

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №17 «Ромашка»

Методическое пособие
Развивающий альбом
"С НОВЫМ ГОДОМ!"

номинация: коррекционно - развивающая работа с детьми ОВЗ.



Материал разработал и апробировал:
воспитатель высшей квалификационной категории
Сальникова Елена Ивановна

г. Чайковский 2021г.

Пояснительная записка

Усвоение программного материала зависит от правильного выбора методов обучения. При этом каждый воспитатель должен помнить и о возрастных особенностях детей, о тех отклонениях в развитии, которые характерны для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Задержка психического развития – это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, психомоторного развития, деятельности. Специфические особенности развития этой категории детей негативно влияют на своевременное формирование всех видов дошкольной деятельности: изобразительной, игровой, конструктивной. Полиморфность нарушений и разная степень их выраженности определяют различные возможности детей в овладении основной образовательной программой на дошкольном этапе.

Как правило, эти дети инертны, неэмоциональны. Поэтому необходимы такие методические приемы, которые могли бы привлечь внимание, заинтересовать каждого ребенка. Такие дети пассивны и не проявляют желания активно действовать с предметами и игрушками. Взрослым необходимо постоянно создавать у детей положительное эмоциональное отношение к предлагаемой деятельности.

Любая дидактическая игра имеет две цели: одна обучающая, которую преследует воспитатель, другая игровая. Эти две цели должны дополнять друг друга. Дидактическая игра является одним из самых эффективных методов усвоения материала. Она дает возможность повторить один и тот же материал разными способами.

Игры на липучках набирают все большую популярность у воспитателей, логопедов и дефектологов, так как игра на липучках имеет яркий и привлекательный дизайн, проста в изготовлении и очень разнообразна.

Каждая игра способствует развитию определенного навыка. В целом, игры на липучках отлично развивают познавательный интерес, мышление, речь, мелкую моторику, память и воображение.

Развивающий альбом «С Новым годом» представляет собой набор различных игр и заданий на липучках. Игры на липучках замечательно подходят для детей с ОВЗ, так как развивают мелкую моторику кисти, учат ребенка координировать движения и активно стимулируют отделы мозга, отвечающие за речь. Развивающий альбом с играми подойдет для коррекционной и индивидуальной работы, для учителей-логопедов и учителей-дефектологов в детском саду, или для занятий дома.

Цель: формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний ребенка по теме недели «Новый год»; развитие познавательных интересов.

Задачи:

1. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.
2. Развивать зрительное восприятие при овладении сенсорными эталонами;
3. Способствовать развитию познавательного интереса и познавательных действий ребенка в деятельности;
4. Формировать элементарные содержательные представления: о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях); формировать первичные математические представления;
5. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют представления о празднике «Новый год», выделяют разнообразные явления зимней природы.
2. Дети демонстрируют знания сенсорных эталонов и умение ими пользоваться.
3. Проявляют познавательный интерес во взаимодействии со взрослым и сверстниками.
4. Дети любознательны, выстраивают сериационный ряд, называют цвета, форму, величину, устанавливают простейшие зависимости между объектами.
5. Самостоятельно совершают обследовательские действия, выполняют задания на уровне наглядно-образного мышления.

Методика использования развивающего альбома «С Новым годом»

1. Выявление уровня знаний детей по теме недели «Новый год».
2. Коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
3. Коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
4. Коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления; формирование пространственных и временных представлений;
5. Преодоление речевого недоразвития, и формирование языковых средств и связной речи;
6. Развитие предметной и игровой деятельности,
7. Стимуляция познавательной и творческой активности.

Предварительная работа. Знакомство с альбомом «С Новым годом». Рассмотреть, показать и рассказать детям, как можно играть с этим альбомом в течение тематической недели «Новый год».

Практическая часть:

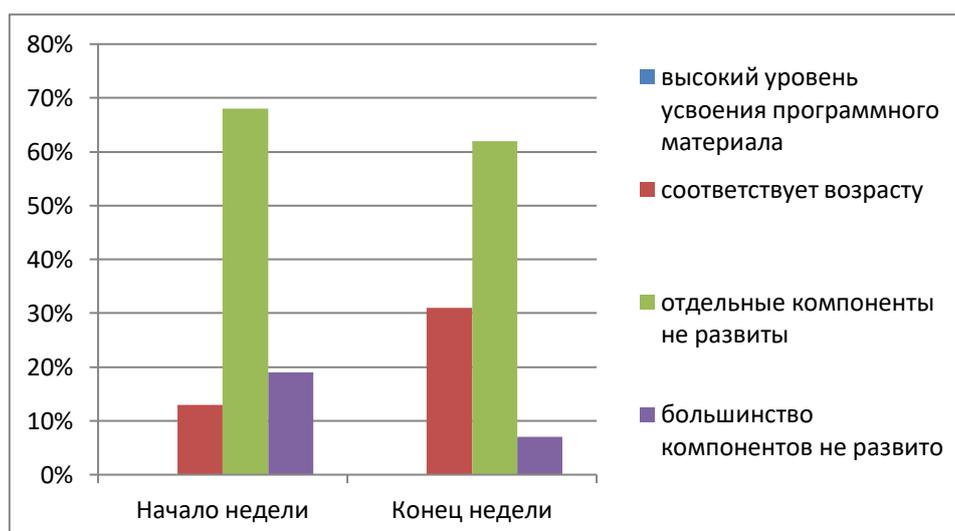
Сначала дети просто пролистали и просмотрели альбом.

