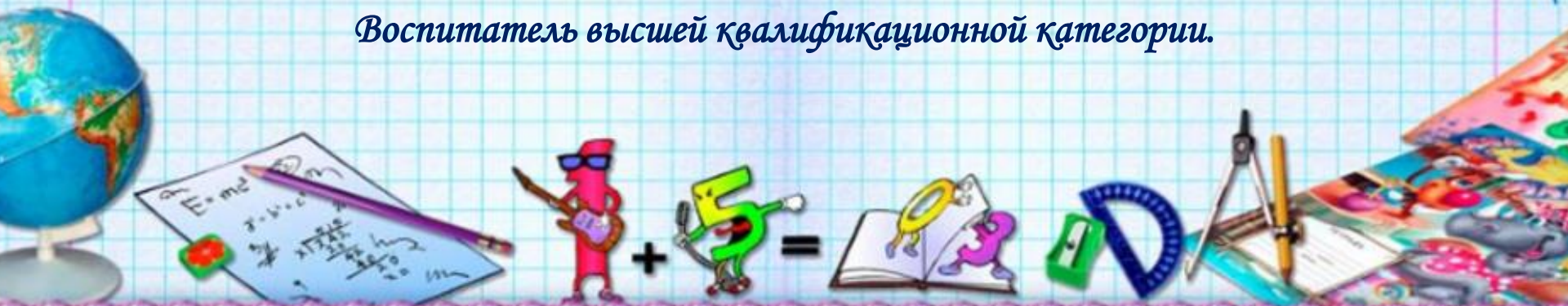


Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2» г. Всеволожск
Ленинградской области

**«Логико – математические
игры на занятиях по ФЭМП и в свободное
время»**

Докладчик Платонова Наталья Ильинична.
Воспитатель высшей квалификационной категории.



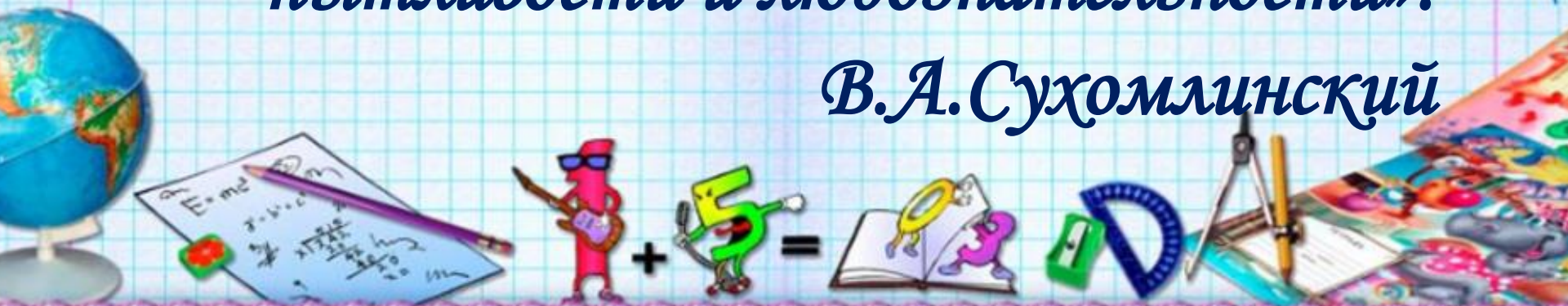
Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра-это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский



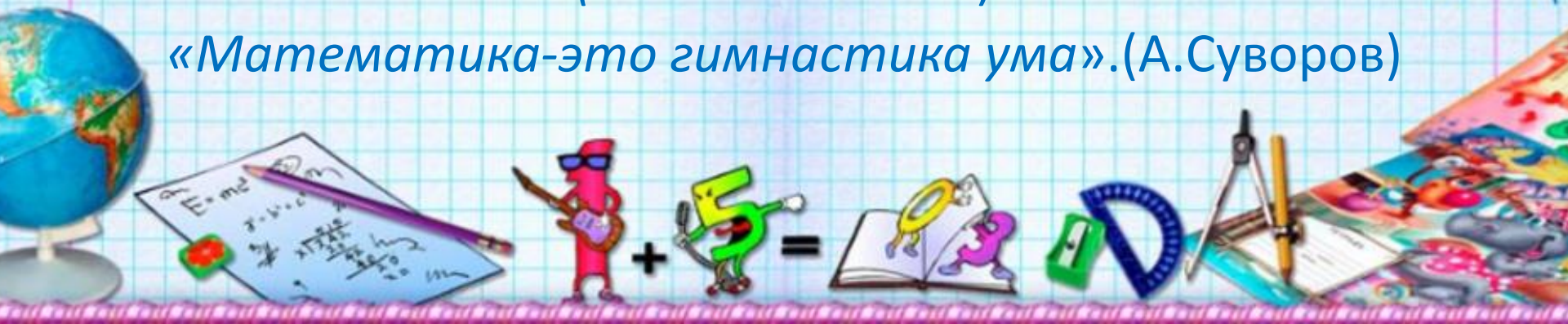
Высказывание о математике

«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели...» А.Маркушевич.

