Педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ДЮЦ «Юность» г. Екатеринбурга

Лифшиц Светлана Алексеевна

**"Итоговое тестирование (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения) обучающихся по курсу**

**«Подготовка к школе»**

Готовность дошкольника к началу обучения в школе и перехода от ведущей игровой к ведущей познавательной, учебной деятельности можно оценить по четырём аспектам:

- физическая/физиологическая готовность (сформированность осанки, правильной посадки, умение сохранять статичную позу 10-15 минут и т.д.)

- психологическая готовность (сформированность процессов памяти, устойчивого внимания, мышления, воображения, начального анализа и синтеза и т.д.)

- социальная готовность (желание и умение вступать в адекватный контакт со сверстниками и взрослыми; принятие новой социальной роли ученика и т.д.)

- предметная/познавательная готовность (распознавание простых геометрических фигур, счёт в пределах 10 (прямой и обратный), решение простых задач на наглядном материале; сформированность произносительной стороны речи, умение распознавать и анализировать звуки русского языка, формулировать полные ответы на вопросы, умение составлять связный рассказ из 3-5 предложений; воспроизводить графические образы букв, слов; знать времена года, дни недели и т.д.)

На основании этого перечня был сформирован перечень заданий для итоговой аттестации готовности к школьному обучению.

Тестирование проводится в конце учебного года по графику, согласованному с родителями обучающихся. Время проведения тестирования от 25 до 30 минут.

Для проведения необходимо подготовить: индивидуальный лист протокола для фиксации результатов, карточки для выполнения заданий, простой карандаш, ластик.

Тестирование носит индивидуальный характер, результаты сообщаются в устной форме и письменном виде родителям (законным представителям) обучающихся. Обобщенные данные также могут использоваться как статистические показатели для аттестации педагога.

Перечень заданий, включённых в тестирование:

1 задание **Определение общего запаса знаний об окружающем мире**

1.Как тебя зовут?

2.Сколько тебе лет?

3.Как зовут твоих родителей?

4.Как называется город, в котором ты живёшь?

5.Как называется улица, на которой ты проживаешь?

6.Какой у тебя номер дома и квартиры?

7.Каких животных ты знаешь? Назови двух диких и двух домашних животных.

8.В какое время года появляются листья на деревьях, в какое время года листья опадают?

9.Как называется то время суток, когда ты просыпаешься, обедаешь, готовишься ко сну?

10.Назови 3 предмета одежды и 3 столовых прибора.

За правильный ответ на каждый из предложенных вопросов ребёнок получает 1 балл.

2 задание **«Выбор картинок» (предпочитаемые виды деятельности)**

****

Перед ребёнком произвольно раскладывают 12 картинок с изображением трёх видов деятельности. Предлагают рассмотреть картинки, после чего дают инструкцию: «Возьми те картинки, которые тебе интересны.»

Учебная – 1 балл

Трудовая, игровая – 0 баллов

3 задание **Пространственные представления**



За каждый правильный ответ ребёнок получает 1 балл.

«Покажи какая игрушка…

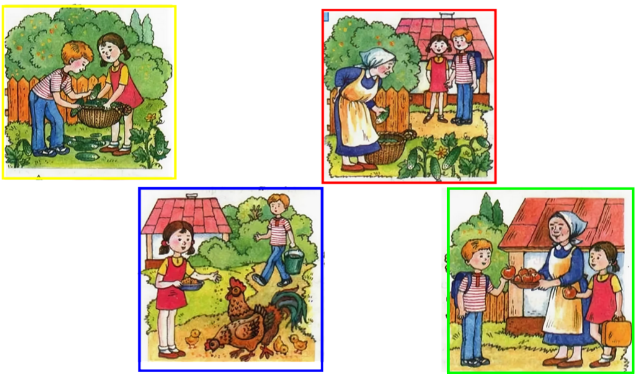
Выше За Ниже Перед

На Слева Над Справа

Под Первый Снизу Последний

Сверху Предпоследний от Между Следующий за

4 задание **Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом**

****

«Рассмотри картинки и составь рассказ»

Правильно расположил картинки и составил полный, связный рассказ-2 баллов.

Правильно расположил картинки и составил рассказ с трудом, с помощью взрослого-1 баллов

Картинки расположил неверно, рассказ не составил – 0 баллов.

