***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***Белоярский детский сад «Огонек»***

***«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»***

 Педагог-психолог: Морозова Ирина

 Викторовна

**Введение**

 Добрый день, уважаемые коллеги!

 Одним из 5 приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения (в соответствии с ФГОС ДО) является социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, организация и методическое сопровождение социально-ориентированной образовательной деятельности, как условия реализации социального заказа общества и семьи.

 Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

На сегодняшний день, мы можем говорить о том, что дети не всегда способны контактировать друг с другом, выражать свои чувства, часто вступают в конфликты, эмоциональная сфера развита не в достаточной степени. Современным дошкольникам интересен не только мир предметов и игрушек, дети хотят узнать многое о человеке, окружающем мире, природе, они живут в мире, в котором компьютеризированы многие стороны жизни человека. Современные дошкольники стали более раскованными, раскрепощёнными, открытыми, самостоятельными, инициативными, у них появляется чувство свободы и независимости. Поэтому необходимо стало использование и внедрение инновационных технологий в социально - коммуникативное развитие ребенка.

 Инновационные современные технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

 в нашем ДОУ реализуются:

***Современные образовательные технологии:***

* Здоровьесберегающая технология;
* Технология проектной деятельности;
* Информационно-коммуникационная технология;
* Личностно-ориентированная технология;
* Игровая технология;
* Кейс-технологии.

Одним из современных методов, является кейс-технология, которую я применяю в своей работе с целью подготовки детей к нашей сложной и непростой жизни, и чтобы ребенок попадя в сложную ситуацию, умел выходить из неё, делать свои предположения и выводы. Эта технология помогает вырастить поколение будущего, поколение - аналитиков. правильно проанализировать ситуацию, найти пути решения . В рамках своего выступления я хотела бы поделиться своим опытом использования кейс- технологии. А сначала давайте разберемся, что представляет собой кейс - технология в образовании

Кейс – технологии – это способ организации обучения на основе реальных ситуаций, направленных на формирование у дошкольников новых качеств и умений.

 Виды кейс – технологии:

- Анализ конкретных ситуаций,

- Кейс – иллюстрации,

- Фото – кейс,

- Проигрывание ролей (ролевое проектирование)

Кейс можно применять как для групповой, так и для индивидуальной работы.

Это технология, на мой взгляд, объединяет в себе все виды технологий: проектную деятельность, игровую, здоровьесберегающую.

В процессе освоения кейс-технологий дети научатся:

получать необходимую информацию в общении;

смогут соотносить свои устремления с интересами других;

научатся доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии;

научатся отстаивать свою точку зрения;

смогут принимать помощь.

также кейс-технологии формируют навыки коммуникативного воздействия детей:
• смогут работать в команде;
• смогут вести диалог со взрослыми и сверстниками;
• смогут адекватно реагировать в конфликтных ситуациях;
• обеспечится взаимосвязь с жизнью и игрой ребенка;
• смогут применять самостоятельно, без помощи взрослого полученные знания в реальной жизни без затруднений.

Обратите внимание на слайде вынесены этапы решения ситуаций. Давайте с ними ознакомимся:

Дошкольники должны изучить ситуацию, разобраться в проблеме, изложенной в ситуации, и, или изображённой на иллюстрации, а затем предложить воспитателю возможные пути решения и совместно со взрослым выбрать самый оптимальный путь выхода из проблемы.

Важной особенностью данной технологии является:

* умение дошкольников принять на себя роль;
* умение спроектировать принятую роль в соответствии с заданными
* характеристиками;
* ролевое взаимодействие.

Разберем коротко теперь каждый вид кейс – технологии

Таким образом, эффективность использования данной современной технологий в образовательной работе по социально-коммуникативному развитию дошкольников зависит от уровня специальных знаний и умений педагогов, реализации современных технологий, от уровня сформированности общепедагогических умений, методологической культуры, профессионального развития педагогов в целом. Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без использования современных технологий в работе по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Особое внимание следует обратить на личностно-ориентированный подход в воспитании, на развитие творческой инициативы, индивидуальных качеств и способностей детей.

По - моему мнению, у кейс-метода имеется недостаток – это сложность разработки кейса, так как отсутствуют методики по составлению кейсов, а готовых кейсов разработано очень и очень мало. Зато это открывает перспективы профессиональной реализации для каждого из нас. Первый шаг в этом направлении я уже сделала. Я собираю самостоятельно разработанные кейсы и пробую апробировать их с детьми, а также разрабатываю новые на основе готовых.

Я считаю, что кейс – технология – это и есть наша жизнь, ведь сколько в нашей жизни сейчас трудностей и не было людей, которые бы не сталкивались с проблемами. И чтобы не сломаться, чтобы выдержать человек должен знать и уметь, как: углубляться в свою проблему, правильно анализировать, искать различные варианты решения и выбирать для себя самое оптимальное, что будет по силам человеку. Для меня важно, чтобы ребенок умел проблему принимать – но не отпускать, чтобы ребенок перейдя в школу, не делал глупостей, не бросался в какие – то крайние меры из – за какой – то двойки или из – за того что его дразнят одноклассники, а смог устоять на своем жизненном пути. Поэтому с малых лет, я приучаю детей к такому, как: стремление, действие, поиск. Ведь как говорится, что из каждой проблемы можно найти выход, главное, чтобы были сформированы навыки решения ситуаций. Таким образом, кейс-технологии в образовательном процессе помогает повысить интерес детей к изучаемому материалу, развивает у них такие качества, как умение слушать и грамотно излагать свои мысли, анализировать. Главное предназначение кейс-технологии — развивать способность, исследовать различные проблемы и находить их решение.