**Технология «Клубный час»**

**как одна из форм активной социализации и коммуникации дошкольников**

*Подготовила:*

*Воспитатель*

*МБДОУ «Новоаганский ДСПиО «Солнышко»*

*Беспалова Ольга Витальевна*

Одной из задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста – социализация ребёнка, развитие коммуникативных навыков. Каждый день дети общаются между собой, общаются с родителями и педагогами. Дети испытывают потребность в общении. Взрослые помогают детям формировать коммуникативные навыки, способствуют сотрудничеству.

Особую важность эта проблема приобретает в настоящее время, когда нравственное и коммуникативное развитие детей вызывает серьезную тревогу. Ни для кого не секрет, что лучший друг для современного ребенка – это телевизор или компьютер, а любимое занятие – просмотр мультиков или компьютерные игры. Дети стали меньше общаться не только с взрослыми, но и друг с другом. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.

Ребенок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из-за неумения организовать общение, чувствует себя уязвленным и отвергнутым, что может привести к эмоциональному неблагополучию: снижению самооценки, возрастанию робости в контактах, замкнутости, формированию тревожности, или, наоборот, к чрезмерной агрессивности поведения.

В дошкольном возрасте ребёнок делает первые самостоятельные шаги в сложном мире взаимоотношений и результаты этого опыта зависят от педагогов детского сада. Способность к общению не является врожденной, она формируется в процессе приобретения жизненного опыта, контактов с другими людьми.

Общение со сверстниками занимает важное место в жизни ребёнка: от того, насколько успешно оно складывается, зависит темп развития ребёнка, его самоощущение и самооценка, отношение к другим людям. В общении со сверстниками он учится выстраивать отношения по определённым правилам. Осознавать себя как субъекта в системе социальных отношений.

Таким образом, формирование коммуникативной компетенции ребенка дошкольного возраста является актуальной проблемой современной дошкольной педагогики.

Для решения этой проблемы мы решили ввести в нашем детском саду такую новую технология, как ***«Клубный час»***.

***«Клубный час»*** это особая современная технология развития личности ребёнка. Педагогическая технология заключается в том, что дети могут в течении одного часа свободно общаться друг с другом и перемещаться по детскому саду соблюдая определенные правила поведения, и по звону колокольчика возвращаться в группу.

Основными целями ***«Клубного часа»*** являются:

воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста,

уважительное отношение к окружающим;

воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;

обучение ориентировки в пространстве;

способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;

развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;

закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;

обучение детей приёмам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;

поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям;

приобретение собственного жизненного опыта *(смысловые образования)* переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Можно выделить следующие типы ***«Клубного часа»***:

свободный. Дети свободно перемещаются по всей территории детского сада *(в помещении или на улице)* и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых

тематический. В этом случае ***«Клубные часы»*** включены в ситуацию месяца.

деятельностный. В основу этого типа ***«Клубного часа»*** положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности.

творческий. Дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность на ***«Клубном часе»*** для всех детей.

Для проведения клубного воспитателями и специалистами предварительно был составлен тематический план (Приложение 1) где была определена:

тематика ***«Клубных часов»*** перспективный тематический план. Это необходимо, так как ***«Клубный час»*** может проводиться в различных формах: как образовательная деятельность в утренние часы, как деятельность в группах по интересам в вечернее время, как одна из форм организации прогулки или проведения досуга.

периодичность и длительность ***«Клубного часа»***. Мероприятия, как правило, проходят 1 раз в неделю в начале программы и 2-3 раза в неделю впоследствии. Одно из главных условий проведения ***«Клубного часа»*** – его длительность, а именно не менее 1 часа, так как в противном случае дети не успевают приобрести собственный жизненный опыт;

правила поведения детей во время ***«Клубного часа»***:

