



**Применение технологии**

**«АЗБУКА ОБЩЕНИЯ»**

**в процессе игрового взаимодействия**

**Антипова Наталья Владимировна,**

**старший воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 400»**

**г. о. Самара**

*«Единственная известная  
мне роскошь – это роскошь  
человеческого общения»*

*Антуан де Сент Экзюпери.*



A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the top. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt waving, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow cat.

# Технология «Азбука общения»

*Авторы: Л.М. Шипицина, О.В. Защирина,  
А.П. Воронова, Т.А. Нилова.*

- девиз «Азбуки общения» :

***научись любить и понимать людей, и  
рядом с тобой всегда будут друзья!***

- цель технологии:

***обучение основам коммуникации детей  
дошкольного возраста 3-7 лет***

# Задачи технологии:

- *учить выражать свои эмоции и понимать эмоции окружающих;*
- *формировать у детей умения и навыки владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) – средствами человеческого общения;*
- *развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями ориентируясь на метод сопереживания.*



# Направления работы

- **создание предметно-развивающей среды**  
*(создание условий для самостоятельной и совместной деятельности детей, когда в течении дня ребенок вовлекался в различные виды деятельности)*
- **работа с родителями**
- **коммуникативная деятельность (НОД)**



# Формы образовательной деятельности:

- развивающие игры (сюжетно-ролевые, театрализованные);
- этюды, импровизации;
- наблюдения, прогулки, экскурсии;
- моделирование и анализ ситуаций общения;
- сочинение историй, сказок;
- коммуникативные игры.



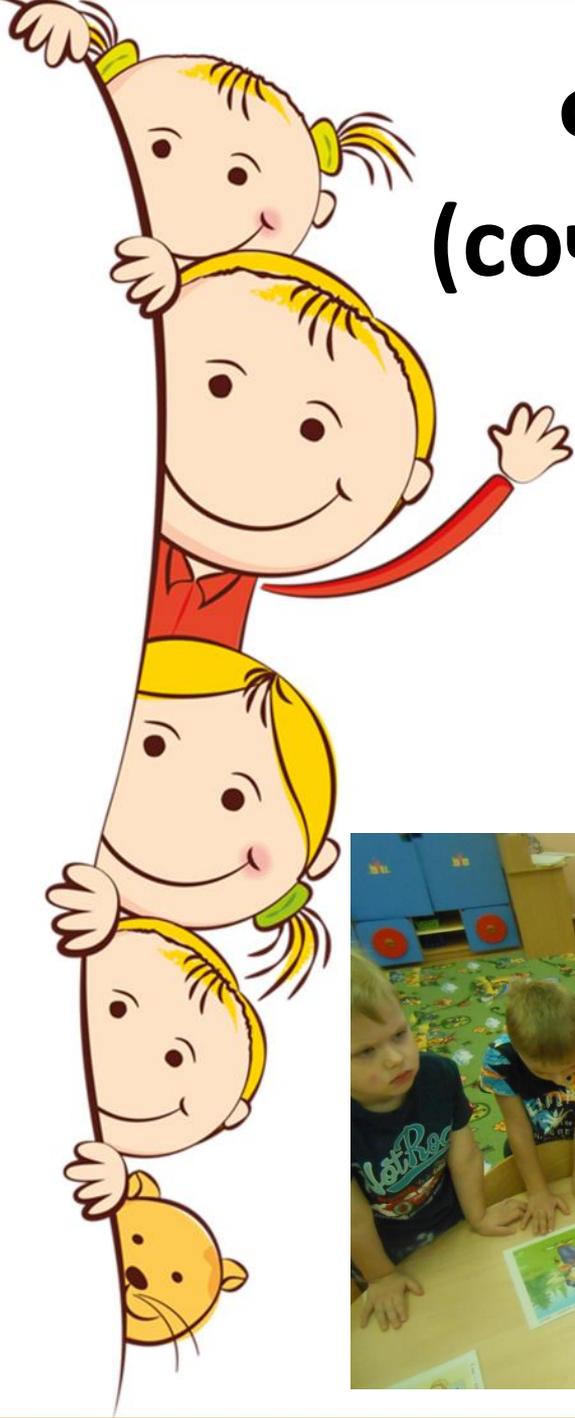
# Формы работы(игровые ситуации)



# Формы работы (этюды)



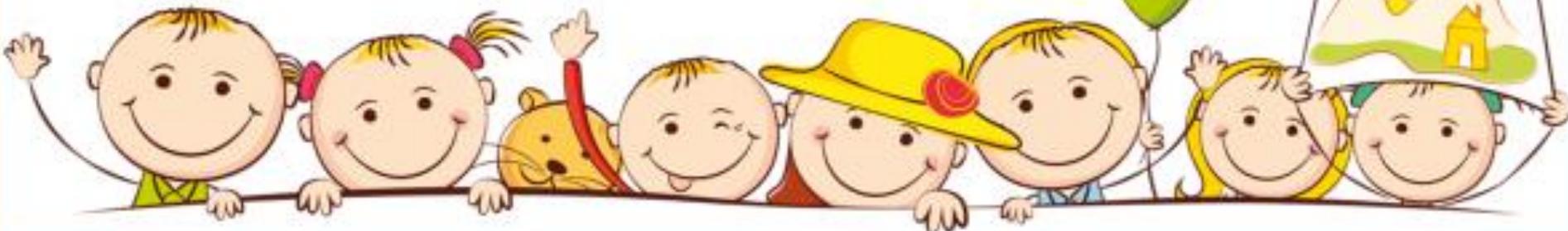
# Формы работы (сочинение историй)



# Формы работы (анализ ситуаций общения)



# Формы работы (коммуникативные игры)





# Результат применения технологии

- развитие у детей умения создавать акт общения,
- развитие умения подбирать вербальные и невербальные средства,
- развитие умения выражать свои эмоции и понимать эмоции окружающих.



**Общайтесь на  
здоровье!**