Следующим этапом происходит выполнение различных заданий. Развивающий альбом для детей, представляет собой игры на липучках состоящие из различных игровых упражнений и заданий. Они предназначены

для проведения демонстрационных, игровых и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста дома или в детском саду. Игры на липучках замечательно подходят для детей с ОВЗ, так как развивают мелкую моторику кисти, учат ребенка координировать движения и активно стимулируют отделы мозга, отвечающие за речь. Формирование познавательной активности обучающихся во время занятия происходит при помощи игрового пособия, путем включения заданий и упражнений в образовательный процесс. Данный альбом привлек внимание детей своим разнообразием, красочностью, оригинальностью исполнения, тем самым заинтересовал и вовлек детей в процесс изучения нового материала. Данное пособие изготовлено своими руками при помощи оргтехники. Большинство игр разработано специалистами детского сада и эффективно используется как на занятиях, так и в индивидуальной коррекционной работе с детьми. Моё пособие соответствует системно-деятельному подходу, доступное и безопасное.

В течение тематической недели «Новый год» в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности использовался развивающий альбом «С Новым годом». Эффективность использования пособия оценивалась по следующим критериям:

1. Имеет представления о празднике «Новый год», выделяет разнообразные явления зимней природы.
2. Знает сенсорные эталоны и умеет ими пользоваться.
3. Задает вопросы при взаимодействии со взрослым и сверстниками.
4. Выстраивает сериационный ряд, называют цвета, форму, величину, устанавливают простейшие зависимости между объектами.
5. Самостоятельно совершают обследовательские действия, выполняют задания на уровне наглядно-образного мышления.



Выводы: Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику по всем критериям. Дети эмоционально вовлечены в активную деятельность с альбомом, проявляют к нему невероятный интерес, так как он красочно оформлен, соответствует их возрастным особенностям. Детали просто приклеиваются и так же просто снимаются. У ребёнка возникает меньше сложностей с технической частью игры, поэтому он сосредотачивается на главной задаче — правильно расставить элементы. В связи с этим можно сделать вывод, что развивающий альбом «С Новым годом» является эффективным методическим пособием способствующим развитию предметной деятельности детей среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методическое пособие может быть использовано во всех видах деятельности:

- в процессе организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей;
- при организации индивидуальной работы с ребёнком;
- а так же для отработки коррекционных задач, которые ставят перед воспитателем учитель логопед и дефектолог;
- альбом занимают очень мало места и чрезвычайно мобильный, поэтому его можно брать с собой в дорогу, самолёт или отпуск.

Развивающий альбом «С Новым годом»

	<p>Игра «Найди сходства»</p> <p>Задача: развивать внимание, цветовосприятие, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none">• с помощью цветного фломастера, соедини картинки по парам;• влажной салфеткой сотри следы от фломастера.
	<p>Игра «Наряди ёлочку»</p> <p>Задача: способствовать развитию умения идентифицировать цвет предмета с цветом образца-эталона.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none">• достань из конверта одну карточку с изображением нарядной елочки;• достань из другого конверта новогодние игрушки;• наряди елку игрушками в соответствии с образцом;• убери все по конвертам.



Игра «Найди 10 отличий»

Задача: развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их различия и сходство.

Задание:

- с помощью цветного фломастера, найди отличия на картинках и обведи их в круг;
- влажной салфеткой сотри следы от фломастера.



Игра «Разложи по величине»

Задача: учить анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине, выстраивать сериационный ряд.

Задание:

- достань из конверта карточки, и разделите их на группы;
- расположите в верхне ряду карточки одной группы по возрастанию;
- расположите в нижнем ряду карточки одной группы по убыванию;
- убери все в конверт.



Игра «Чья тень?»

Задача: развивать зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, умение соотносить изображение и его силуэт.

Задание:

- с помощью цветного фломастера, соедините картинку с ее тенью;
- влажной салфеткой сотри следы от фломастера.



Игра «Пуговицы»

Задача: способствовать развитию умения идентифицировать цвет предмета с цветом образца-эталона, развивать мелкую моторику рук.