«Математика- это поэзия логики идей» (Альберт Эйнштейн)

«Математику уже затем знать надо, что она ум в порядок приводит)
(М.В.Ломоносов)

«Математика-это гимнастика ума».(А.Суворов)

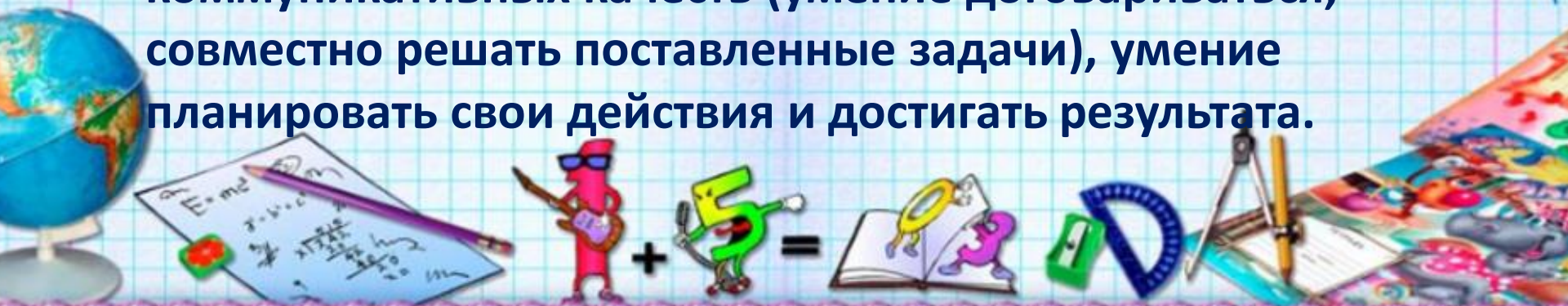


Основные функции развивающих игр:

Обучающая – возможность использовать или применять полученные знания в процессе игры. Играя с логико-математическим материалом, ребенок реализует свои стремления получить результат (соединить, собрать, измерить), оперировать образцами (видоизменять, трансформировать).

Развивающая – развитие восприятия, воображения, памяти, внимания, математических способностей, развитие речи.

Воспитательная – содействие развитию активности ребенка, умение себя реализовать; развитие коммуникативных качеств (умение договариваться, совместно решать поставленные задачи), умение планировать свои действия и достигать результата.



Задачи логико-математического развития:

1. Воспитывать интерес к занятиям математикой

2. Развитие логико-математических представлений

- О геометрических фигурах
- О пространстве
- О величинах
- О времени
- О числах

3. Развитие логических способов познания

Обследование, сравнение

Группировка

Классификация

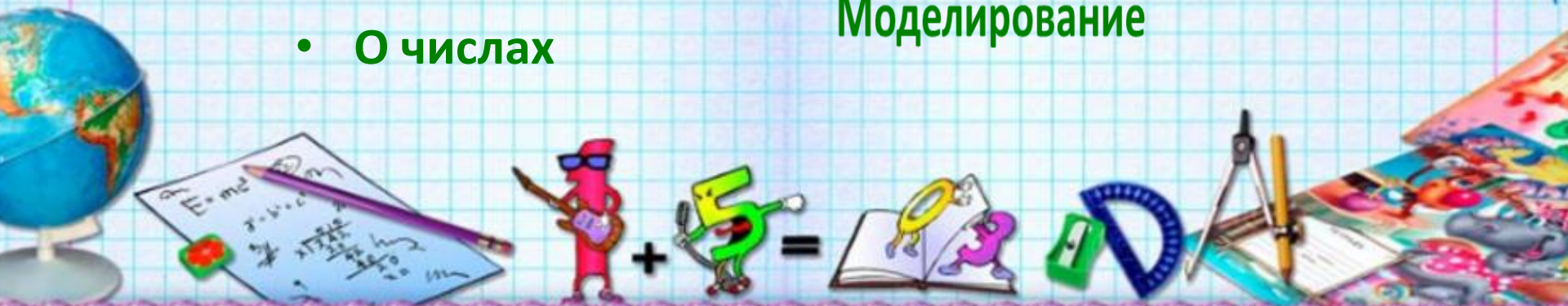
Анализ и синтез

Упорядочение, сериация

Трансформация, трансфигурация

Экспериментирование

Моделирование



Основные мыслительные операции:

обобщение

сравнение

анализ

синтез

классификация

аналогия

систематизация

сериация

абстрагирование





Занятия

Дидактические игры

Логические таблицы

Загадки с математическим содержанием

Занимательные вопросы

Игры- головоломки

Словесно-логические игры

Весёлые
задачи в
стихах,
задачи-
шутки

Развитие
логико-
математич
еских
представл
ений

«Логические блоки» придумал венгерский психолог, профессор, создатель авторской методики «Новая математика» - Золтан Дьенеш

