***Азеева Анна Александровна,***

*воспитатель БДОУ г. Омска*

*«Центр развития ребенка – детский сад №140»*

***Гайдар Ирина Геннадьевна,***

*воспитатель БДОУ г. Омска*

*«Центр развития ребенка – детский сад № 140»****,***

***Михайлюк Оксана Александровна,***

*воспитатель БДОУ г. Омска*

*«Центр развития ребенка – детский сад № 140»****,***

**«Формирование ценностного отношения к малой Родине детей дошкольного возраста»**

Базовые ценности человека закладываются ещё в детстве. Эти нормы, требования служат предпосылками для формирования жизненных ценностей. Система жизненных ценностей становится более полной, насыщенной по мере взросления. Формирование любви к родному краю – как начало патриотизма, первых чувств гражданственности – значит связать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью, с теми ближайшими объектами, которые окружают ребенка.

В настоящее время среди проблем, связанных с воспитанием, существует проблема становления ценностного отношения к малой родине, воспитания основ патриотизма у дошкольников. На сегодняшний день необходимость формирования представлений о малой родине у детей дошкольного возраста связана с социальным запросом общества, поскольку, чем полнее, и содержательнее, будут знания детей о родном крае, его природе, традициях, его лучших людях, тем более действенными окажутся они в нравственно-патриотическом воспитании.

Работа по формированию представлений о малой родине строится последовательно, поэтапно, с учетом возрастных особенностей детей. Совместная деятельность ребенка и взрослого наполняется интересным содержанием и разнообразной дея­тельностью.

В работе с детьми использовались разные формы работы:

непосредственно-образовательная деятельность; проектная деятельность; экскурсии; выставки; праздники, развлечения.

Использовались следующие методы и приемы:

* Рассматривание картин, иллюстраций
* Наблюдения;
* Беседы;
* Сюжетно-ролевые игры, дидактические и подвижные игры;
* Чтение художественной литературы беседы,
* Рассказ воспитателя, родителей;
* Проблемные ситуации;
* Проектирование
* Конкурсы, викторины.

Важна такая общечеловеческая ценность, как культурные традиции. Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок является будущим полноправным членом общества, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие. Впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь, они согревают и украшают ее. И связаны эти незабываемые эмоции, как правило, с праздниками. В детском саду проводится систематическая работа по приобщению дошкольников к русской праздничной культуре (народные праздники), отмечаются государственные праздники, праздники народного календаря, создают обстановку общей радости, хорошего настроения, формируют чувства любви к близким взрослым, привязанности к сверстникам. Артисты Омской филармонии привозят в детский сад познавательные программы, направленные на музыкально-просветительскую работу, на воспитание художественно-эстетического вкуса, интереса к искусству и формирование уважения и патриотизма у детей через приобщение к лучшим образцам отечественной культуры.

Ребята с педагогами посещают и спектакли областного кукольного театра «Арлекин», побывали с экскурсией в музее театра, принимают участие в театральных выставках. Артисты цирка знакомят ребят с профессией клоуна, акробата, дрессировщика, жонглера, фокусника.

Наши воспитанники - частые гости библиотеки им. Чернышевского, где тоже узнают много интересного о своем крае, о творчестве поэтов и писателей, В детском саду создана библиотека поэтов и прозаиков Омской области. На занятиях по краеведению дети знакомятся с творчеством Тимофея Белозерова, Татьяны Четвериковой, Николая Седова, Эльвиры Рерих, Николая Башкатова. Воспитанники участвуют в конкурсах чтецов: «Богатство моего края», «Листопадничек».

В работе по краеведению, знакомим детей с сезонными изме­нения в приро­де родного края и их влиянием на живую и неживую приро­ду и деятель­ность людей; с природными ресурсами и особенностями природных зон Омской области, с их свойствами и значением для природы и людей, учим работать с картой. У дошкольников воспитываем бережное и заботливое отношение к растениям и животным родного края. Вместе с родителями созданы альбомы «Красная книга Омской области», «Красная книга России»

Вторая важнейшая ценность человека, – это, конечно, здоровье. В детском саду проводится воспитательная работа по формированию здорового образа жизни: режим дня, правильное питание, прогулки на свежем воздухе, и т.д., пропагандируется здоровый образ жизни. Педагоги знакомят воспитанников со спортивной жизнью города Омска, в рамках детско- родительского проекта, ребята узнали о хоккейной команде «Авангард», Рассматривая фотографии, кубки, видеозаписи дети узнали о спортивных достижениях воспитанников детского сада, педагоги рассказали об олимпийской чемпионке по художественной гимнастике, выпускнице детского сада, Евгении Канаевой.

