Современные образовательные технологии в дошкольном образовании

Инновационные процессы затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, так как она является начальной ступенью раскрытия потенциальных способностей ребёнка. Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий.

 На современном этапе развития России происходят изменения в образовательных процессах: содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка. В этих условиях педагогу необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий.

Современные образовательные технологии весьма обширны, наиболее популярными являются:

* **Здоровьесберегающие технологии**. Направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них навыков и потребностей в ЗОЖ.
* **Технологии проектной деятельности**. Направлены на обогащение и общее развитие социального и личностного опыта каждого воспитанника, посредством включения в межличностное взаимодействие.
* **Технологии исследовательской деятельности**. Направлены на формирование у воспитанников ключевых компетенций, а также способности к исследовательскому типу мышления.
* **Информационно-коммуникационные технологии**. Являются наиболее актуальными и востребованными технологиями в ДОУ. Используются такие устройства, как компьютеры, интерактивные доски, планшеты и другие.
* **Личностно-ориентированные технологии**. Ставят в центр образовательного процесса личность ребёнка, его возможности и потребности в обучении, создание и обеспечение каждому воспитаннику комфортных условий развития.
* **Технология портфолио**. Портфолио воспитанников — «копилка» личных достижений ребёнка в различных видах деятельности. Выполняет такие функции, как диагностика образовательных изменений, содержание деятельности ребёнка.
* **Игровая технология**. Охватывает определённую часть образовательного процесса, с целью повышения его эффективности и познавательности.
* **Технология «ТРИЗ»** (теория решения изобретательских задач). Воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребёнка в позицию думающего человека.

Программа и педагогическая технология в ДОУ направлены на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности. В основе педагогической технологии – интеграция познания, общение со взрослыми и сверстниками, игры и другие виды детской деятельности.

Построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребёнка закономерным образом содействует его благополучному существованию, а значит здоровью. Педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем успешное обучение его в школе.