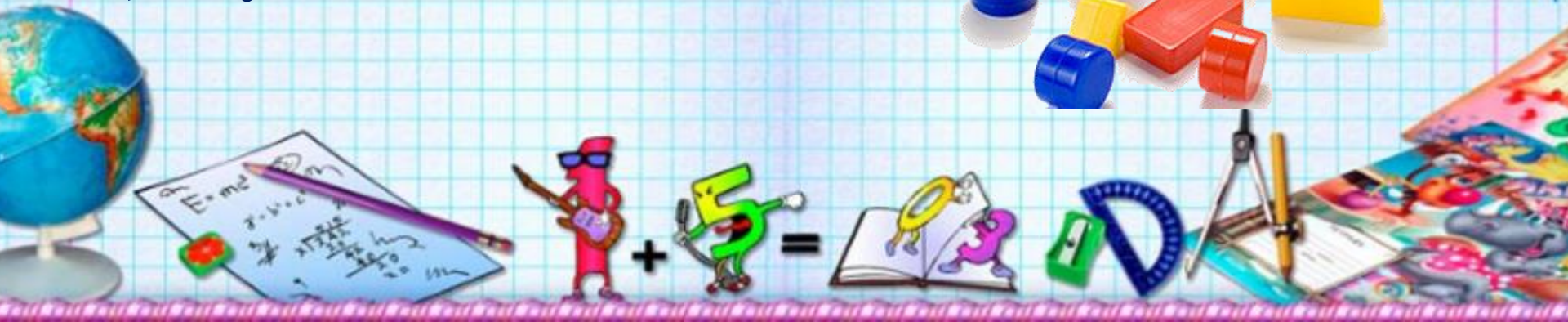


«Логические блоки»
Дьеныша — это
интересный
дидактический материал,
конструктор,
совмещённый с игрой.



*«Логические блоки» Дьенеша
представляют собой набор из 48
геометрических фигур:*

- а) четырех форм;**
- б) трех цветов;**
- в) двух размеров;**
- г) двух видов толщины.**





Форма блоко̀в Дъенеша



Цвет блоко̀в Дъенеша



Размер блоко̀в Дъенеша



Толщина блоко̀в Дъенеша



«Наглядные пособия»



$$2x - 17x = -15x$$

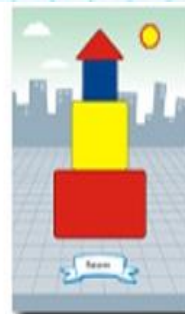
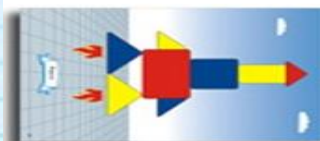
$$-x^2$$

$$\frac{x^3}{x-1}$$

$$= mc^2$$

$$+ x = x$$

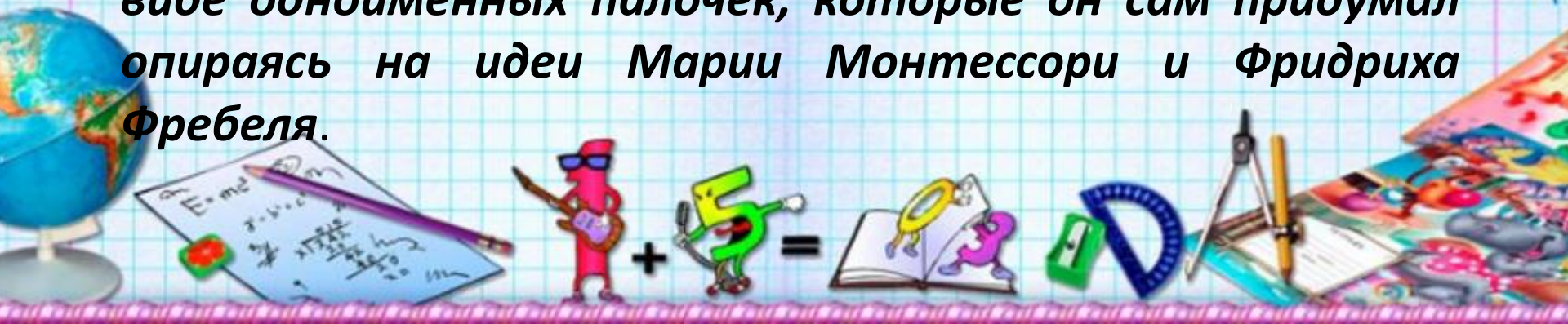
$$\frac{1}{-2} +$$



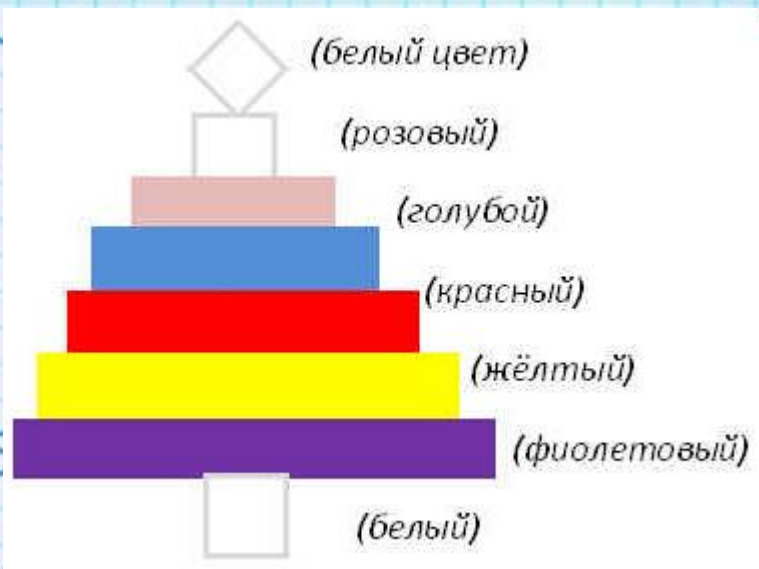
Джордж Кюизенер (годы жизни 1891—1976 гг.) — Бельгийский педагог. Долгое время благотворно работал учителем в начальных классах. Работая с детьми стал постепенно разрабатывать и внедрять свою методику обучения детей математическим способностям.

