(автор: Ковтун Л.Н. учитель английского языка МБОУСОШ44)

Качественное образование зависит от преподавателя: его креативности, умения подать материал, вовлечь обучающихся. Использование искусственного интеллекта в обучении иностранному языку открывает новые интересные возможности для педагогов и обучающихся.

- Нейросети могут помочь облегчить труд учителя, помочь в подготовке к урокам, сделать уроки интересными для обучающихся.
- Нейросеть помогает развивать навыки чтения, письма, говорения и слушания обучающихся через интерактивные задания.
- Искусственный интеллект может использовать элементы игр для увлекательного и интересного обучения, что позволит поддерживать мотивацию обучающихся.
- Нейросеть дает обучающимся возможность научиться анализировать информацию, проверять факты и развивать критическое мышление.

Я прошла курсовую подготовку при МФТИ по теме «Искусственный интеллект для учителей», где слушателей познакомили, что такое искусственный интеллект и какие сервисы учитель может использовать в своей работе. Я попробовала использовать нейросети в своей работе и хочу поделиться своими идеями, как применять искусственный интеллект в обучении.

Нейросети, которые учитель может использовать в своей работе.

Yandex GPT

Нейросеть «Яндекса», которая работает на основе технологии ChatGPT. Может генерировать тексты на заданные темы, искать информацию в интернете, переводить тексты.

С помощью этой нейросети можно составить конспект урока. Попросить поставить цели и задачи урока, подобрать мотивацию к изучению этой темы. Конечно, нужно критически относиться к тому, что выдает нейросеть, можно использовать общий план урока, доработав его своими идеями.

Можно попросить нейросеть предложить идеи для проектов. Идеи, которые выдала по моему запросу нейросеть **Yandex GPT**:

1. “Британские и американские акценты”: Проведите сравнительное исследование двух акцентов английского языка, чтобы помочь различать их.
2. “Кулинарный английский”: Создайте серию видео рецептов на английском языке для изучения кулинарных терминов и фраз.
3. “TED Talks на английском”: Подборка видео с TED Talks для изучения живой английской речи и расширения словарного запаса.
4. “Истории на английском”: Создание сборника коротких историй на английском языке для развития навыков чтения и понимания.

5. Создание видео проектов на английском языке: ученики могут снять короткие видеоролики на английском языке на различные темы, такие как “Один день из жизни ученика”, “Мое любимое хобби”, “Мой город” и т.п.

Можно при помощи нейросети создавать задания к этапам урока. Например, для того чтобы обучающиеся сами определили тему урока, попросите нейросеть подобрать облако из слов по теме, допустим «Граффити». Сеть выдает слова:

1. Drawing
2. Image
3. Design
4. Style
5. Urban
6. Street art
7. Vandalism
8. Creativity
9. Subculture
10. Artist.

Затем просим учеников в классе определить тему урока, предложив эти слова. Далее на основе этих слов предлагаем дать определение граффити. Комбинируя эти слова, можно сказать, что такое граффити. Затем можно сравнить свое определение с определением в толковом словаре.

Виспер от Сбер. Нейросеть поможет сделать видео с аватаром из своего текста или аудиозаписи.

Можно применять для развития умения аудирования. Например, у вас есть нужный вам текст, программа озвучит его на английском языке. Обучающиеся получают задание для выполнения во время или после прослушивания текста.

Также можно использовать аватар для объяснения нового материала. Вы записываете свое объяснение в виде аудио файла или текста. Аватар его озвучит и выступит в роли учителя, что повысит интерес у обучающихся. Конечно, это будет не пространное объяснение, а правило, на которое нужно обратить внимание обучающихся.

Шедеврум, Kandinsky – нейросети, генерирующие картинки по вашему запросу. Выдаете описание объекта, нейросеть по вашему описанию рисует картинку.

На уроке английского языка эти картинки можно использовать для введения новой лексики, например мне нужно вести лексику «типы жилищ», я пишу слова многоэтажный дом, коттедж, особняк, бунгало, дом на двух хозяев, замок, дворец, ранчо и т.д. Нейросеть выдает картинки и очень хорошо, что их можно сделать в одном стиле, например в стиле какого либо художника. Такая функция есть у нейросети «Шедеврум».

Примеры картинок, созданных нейросетью:

Очень интересный прием, детям очень понравился, когда им на этапе применения изученного дается задание описать дом своей мечты. Ребята пишут свой текст, а затем нейросеть выдает им картинку по их описанию.

Или похожее задание по теме «Внешность». Представь, что ты писатель. Придумай своего героя и опиши его внешность. Нейросеть также выдаст картинку согласно придуманному описанию. Ребята показывают свою картинку и описывают своего героя. Получается создать страницу книги с иллюстрацией и описанием главного героя. Пример такого задания.

This is my fairytale hero. His name is Jack. He is short and plump. He doesn't have arms and legs. He has a big bald head. His eyes are blue. His nose is small and looks like a potato. He has a mustache. He is funny and very friendly. He always wears a cowboy hat. He lives in a large garden among potatoes.



Таким же образом можно подбирать картинки по любой теме. Можно давать нейросети задание нарисовать картинку с нужными вам параметрами для того, чтобы использовать ее на этапе определения темы урока.

Хорошо с помощью картинок семантизировать абстрактные понятия. Например, при изучении темы чувства, эмоции нейросеть выдаст картинку с данной эмоцией.

Пример еще одного задания. Нейросеть выдает 4 похожие картинки по вашему описанию. Можно немного изменить описание, добавить или убрать какой либо элемент из текста и дать задание сопоставить с картинкой и найти неточности в тексте или отсутствующий элемент на картинке. Такое задание не только развивает языковые навыки и речевые умения по теме, но также развивает наблюдательность обучающихся.

В процессе использования нейросетей на основе искусственного интеллекта появляется все больше идей для обучения, некоторые идеи подсказывают сами обучающиеся, и это делает процесс обучения еще более увлекательным и способствует сотрудничеству учителя и учащихся.



В заключении хочу подчеркнуть, что искусственный интеллект предоставляет широкие возможности для образовательного процесса, облегчает труд учителя, позволяет творчески подойти к процессу обучения, делает урок интересным, мотивирует обучающихся на изучение предмета, так как современные технологии привлекают молодое поколение. Развитие критического мышления, аналитических и творческих способностей остается ключевой задачей в образовании, а использование искусственного интеллекта способствует решению этих задач.