***«Говори «здравствуйте»*** и ***«до свидания»***, когда входишь в другую группу»

***«Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь»***

***«Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми»***

***«Помогай проводить занятие, если оно проходит во время «Клубного часа»***

***«Говори спокойно»***

***«Ходи спокойно»***

***«Возвращайся в группу по сигналу звонка»***

***«Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал»***

организационные моменты ***«Клубного часа»***. Все сотрудники детского сада предупреждаются о дне и времени проведения. Мероприятие проходит так. Закрываются входные двери в сад. Сотрудники находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с гостями, показывают, рассказывают о своих занятиях. Детям также предлагается помочь сотрудникам в работе. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей. По окончании ***«Клубного часа»*** ответственный проходит по всем этажам *(группам)*, например, с колокольчиком, подавая сигнал о том, что пора возвращаться в группы;

организационные моменты ***«Клубного часа»***. Коллектив ДОО определяет, сколько групп и какие будут участвовать в первом мероприятии, как подготовить детей к первому ***«Клубному часу»***.

С детьми старшей и подготовительной группы также проводится предварительная работа:

организуется дискуссия, во время которой старшие дошкольники узнают, что такое и зачем нужен ***«Клубный час»***, что они будут делать во время этого мероприятия и кто хотел бы на него пойти;

обсуждается, какие группы есть в детском саду, возраст детей в этих группах и на каком этаже *(крыле)* они находятся;

объясняется, какие есть помещения в детском саду, как они называются, кто там работает, чем занимается и какую пользу приносит;

выдается план *(карта)*, что и где происходит, в зависимости от того, какой вид ***«Клубного часа»*** планируется, — тематический, деятельностный или творческий;

устанавливаются штрафные санкции за несоблюдение правил.

Непосредственно перед проведением ***«Клубного часа»*** дети обсуждают все правила. Ведётся план-карта, каждый ребёнок планирует, куда он хочет пойти. Даётся инструкция: ***«Дети, вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу»***.

После завершения ***«Клубного часа»***, все дети-участники, каждый в своей группе, с воспитателем, садятся в круг на ковре, начинается обсуждение – рефлексивный круг. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и терпеливо ожидали своей очереди говорить.

**Обсуждаются такие вопросы:**

- Где ребёнок был?

- Что тебе запомнилось?

- Хочешь ли ты ещё раз туда пойти и почему?

- Планировал ли ты перед ***«Клубным часом»*** куда-то пойти? Смог ли ты это осуществить и если нет, то почему?

- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему.

Воспитатель фиксирует проблемы, возникающие у детей в процессе ***«Клубного часа»*** и обсуждает их с детьми и родителями *(в подходящее для этого время)*, находя пути их решения в совместной деятельности.

После проведения каждого мероприятия на педагогическом совете воспитатели, педагоги и сотрудники обмениваются мнениями, о том:

что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей

как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости *(вопрос для воспитателей)*

соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты

какие задачи необходимо решать на следующем ***«Клубном часе»***.

Как отмечалось, во время мероприятия дети могут беспрепятственно перемещаться по всему зданию детского сада *(****«иди куда хочешь, делай что хочешь»****)*. При этом на начальной стадии проведения ***«Клубного часа»*** для детей желательно организовать самые разнообразные занятия: изостудию, музыкальный кружок, сделать свободным вход в физкультурный зал, в бухгалтерию, к медсестре, на кухню, и не только посмотреть, но и заняться чем-то интересным. А для безопасности в коридорах могут постоянно ***«убираться»*** няни, не вмешиваясь в передвижения ребят, не делая замечаний, но незаметно приглядывая. Впервые дети оказываются не гостями, а хозяевами детского сада. Как из запертой клетки, выбираются они из групповой комнаты. Вырвавшись из-под неусыпной опеки, дети очень быстро приобретают умение самостоятельно найти себе дело и довести его до конца. Они легко усваивают, что такое час... и намечают, как его лучше провести. ***«Клубный час»*** доказал: пяти- и шестилетки не только в состоянии воспользоваться предоставленной свободой, но и способны сделать определённые выводы.

