

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПЛАТОЧКИ»**

ГБДОУ № 46 компенсирующего вида

Калининского района Санкт-Петербурга

Воспитатель высшей категории

Березка Татьяна Валентиновна

ЦЕЛЬ:

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
В ПРОЦЕССЕ ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



ПРАВИЛА ИГРЫ «ЦВЕТНЫЕ ПЛАТОЧКИ»

- В игре принимает участие не менее 8 человек
- 1 Вариант:
 - Каждый ребенок берет 2 платочка разного цвета, по одному в правую и левую руку. Дети двигаются по залу враспынную. По сигналу дети должны остановиться и сомкнуть руки с теми детьми, у которых в руках платочки такие же по цвету.
- Вариант 2:
 - Дети знакомятся с линейной схемой, на которой изображен цветовой ряд. Платочки (набор которых соответствует цветовому ряду на схеме) разложены на полу. Дети строятся в шеренгу, в шеренге определяется первый и последний ребенок. Каждый ребенок (кроме последнего) по очереди выбирает 2 платочка по цвету в соответствии со схемой.
- Вариант 3:
 - Дети делятся на две команды, становятся по 4 человека в две колонны. На расстоянии 2-3 метров находятся 2 круговые схемы-задания в виде лепесточков цветочков. Посередине между детьми и схемами на полу лежат платочки. По сигналу дети выполняют задание: выбирают платочки нужного цвета в левую и правую руки и в соответствии со схемой становятся в круг. Данный вариант можно проводить в виде эстафеты.