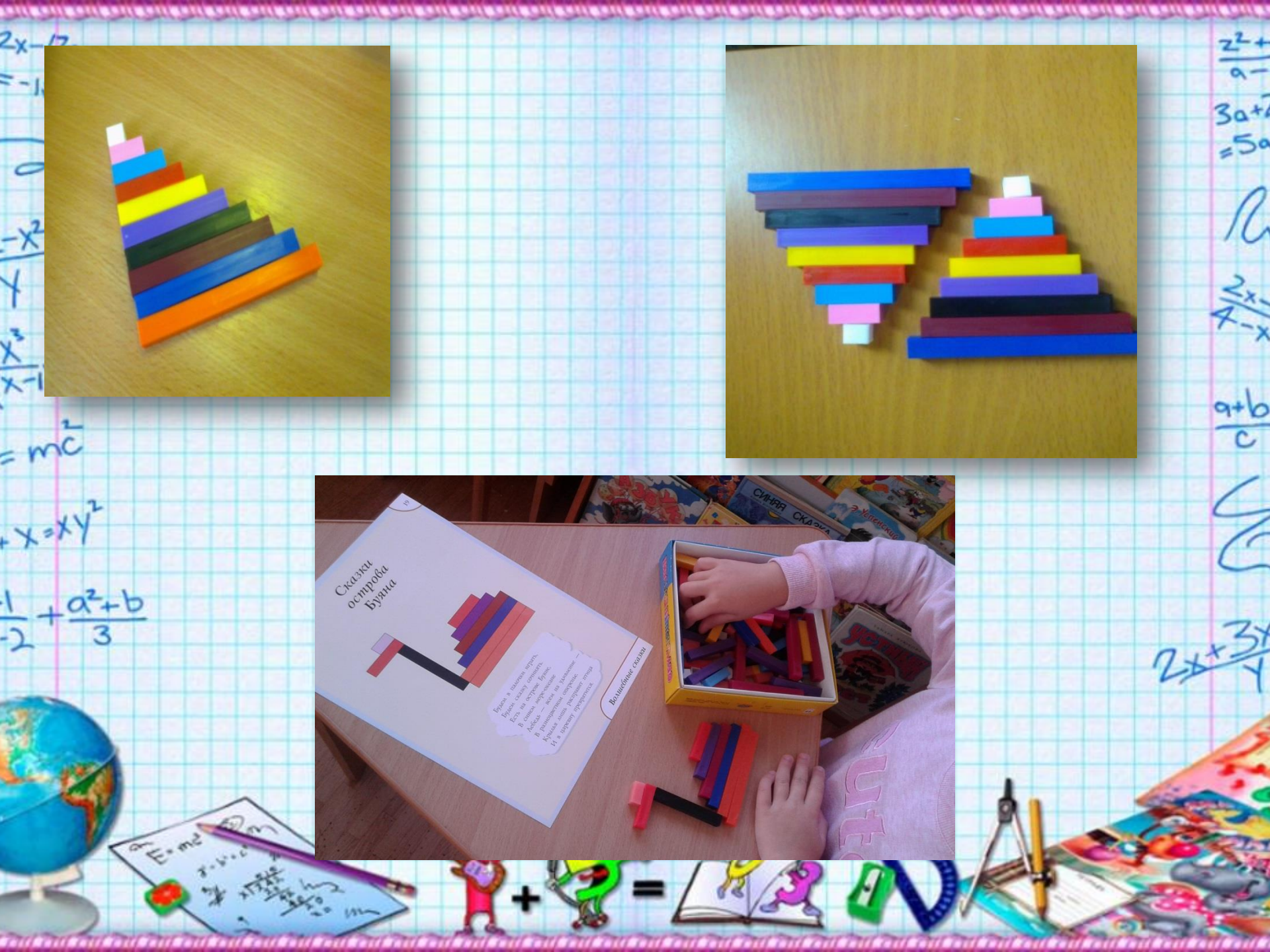
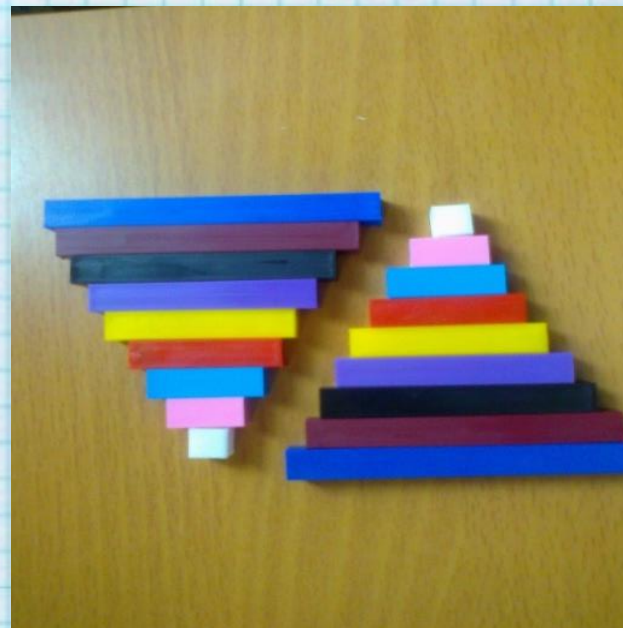
Кюизенер был сторонник того, что ребенок намного легче усваивает обучающий материал, если он перед глазами ребенка, как наглядное пособие. А еще лучше, если его можно потрогать и провести какие-то манипуляции, например поиграть.

