**«Нравственно – патриатическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

В **современном мире**, в период нестабильности в обществе, тема нравственно **- патриотического воспитания** очень актуальна и является одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением.

«Все начинается с детства» - эта фраза как нельзя лучше ассоциируется с данной темой. Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дрожание кружев с молодых листьев березы, и родные напевы, и восход солнца, и журчанье весенних ручьев.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений становятся первым звеном в цепочке патриотического воспитания, сопровождающего человека на протяжении всей жизни. Его основной задачей становится формирование у детей стойкого интереса к изучению истории своего города, края, страны, зарождение чувства ответственности перед близкими, способности защитить слабого, необходимости беречь природу вокруг нас.

В Федеральном государственном образовательном стандарте подчеркивается необходимость работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа. Таким образом, современная система российского дошкольного образования одной из приоритетных задач выдвигает нравственно - патриотическое воспитание в детском саду, где созданы педагогические условия, необходимые для решения этой задачи в полном объёме: эвристическая среда, то есть насыщенная позитивными эмоциями и дающая ребёнку возможность для проявления творческой инициативы и самостоятельности; прочный контакт воспитателей с семьёй ребёнка, выстраивание отношений взаимного доверия, привлечение родителей дошкольника к участию в педагогическом процессе; подготовленность педагогов к данному направлению деятельности, постоянное совершенствование профессионального уровня.

 Тема «Патриотическое воспитание дошкольников» тесно переплетается с понятием «моя Родина». Ребёнок должен как можно раньше понять, что его Родина – это Россия со своими собственными государственными символами и праздниками, национальными традициями. Это огромное государство, великая держава, единая для всех, кто родился на её территории, любит её и стремится сделать её красивее и сильнее. Любить Родину – это значит быть ей полезным. А для этого надо многое уметь, многое знать. Помочь ребёнку осознать себя частью большой Родины – основная задача патриотического воспитания как базы для формирования истинного гражданина своей страны.  «Моя Родина» - эти слова должны стать для ребёнка такими же естественными, как «мои родители», «мой город», «мой детский сад».

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников определяет круг задач, стоящих перед педагогическим коллективом детского сада по формированию у юного гражданина: любви к семье, дому, детскому саду, городу, области, стране в целом; бережного отношения к истории; понимания культурных традиций; гордости за спортивные и культурные успехи представителей своего народа; уважения к национальным особенностям своего народа; толерантного отношения к другим людям; нетерпимости к проявлениям социальных пороков. Многогранные качества настоящего патриота формируются с младшего возраста. Происходит это бережно, постепенно, непрестанно в сопровождении любящих родителей и компетентных воспитателей.

Период дошкольного детства благоприятен **для закладывания основ по воспитанию** патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-**нравственной**основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада.

В.В.Сухомлинский утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Условия формирования нравственно - патриотических качеств в дошкольном возрасте ФГОС ДО определяет: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина. Для этого ребёнок должен заниматься такими видами деятельности, которые соответствуют его возрасту, вызывают у него чувство радости, влияют на гармоничное развитие способностей умственных и физических. В этот период формируются эмоционально-чувственный мир и мышление ребёнка, поиск себя в мире, окружающем его.

Патриотическое воспитание имеет своей целью формирование нравственности. Дети выражают свои чувства через творчество, изготавливая тематические открытки, поделки, разучивая песни и стихи о родине. Для педагога образовательного учреждения становится принципиальным применение специальных методов и средств, повышающих педагогическую эффективность воспитательного воздействия. Так, например, тематические рассказы с целью патриотического воспитания детям должны быть лаконичными, удерживающими внимание, эмоционально-окрашенными. На протяжении всего образовательного процесса в дошкольный период детям следует прививать чувство коллективной ответственности, формировать умение помогать друзьям, быть отзывчивым, сопереживать. Такие качества развиваются в общих делах, через коллективный труд, в подготовке к участию в культурных мероприятиях.

Наиболее яркими в эмоциональном плане являются педагогические методы, подразумевающие интерактивный характер взаимодействия педагога и воспитанников. Викторины, дидактические игры на патриотическую тематику, экскурсии детского сада в краеведческие музеи родного города, по местам исторического значения, конкурсы патриотической песни и стихов. Чем более разнообразным будет педагогический инструментарий в ходе реализации цели патриотического воспитания дошкольников, тем выше эффективность таких мероприятий.

Познание мира начинается с восхищения: будь то утренний рассвет на берегу реки, куда ребёнок приехал с папой на рыбалку, или сверкающие капли росы, которые он увидел по дороге в детский сад, или захлёстывающие душу звуки торжественного марша во время парада в День Победы. Многие впечатления от увиденного малышом не осознаются, но они закладывают в его душе прочную базу восхищения родным домом, детским садом, городом, где он живёт. Вместе с этим в сердце зарождается чувство любви к близким людям, друзьям, родному городу – так незаметно на благодатной почве дают первые всходы патриотические чувства. Важным моментом в воспитании патриотических чувств является то, что дошкольник мыслит яркими и сильными образами, которые остаются в памяти на всю жизнь. Поэтому необходимо знакомить его с историческим прошлым нашей Родины, с историей собственных корней и народными традициями с помощью методов, соответствующих возрасту.

Таким образом, патриотические чувства у дошкольников – это результат целенаправленной и систематической работы взрослых и их личного примера.

Хочется верить, что проводимая работа по патриотическому воспитанию дошкольника будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно - нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.