Задание:

- достань из конверта готового снеговика;
- из другого конверта достаньте пуговицы;
- приклейте пуговицы к снеговикам в соответствии с образцом;
- убери карточки в конверт



Игра «Скользкие дорожки»

Задача: развивать зрительную координацию глаз, развитие мышечной системы рук, мелкой моторики пальцев.

Задание:

- возьми цветной фломастер;
- обведи дорожки по точкам;
- влажной салфеткой сотри следы от фломастера.



Игра «Собери снеговика»

Задача: закрепить умение называть числа от 1 до 5; последующие и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой.

Задание:

- отклейте кружки с цифрами с игрового поля и присоедините на соответствующее место, в зависимости от обозначенной цифры;
- приклейте кружки с цифрами на место.



Игра «Найди пару»

Задача: развивать перцептивные действия соотнесения, различения, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по образцу.

Задание:

- с помощью цветного фломастера, соедините выделенную картинку с предметом, который похож на предмет с выделенной картинке;
- влажной салфеткой сотри следы от фломастера.



Игра «Собери снеговика»

Задача: способствовать развитию умения идентифицировать предмет с образцом-эталоном, развивать зрительное восприятие, внимание к деталям; мелкую моторику рук.

Задание:

- достань из конверта детали;
- собери снеговика в соответствии с образцом;
- убери карточки в конверт



Игра «Найди столько же»

Задача: упражнять в счете предметов, называя итоговое число.

Задание:

- сосчитай предметы на каждой картинке и с помощью цветного фломастера запиши нужное число в окошечко;
- картинки с одинаковым количеством предметов соедини цветным фломастером;
- влажной салфеткой сотри следы от фломастера.

	<p style="text-align: center;">Игра «Теневое лото»</p> <p>Задача: развивать зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, умение соотносить изображение и его силуэт.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достань из конверта карточки; • найди соответствующую тень на игровом поле и приклей на нее картинку; • убери все по конвертам.
	<p style="text-align: center;">Игра «Новогодний лабиринт»</p> <p>Задача: развивать зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с помощью цветного фломастера нужно найти дорогу к подаркам, обходя препятствия; • влажной салфеткой сотри следы от фломастера.
	<p style="text-align: center;">Игра «Собери снежинку»</p> <p>Задача: научить складывать целое изображение из двух частей, развивать перцептивные действия (соотнесение, различение, зрительная координация).</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достань разрезанные снежинки из конверта; • найдите из двух частей целую и приклейте на основу; • убери карточки в конверт



Игра «Найди элемент»

Задача: развивать объем, концентрацию и устойчивость зрительного внимания.

Задание:

- с помощью цветного фломастера нужно соединить линией элемент с соответствующим предметом на картинке;
- влажной салфеткой сотри следы от фломастера.



Игра «Собери картинку»

Задача: развивать перцептивные действия (соотнесение, различение, зрительная координация, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

Задание:

- достань карточки из конверта;
- соотносите образ маленькой картинки с целостным образом реального предмета, найди ей нужное место и приклеить;
- убери карточки в конверт



Игра «Сосчитай-ка»

Задача: учить детей соотносить количество предметов и цифру.

Задание:

- с помощью цветного фломастера нужно обвести ту цифру в кружок, которая соответствует количеству предметов на картинке;
- влажной салфеткой сотри следы от фломастера.



Игра «Новогодний sudoku»

Задача: учить располагать предметы в определенном порядке по инструкции педагога, развивать внимание, мышление.

Задание:

- достань карточки из конверта;
- расположи карточки с картинками так, что каждая картинка могла повторяться только один раз в каждой строке и в каждом столбце;
- убери карточки в конверт



Игра «Обведи по точкам»

Задача: развивать зрительно-моторную координацию движений и зрительно-пространственные представления.

Задание:

- возьми цветной фломастер;
- обведи рисунки по точкам;
- влажной салфеткой сотри следы от фломастера.



Игра «Веселый снеговик»

Задача: учить соотносить количество предметов с цифрой; закреплять навыки счета; развивать внимание.

Задание:

- достань карточки со снеговиком из конверта;
- прикрепите на снеговика любую цифру от 1 до 5;
- из другого конверта достаньте пуговицы нужного количества и цвета (цвет пуговиц зависит от цвета шапки);
- убери карточки в конверт.



Игра «Новогодний трафарет»

Задача: развивать координацию рук, мышление, речь, активный словарь, самостоятельность.

Задание:

- достань из конверта трафареты;
- составь композицию из трафаретов;
- возьми цветные фломастеры и обведи;
- убери трафареты в конверт;
- влажной салфеткой сотри следы от фломастера.



Игра «Сосчитай и запиши»

Задача: развитие навыков внимания и счета в пределах 5.

Задание:

- возьми цветной фломастер;
- сосчитай сколько шариков на картинке и впиши в клеточку нужную цифру;
- так же посчитай остальные картинки;
- влажной салфеткой сотри следы от фломастера.

