Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №259 городского округа город Уфа Республик Башкортостан

***Доклад на тему:***

***"Использование проектных технологий в ранней профориентации дошкольников"***

Подготовила:

Воспитатель гр.№8 «Смешарики»

Лобанова Елена Владимировна

Уфа-2021г.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Поэтому, одним из перспективных методов, наиболее эффективным и интересным для дошкольника, является метод проектной деятельности.

Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки

Под проектом мы подразумеваем комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребенка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой деятельности. Завершаетсяпроект реальным, практическим результатом. Это может быть: решение проблемы, составление альбома, стенгазеты, книги, презентации, праздник, викторина и т.д.

Важное направление деятельности педагогов – работа по ранней профориентации воспитанников. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Наша задача: в доступной форме дать детям знания о профессиях.

Проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

В нашей группе была проделана проектная работа и сегодня будет представлен проект  «Профессии моих родителей»

**Тип проекта:** творческий, смешанный.

**Участники:** Дети подготовительной группы, семьи воспитанников, воспитатель.

**Продолжительность:**краткосрочный, 2 недели.

**Основной целью проекта можно обозначить:**

* расширение и систематизация знаний детей о мире профессий на примере профессий родителей;
* обобщение знаний детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности;
* помощь накопить детям определенный социальный опыт.

**Задачами проекта стали:**

• создание условия для повышения интереса воспитанников к профессиям родителей;  
• формирование начальных представлений о профессиях родителей;

• обогащение словаря воспитанников путём введения новых слов и выражений;

• развитие связной речи, умение высказываться по теме;

• воспитание гордости и уважения к труду родителей, к труду других взрослых.

• знакомство воспитанников с произведениями художественной литературы по теме проекта.

**Формы и методы, которые были взяты при реализации проекта:**

- познавательные занятия и беседы;

- дидактические игры;

- настольные игры;

- рисование;

- подвижные игры;

- сюжетно-ролевые игры;

- составление творческих рассказов;

- трудовое воспитание;

- чтение художественной литературы;

- консультации для родителей.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- заинтересованность темой «Профессии наших родителей» воспитанниками группы;

- более обогащённые знания по теме данного проекта;

- умение воспитанников делиться полученными знаниями со сверстниками и педагогами;

- понимание детьми значимости труда и необходимости профессиональной деятельности взрослых.

**План реализации проекта:**

1. Подготовительный (цели, задачи, подбор худ литературы, загадок, д/и)
2. Основной

Были проведены беседы и познавательные занятия, дети играли в настольные и дидактические игры по теме. Совместно с родителями был собран материал для сюжетно-ролевых игр.

1. Заключительный

Дети вместе с родителями приняли участие в выставке рисунков «Кем я стану, когда вырасту».

Заключительным мероприятием была викторина «Профессии, какие они?»

По итогам проделанной работы можно отметить, что такая форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ, как метод проектов, актуальна, значима и необходима.

***Результатом профориентированной работыявляется:***

- возросший интерес детей к данной теме;

- Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, могут составить описательный рассказ о профессии.

- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют знания о профессиях, используют в играх   атрибуты.

- Дети гордятся работой своих родителей, понимают важность их труда. Многие из них выражают желание, когда вырастут, стать такими, как их родители.

- Нам удалось преодолеть и стандартный взгляд родителей на их роль в детском саду – роль пассивных наблюдателей образовательных услуг. Родители вместе с детьми активно участвовали во всех предлагаемых коллективом педагогов мероприятиях.

Таким образом, проектная деятельность подняла на более высокий уровень профориентационную работу с дошкольниками и позволила педагогу расширить свой профессиональный опыт, найти новые способы взаимодействия с детьми и их родителями.