*Приложение 1*

**Перспективный план работы по технологии «Клубный час»,**

**как одной из форм активной социализации дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Заседание творческой группы | 14.01.2019 | Творческая группа, зам. заведующего Н.В.Эсауленко |
| ***Пед.час «Технология «Клубный час», как одна из форм активной социализации дошкольников»***  Доклад: «Технологии эффективной социализации дошкольников»  Доклад: «Технология «Клубный час», как одна из форм активной социализации дошкольников»  Содоклад: «Круги рефлексии» | 23.01.2019 | Творческая группа, зам. заведующего Н.В.Эсауленко, воспитатели всех возрастных групп, специалисты  Булмасова О.В.  Ибрагимова М.Ф.  Матвиенко Г.И. |
| Экскурсия по зданию ДОУ  «Круг рефлексии» | С 04.02.2019 по 08.02.2019 | Творческая группа, зам. заведующего Н.В. Эсауленко, воспитатели всех возрастных групп, специалисты |
| Свободный «Клубный час» -«Детский сад - волшебная страна» (знакомство с секциями «Клубного часа»)«Круг рефлексии» | С 12.02.2019 по 14.02.2019 | Творческая группа, зам. заведующего Н.В. Эсауленко, воспитатели всех возрастных групп, специалисты |
| Тематический «Клубный час» - День Защитника Отечества  **19.02.19. средняя группа** **№1** (средняя группа №2-изготовление поделки;  Спортивный зал-эстафеты;  Физио-кабинет-рисование военной техники (Мария Владимировна)  **20.02.19. средняя группа №2** (Подготовительная группа-изготовление поделки;  Физио-кабинет-рисование военной техники (Мария Владимировна)  музыкальный зал-песни про солдат;  **21.02.19. подготовительная группа** (средняя группа №1-изготовление поделки;  логопедический кабинет-игры в интерактивной песочнице;  Физио-кабинет-рисование военной техники (Мария Владимировна) | **С 19.02 2019 по 21.02.2019** | Творческая группа, зам. заведующего Н.В. Эсауленко, воспитатели всех возрастных групп, специалисты |
| Тематический «Клубный час» -  Международный женский день  **изготовление поделок для мамы (рамка для фото, цветы, открытка….)** | **С 26.02.2019 по 28.02.2019** | Творческая группа, зам. заведующего Н.В. Эсауленко, воспитатели всех возрастных групп, специалисты |
| Тематический «Клубный час» - Масленица  **12.03.19. средняя группа** **№1** (средняя группа №2-изготовление поделки;  Спортивный зал- подвижная игра;  Физио-кабинет-рисование (Мария Владимировна «Ай, да масленица»)  **20.02.19. средняя группа №2** (Подготовительная группа-изготовление поделки;  музыкальный зал-народные игры;  Физио-кабинет-рисование (Мария Владимировна «Ай, да масленица»)  **21.02.19. подготовительная группа** (средняя группа №1-изготовление поделки;  логопедический кабинет- презентация «Ай, да Масленица»;  средняя группа №2 – подвижные игры | **С 12.03.2019 по 14.03.2019**  народные игры). | Творческая группа, зам. заведующего Н.В. Эсауленко, воспитатели всех возрастных групп, специалисты |
| Деятельностный «Клубный час» - нетрадиционное рисование  **(нетрадиционное рисование)** | **С 19.03.2019 по 21.03.2019** | Творческая группа, зам. заведующего Н.В. Эсауленко, воспитатели всех возрастных групп, специалисты |
| Тематический «Клубный час» - День Смеха  **02.04.19. средняя группа** **№1**  средняя группа №2-фокусы;  спортивный зал-«веселый клоун»;  музыкальный зал «Гримёрка» (М.Ф., Г.И.);  **20.02.19. средняя группа №2**  музыкальный зал «Гримёрка» (М.Ф., Г.И.);  средняя группа №1- «веселый клоун»;  подготовительная группа- фокусы  **21.02.19. подготовительная группа**  средняя группа №1-фокусы;  спортивный зал-«веселый клоун»;  музыкальный зал «Гримёрка» (М.Ф., Г.И.); | **С 02.04.2019 по 04.04.2019**  «Гримёрка» | Творческая группа, зам. заведующего Н.В. Эсауленко, воспитатели всех возрастных групп, специалисты |