Семья, мир на планете, дети – это все те жизненные ценности, которые важны для каждого человека. Для формирования у воспитанников представлений о мире социальных отношений, о семье, о доме, о родственных связях в семье, элементарные сведе­ния о семейных традициях, праздниках, трудовой деятельности членов семьи в среднем дошкольном возрасте мы знакомим детей с профессиями родителей; с народными игрушками, народными сказками, играми, праздниками.

Малыши узнали о микрорайоне, в котором живут, об улицах города, о реке Иртыш, о правилах поведения на реке, о правила поведения в общественных местах.

Воспитанникам, более старшего возраста интересна история возникновения города Омска, в честь кого названы улицы, на которых живут дети, достопримечательности города, а также места, где они бывают с родителями, любимые места отдыха. Воспитанники с педагогами и родителями посещают тематически выставки областного краеведческого музея, закрепляют знания, полученные на занятия, в совместной деятельности и при работе над проектами, познакомились с историей и природой области, вспомнили о правилах поведе­ния в общественных местах. На выставке «Крестьянские дети», воспитанники увидели уникальную коллекцию детской одежды, которая редко экспонируется. Одним из основных орнаментов вышивки, украшающей детские сорочки, является - «Солнцеворот». Дети узнали, как жили их сверстники 100 лет назад, какими игрушками играли, во что одевались, как воспитывались, учились и помогали по хозяйству.

На занятиях дети узнали о промышленных предприятиях города, побывали с педагогами и родителями на экскурсии в пожарной части и на кондитерской фабрике. Воспитанники проявляют интерес к профессиям родителей и близких людей; на занятиях узнают о промышленности региона, о профессиях сельского хозяйства и транспорта, связи и культуры. Ребята познакомились с техникой, которая облегчает труд людей сельскохозяйственной отрасли; имеют представление о продукции, выпускаемой предприятиями Омской области, о том, для чего она нужна и где используется.

Патриотизм стал высшей ценностью для солдат, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Своими подвигами они доказали преданность Родине, Отчизне. Особое место в детском саду занимает работа по патриотическому воспитанию. Это и детско- родительские проекты «Я и мой папа», «Мой дедушка- солдат», «Георгиевская лента» - о родственниках, принимавших участие в военных действиях, и посещение Ветеранов на дому, и возложение цветов к обелиску героям войны в сквере Ветеранов, и праздники ко Дню Победы и к 23 – февраля - Дню Защитников Отечества, а также участие в акциях «Бессмертный полк», и создание книги Памяти, и военная игра «Зарница». Ребятам интересны встречи со знаменитыми людьми нашего города, героями ВОВ и труда, дети узнали много интересного о народных и государствен­ных праздниках, о государственных символах города, региона: о гербе, гимне, флаге. Особую значимость при решении задач воспитания любви к малой Родине имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Интеграция краеведческого содержания с заданиями по социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию способствует параллельному решению многих других аспектов образовательной работы с детьми.

Если ребенок обладает элементарными представлениями, знает правила поведения в ней; ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения разным явле­ниям, склонен наблюдать, значит у ребенка сформированы элементарные практические навыки и умения в разнообразной дея­тельности, понимания ее ценности. Результатом работы можно считать возросший уровень знаний детей о себе, о здоровье, о своей семье, о культурных традициях и социальных нормах, принятых в обществе.Безусловно, это не все ценности, которые нужно привить детям. Однако перечисленные ценности могут быть хорошим началом для становления гармоничной, уверенной в себе личности.

***Используемые источники:***

1. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников [Текст] / Под. ред. Виноградовой, А.М. – М.: Айрис-Пресс, 2009. – 232 с.
2. Выготский, Л.С. Педагогическая психология [Текст] / Выготский, Л.С. – М.: Академия, 2009. – 420 с.
3. Интернет-источник: <https://www.nur.kz/leisure/books/1782169-citaty-o-rodine-i-patriotizme/>
4. Интернет-источник: <https://www.labirint.ru/books/552027/book/>

***Аннотация:***

Базовые ценности человека закладываются ещё в детстве. Эти нормы, требования служат предпосылками для формирования жизненных ценностей: жизнь, здоровье, семья, любовь к родине и окружающему миру. В детском саду проводится определенная воспитательная работа по формированию этих ценностей, в результате которой можно увидеть возросший уровень знаний детей о себе, о здоровье, о своей семье, о культурных традициях и социальных нормах, принятых в обществе.

***Ключевые слова:*** ценности, развитие, воспитательная работа по формированию, здоровье, семья, любовь к Родине.