Здесь и родилась идея, а потом и внедрение ее в жизнь в виде одноименных палочек, которые он сам придумал опираясь на идеи Марии Монтессори и Фридриха Фребеля.



«Цветные палочки» Х.Кюизенера







Методика раннего развития,
созданная семьей Никитиных известна
во всем мире.



"Игра-конструктор "Геокоонт"

В. Воскобича –

это путь в Мир Геометрии.
Квадрат, круг, треугольник –
все это легко запоминается в
игре с волшебными
Гвоздиками.



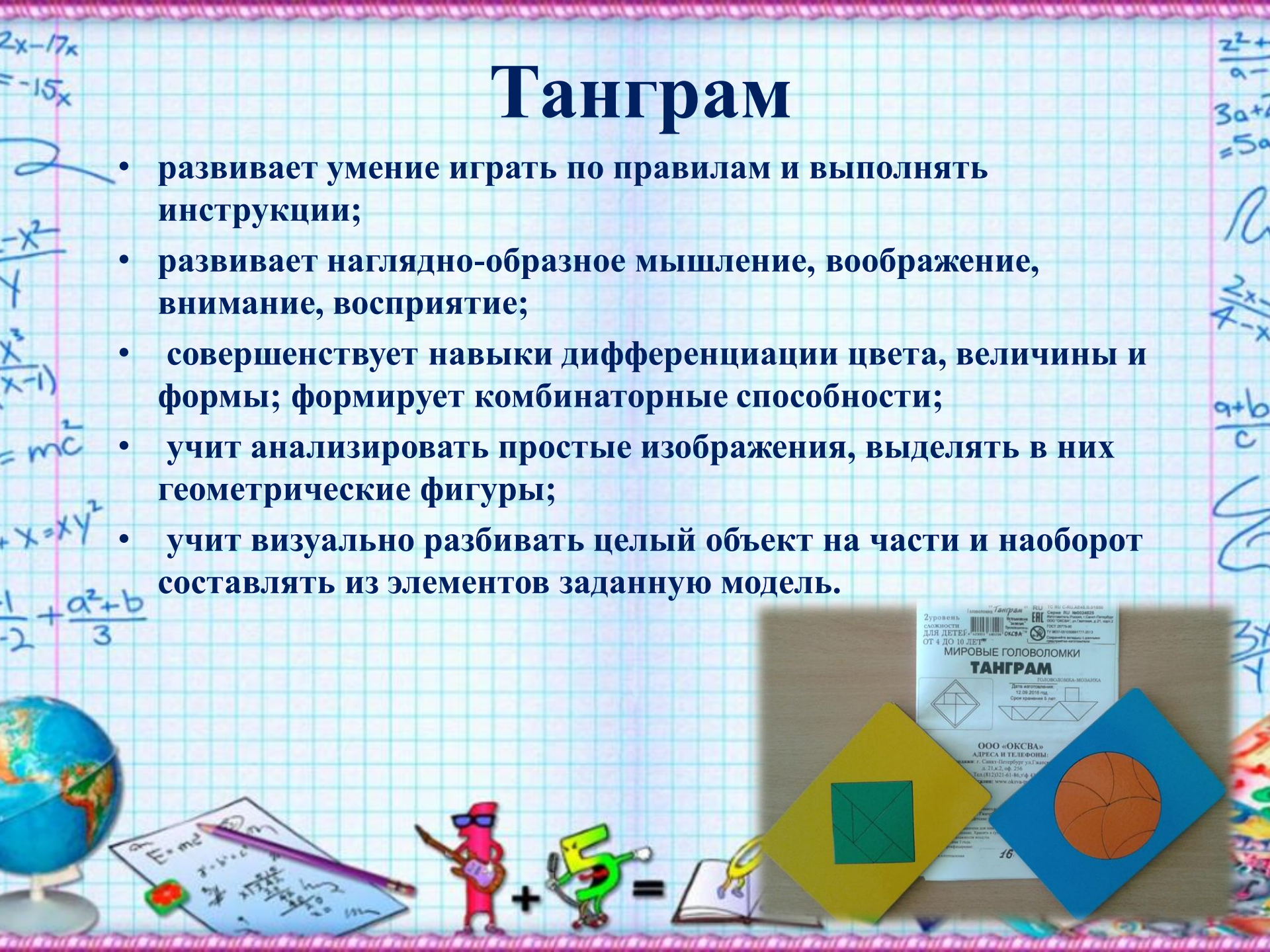
Игра дает возможность для:

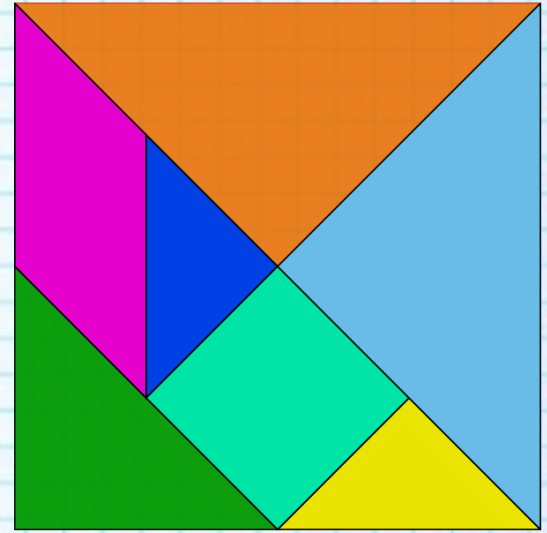
1. практически неограниченного силуэтного конструирования на плоскости;
3. тренирует мелкую моторику и кисти и пальцев;
4. развивают воображение и логику.



Танграм

- развивает умение играть по правилам и выполнять инструкции;
- развивает наглядно-образное мышление, воображение, внимание, восприятие;
- совершенствует навыки дифференциации цвета, величины и формы; формирует комбинаторные способности;
- учит анализировать простые изображения, выделять в них геометрические фигуры;
- учит визуально разбивать целый объект на части и наоборот составлять из элементов заданную модель.

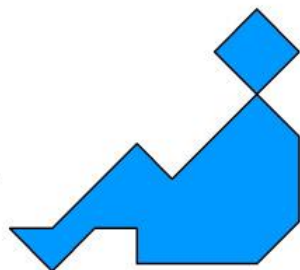
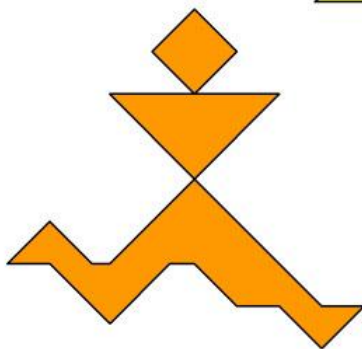
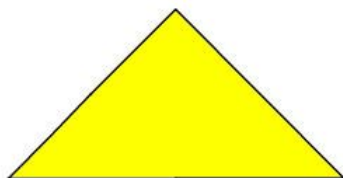
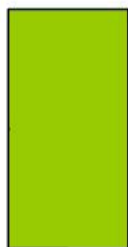
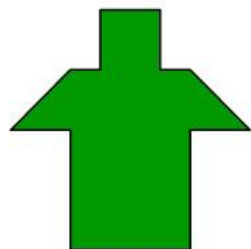
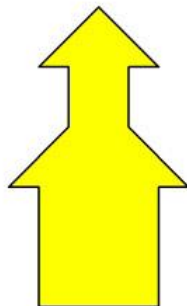




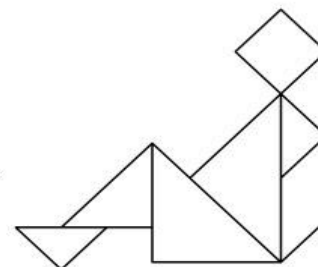
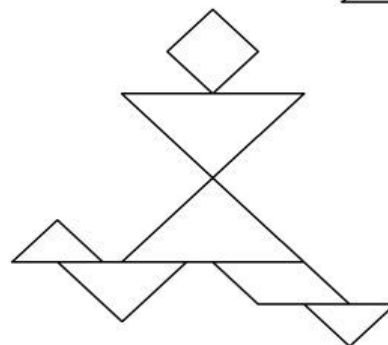
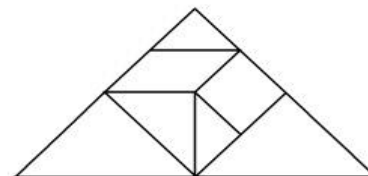
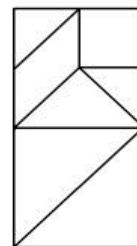
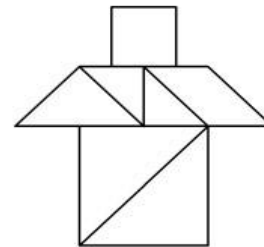
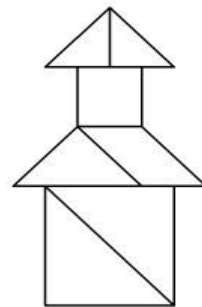
Многообразие фигур - заданий.

