«Детское экспериментирование как метод познавательного развития»

Введение

Детское экспериментирование является одним из ведущих видов деятельности в раннем возрасте. Через практическую деятельность дети познают окружающий мир, формируют целостную картину реальности и развивают познавательные способности.

Актуальность темы

В современных условиях особенно важно развивать познавательную активность детей. Экспериментирование позволяет:

\* Формировать реальные представления об окружающем мире

\* Развивать наблюдательность и любознательность

\* Стимулировать исследовательский интерес

\* Обогащать словарный запас

Цели и задачи

Основная цель: развитие познавательной активности детей через организацию экспериментальной деятельности.

Задачи:

\* Формировать представления о свойствах предметов и материалов

\* Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику

\* Учить делать простейшие выводы

\* Воспитывать интерес к исследовательской деятельности

Организация экспериментальной деятельности

Основные направления работы:

\* Опыты с водой

\* Эксперименты с песком

\* Изучение свойств различных материалов

\* Исследование природных явлений

Методические рекомендации

Алгоритм проведения эксперимента:

1. Создание проблемной ситуации

2. Формулировка цели

3. Подбор материалов и оборудования

4. Проведение опыта

5. Обсуждение результатов

Примеры экспериментов для первой младшей группы

Эксперимент «Волшебная вода»

\* Цель: изучение свойств воды

\* Материалы: стаканчики, вода разной температуры, краски

\* Ход: переливание воды, окрашивание, сравнение температур

Эксперимент «Песочные фантазии»

\* Цель: изучение свойств песка

\* Материалы: песок, формочки, совочки

\* Ход: пересыпание, формование, создание узоров

Эксперимент «Легкий-тяжелый»

\* Цель: знакомство с весом предметов

\* Материалы: камни разного размера, бумага

\* Ход: сравнение веса, опускание в воду

Условия эффективности

\* Создание безопасной среды

\* Учет возрастных особенностей

\* Эмоциональная поддержка детей

\* Поощрение инициативы

Ожидаемые результаты

\* Развитие познавательной активности

\* Формирование элементарных представлений о свойствах предметов

\* Совершенствование мелкой моторики

\* Развитие речи и мышления

Заключение

Систематическое проведение экспериментов способствует:

\* Формированию целостной картины мира

\* Развитию исследовательских навыков

\* Обогащению сенсорного опыта

\* Воспитанию самостоятельности

Список литературы

1. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка

2. Поддьяков Н.Н. Детское экспериментирование

3. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду

4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников

5. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников

6. Марудова Л.В. Детское экспериментирование

7. Веракса Н.Е. Развитие ребенка в дошкольном возрасте