5 задание **Чтение рассказа**

**Галка и голуби.**

Галка увидала, что голубей хорошо кормят. Она выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали, что она голубь, и пустили её. Но галка забылась и закричала по-галочьи. Тогда её голуби прогнали. Галка полетела назад к галкам. Но галки испугались и тоже прогнали её.

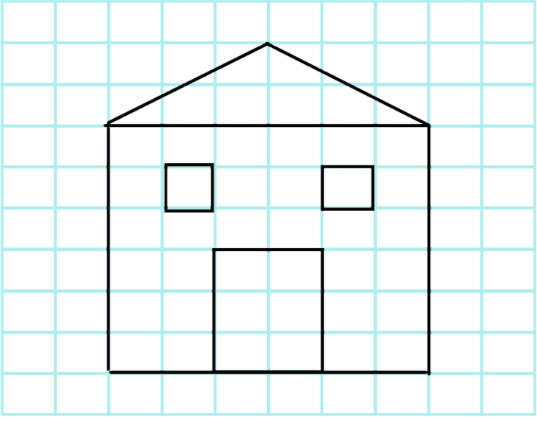
Целыми словами, прочитанное понимает – 3 балла

Слоговое чтение, прочитанное понимает – 2 балла

Побуквенное, буквы знает, но не читает – 1 балл

Не знает буквы – 0 баллов

6 задание **«Графический диктант»**

****

Без ошибок – 3 балла

1 ошибка – 2 балла

2 ошибки – 1 балл

Более 2 ошибок – 0 баллов

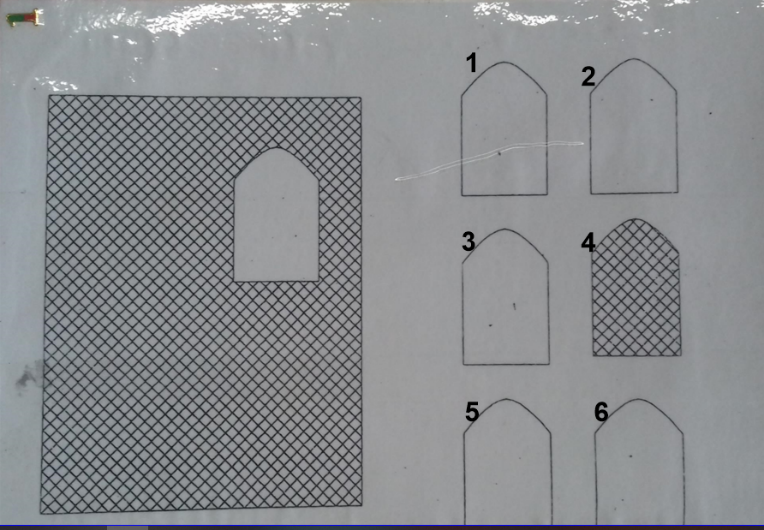
7 задание **Тест Равена**

Небольшая историческая справка-аннотация к данному заданию.

Д. Равен вместе с Л. Пенроузом создали в 1936 году уникальные матрицы Равена. Прогрессивная методика была разработана для определения умственного уровня и оценки способностей к систематизации, методологии, логическому мышлению. Джон Равен придумал универсальный тест, результат которого почти не зависит от знаний, уровня жизни и опыта испытуемых. Стандартные матрицы предназначены как для тестирования взрослых людей, так и для детей.

Первая серия А, которая и используется в этой итоговой диагностике, разработана по принципу определения структуры рисунка и ее взаимосвязи. Необходимо найти одну из частей рисунка, которая точно подойдет к недостающей части основного рисунка. Задание направлено на детальную оценку составляющих изображения и поиск таких же деталей в одном из предложенных фрагментов.

Например,



Результат прохождения по матрицам Равена

Высокий уровень - 95% и выше

Выше среднего уровня – 75-94%

Средний уровень – 25-74%

Ниже среднего – меньше 25%

Оценка результатов выполнения заданий производится в балльном и процентном отношении.

Считаем количество баллов

Высокий уровень – 35-30 баллов

Достаточный уровень –29 – 25 баллов

Средний уровень – 24 – 20 баллов

Недостаточный уровень – меньше 20 баллов

Данная система итоговой аттестации используется в практической работе уже шесть лет. Показала себя как объективная, достоверная и удобная, с точки зрения обработки результатов, система оценки готовности обучающегося к первой ступени школьного обучения.