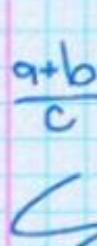
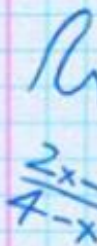
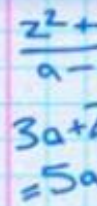


"Танграм"



"Танграм"

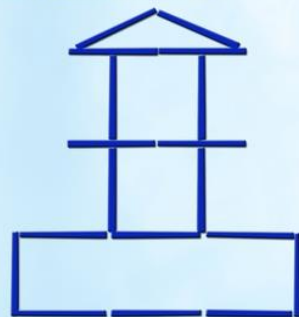
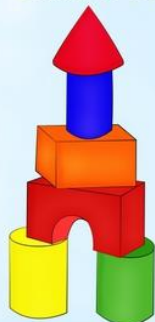


$$2x - 17x = -15x$$


Выложи из палочек.

БАШНЯ

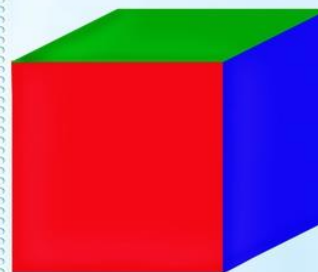
Башню построим высокую мы,
Окна и бойницы в башне видны.



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

КУБИК

У кубика много разных сторон.
Можно построить из кубиков дом.



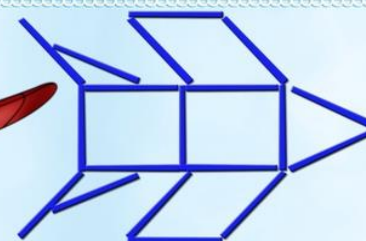
http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

КАЧЕЛИ

Как высоко качели взлетают
И ребятшек весёлых качают.



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/



САМОЛЕТ

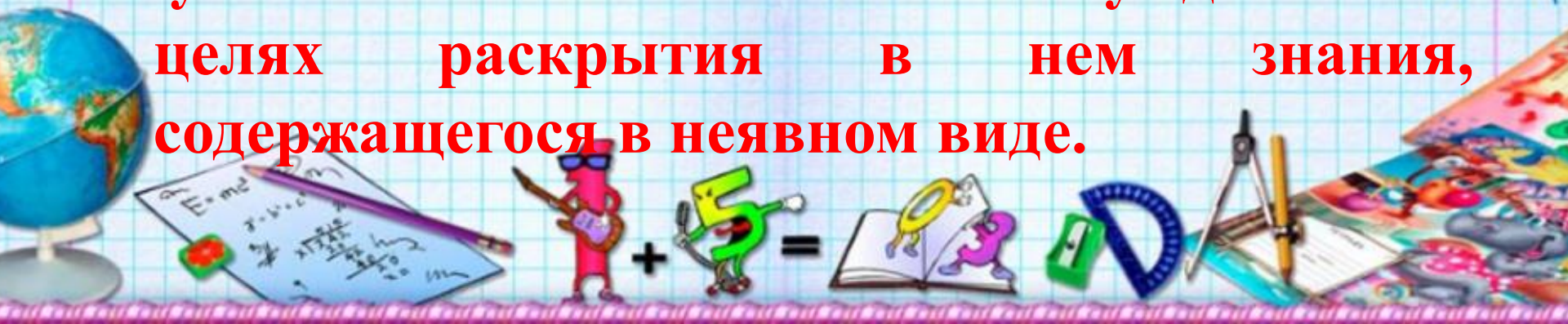
Самолет я в небе чистом увидал.
Жалко, что ни разу в нем я не летал.

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

Задачи-загадки

(задачи-шутки, логические концовки, лжезагадки)

- развивать умение рассуждать, сравнивать предметы по степени выраженности того или иного качества, устанавливать причинно-следственные связи;
- упражнять в нахождении противоречий в свойствах предмета или явления;
- учить пользоваться только суждением в целях раскрытия в нем знания, содержащегося в неявном виде.



«ТИКО» – это трансформируемый игровой конструктор для обучения, разработанный отечественным производителем ЗАО НПО «РАНТИС» по рекомендациям Российской академии образования.

«ТИКО» – это Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения, состоит из 10 наборов



Наиболее успешно освоение детьми ориентировки в окружающем пространстве осуществляется в дидактических играх и упражнениях.

