***«Авторские игры с использованием игровых макетов».***

 *На каждом этапе дошкольного детства игра имеет свои особенности. Так в жизни старших дошкольников большое место занимает новая форма сюжетной игры – режиссерская игра с мелкими игрушками.*

 *Но для того, чтобы она получила свое развитие малышам необходимо привлекательное игровое пространство. Таким пространством может быть макет.*

 *Играя с макетами, ребенок создает воображаемую ситуацию, играет одну или несколько ролей. Моделирует реальные ситуации или социальные отношения в игровой форме.*
 *В играх с макетами дети обозначают конкретную цель, самостоятельно дополняют их по своему желанию.*

 *Я творчески подхожу к организации и проведению игры с макетом, использую различные виды детской деятельности (игровую, продуктивную, конструктивную).*

 *Игра с макетом начинается уже в процессе его создания. А по мере того, как пополняется макет атрибутами, игры детей становятся богаче, а сюжеты разнообразнее.*

 *В организации игры с макетами особую роль играет предварительная работа: просмотр мультфильмов, презентаций, обучающих фильмов, чтение художественной литературы, беседы, экскурсии, наблюдения и многое другое.*

 *Например, в ходе беседы «Как я провел выходные» один из детей рассказал, что в выходные посетил зоопарк вместе с родителями. Поделился своими впечатлениями, рассказал каких животных там увидел. Эта тема вдохновила нас с детьми на создание своего зоопарка, в котором мы поселили любимых животных детей. С макетом «Зоопарк» были организованы следующие игры: «Мама и малыш», «Наши любимые животные», «Чем питаются?» и другие.*

 *Итогом проекта «Дикие животные» было запланировано изготовление макетов «Лес» и «Животные России». В ходе игры дети придумали новый сюжет игры «Сказочный лес», объединив эти два макета. В дальнейшем на таком макете дети обыграли разные сюжеты любимых сказок. Такие как: «Гуси- лебеди», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Кот, лиса и петух» и другие.*

 *После просмотра мультфильма «Дюймовочка», был создан макет «Сказочной страны», который особенно полюбился девочкам. На этом макете были организованы следующие игры: «Страна фей», «Цветочная страна», «Милые пони» и другие.*

 *Для закрепления знаний о правилах безопасности маленьких пешеходов, была создана основа макета «Улицы города». Атрибуты к данному макету (светофоры, дорожные знаки, машины, люди) создавались детьми из пластилина. Сюжеты игр были разнообразные: «Безопасная дорога», «Путешествие по родному городу», «Помоги Незнайке перейти дорогу».*

 *Рассматривая энциклопедию «Динозавры», создали макет «Таинственный мир динозавров» и дополнили его ширмой. Игры организовали такие как: «Травоядные динозавры», «Хищники», «Динозавров мир», «Динозаврики».*

 *На макете «Ферма» дети любят играть в разные игры: «Какую пользу приносят домашние животные», «Мой домашний питомец», «В гостях у бабушки», «Мы посадим огород», «Я фермер».*

 *Игры с макетами развивают интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственного наблюдения (о природе, исторических событиях, космосе, здоровье человека).*

 *Играя с макетами ребенок открывает в себе те качества, которые не были раньше заметны ни ему, ни окружающим, приобретает в себе новые возможности.*

*Игра лучший способ тренировки навыков общения.*