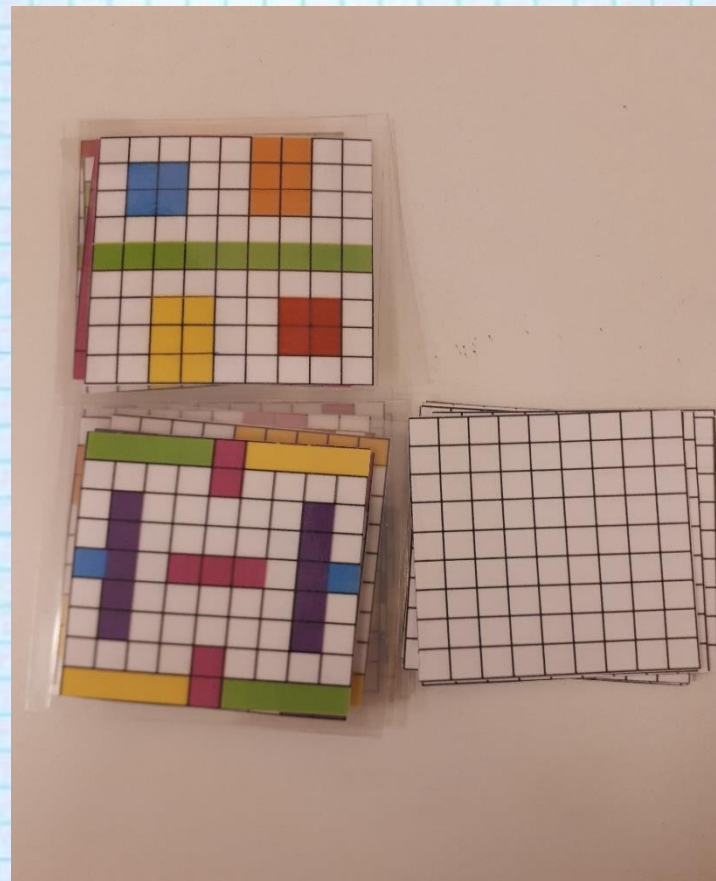
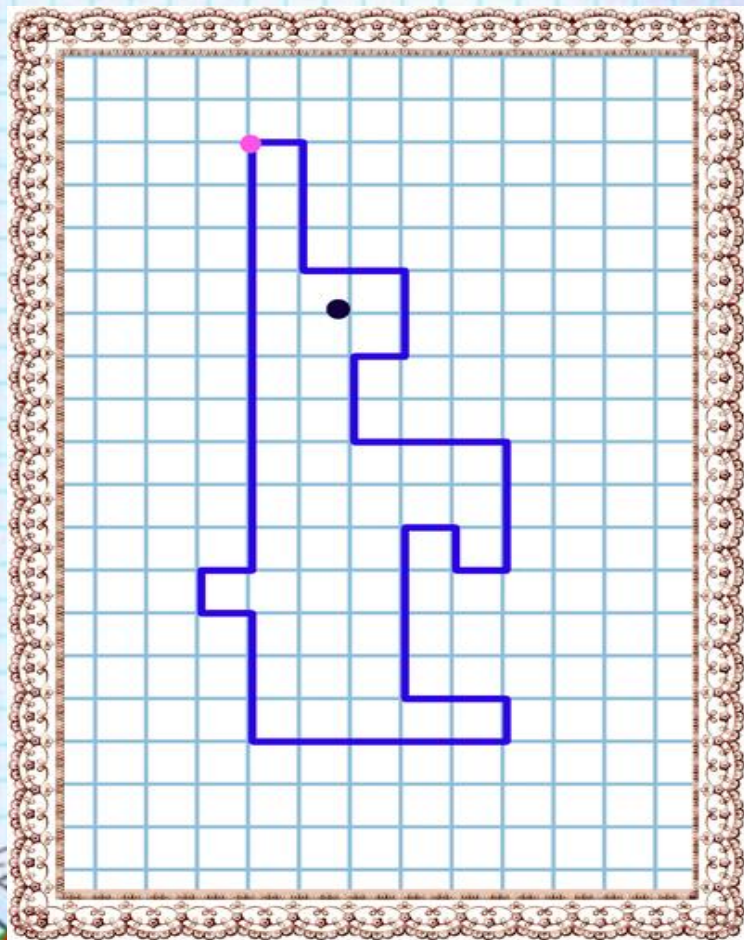
Цель данного пособия учить понимать, словесно обозначать местоположение предмета



$2x-17x$
 $=-15x$
 2
 $=x^2$
 y
 $\frac{x^3}{(x-1)}$
 $=mc^2$
 $+x=xy^2$
 $\frac{1}{-2} + \frac{a^2+b}{3}$

Рисование по клеточкам очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это способ развивает у детей пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет. Выполняя предложенные графические диктанты, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов

$z^2 +$
 $a -$
 $3a +$
 $=5a$
 16
 $\frac{2x-}{4-x}$
 $\frac{a+b}{c}$
 $2x + \frac{3x}{y}$



Показателями любознательности и активной познавательной деятельности дошкольников является:

- – Владение приемами измерения, сравнения, классификации, записи арифметических действий.
- – Наличие познавательного интереса, проявление самостоятельности в процессе решения задач, задает вопросы, желание довести до конца.
- – Грамматически правильная речь, умение оценивать деятельность и результат.



$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{x-1}$$

$$= mc^2$$

$$+x = xy^2$$

$$\frac{1}{-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2}{a}$$

$$3a + 2b = 5a$$

16

$$\frac{2x}{4-x}$$

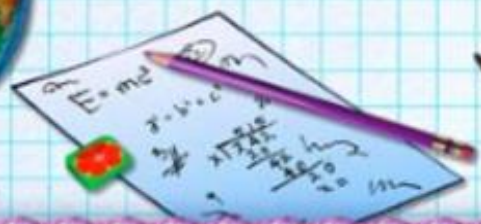
$$\frac{a+b}{c}$$

Σ

$$2x + \frac{3y}{4}$$



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!



+

