

Основная **цель** индивидуальных занятий – подготовить детей к активной речевой деятельности на подгрупповых, групповых занятиях и в свободной деятельности.

Содержание занятия будет определяться индивидуальными особенностями ребёнка, коррекционными задачами каждого этапа обучения и может содержать задания по следующим коррекционно-развивающим направлениям:

- o постановка нарушенного звука и/или группы звуков;
- o автоматизация поставленного звука (или дифференциация смешиваемых звуков) в слогах, словах, фразах;
- o развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- o развитие фонематического слуха и восприятия;
- o развитие темпо-ритмической стороны речи, речевого дыхания;
- o расширение и активизация словаря;
- o развитие интонационной выразительности речи;
- o развитие психических процессов: мышления, внимания, памяти;
- o закрепление навыков согласования слов в предложении;
- o развитие зрительного восприятия;
- o закрепление навыков звукового анализа и синтеза;
- o закрепление навыков чтения прямых и обратных слогов.

методы обучения



ПРАКТИЧЕСКИЕ

- Упражнения
- Игры
- Моделирование

НАГЛЯДНЫЕ

- Наблюдение
- Рассматривание
- Демонстрация
- Прослушивание
- Показ

СЛОВЕСНЫЕ

- Рассказ
- Беседа
- Чтение

УПРАЖНЕНИЕ -

многократное повторение ребенком действий при выполнении практических и умственных заданий.

подражательно-исполнительские	конструктивные	творческие
<ul style="list-style-type: none">• дыхательные• голосовые• артикуляторные • развивающие общую, ручную моторику	<ul style="list-style-type: none">• конструирование букв из элементов • реконструирование букв	использование усвоенных способов в новых условиях, на новом речевом материале
РЕЧЕВЫЕ		ИГРОВЫЕ
повторение слов с поставленным звуком и др.		имитация действия, повадок ЖИВОТНЫХ

ИГРА



**В коррекционной работе логопеда
используются различные игровые технологии**

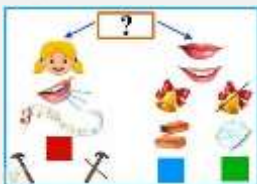
- ✓ позволяют детям решать мыслительные и речевые задачи в игровой форме,
- ✓ помогают вырабатывать умение правильно произносить слова,
- ✓ усваивать грамматические нормы,
- ✓ расширять словарный запас,
- ✓ формировать направленную воздушную струю,
- ✓ развивать мелкую моторику и графические навыки,
- ✓ дают детям определенный объем знаний
- ✓ учат их владеть этими знаниями,
- ✓ развивают психические процессы, тесно связанные с развитием речи

МОДЕЛИРОВАНИЕ

Введение наглядных моделей позволяет более целенаправленно закреплять навыки в процессе коррекционного обучения.

При подготовке к обучению грамоте:

- познакомить детей с понятием «слово» и его протяженностью;
- научить интонационно выделять звук в слове,
- находить позицию звуков в слове и соотносить со схемой,
- изображать гласные и согласные звуки с помощью зрительных символов;
- сформировать навыки анализа и синтеза слов и предложений.



При обучении связной речи:

может быть использовано в работе над всеми видами связного высказывания.



Современные инновационные средства коррекции нарушений речи



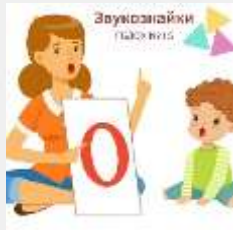
Макет артикуляционной навигации языка



Логопедическое «говорящее» зеркало



Логопедическое зеркало с отверстием



НАБЛЮДЕНИЕ

Наглядные средства должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ быть хорошо видны детям;
- ✓ подбираться с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей ребенка;
- ✓ отвечать задачам логопедической работы на данном этапе коррекции;
 - ✓ сопровождаться точной и конкретной речью.

Пособия могут использоваться с различными целями:

- ❑ для коррекции нарушений сенсорной сферы;
- ❑ для развития фонематического восприятия;
- ❑ развития звукового анализа и синтеза;
- ❑ для закрепления правильного произношения звука,
- ❑ для развития лексико-грамматического строя речи;
- ❑ совершенствования связной речи.

Использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ)



Средства ИКТ	Методическое назначение
Обучающие	Сообщают знания, формируют умения, навыки учебной или практической деятельности, обеспечивая необходимый уровень усвоения.
Тренажёры	Предназначены для отработки разного рода умений и навыков построения или закрепления пройденного материала.
Информационно-поисковые и справочные	Сообщают сведения, формируют умения и навыки по систематизации информации.
Демонстрационные	Визуализируют изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения.
Моделирующие	Позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения.
Учебно-игровые	Предназначены для создания учебных ситуаций, в которых деятельность обучающихся реализуется в игровой форме.

Логопедические технологии -

это совокупность различных упражнений и приемов, которые реализуются в определенной последовательности и ориентированы на устранение, либо сглаживание разнообразных речевых дефектов.



ТРАДИЦИОННЫЕ

- o логопедического обследования.
- o коррекции звукопроизношения;
- o постановки речевого дыхания при различных отклонениях в произношении;
- o коррекции голоса при разных нарушениях произносительной стороны речи;
- o постановки интонации и темпа речи;
- o постановки ритмики речи;
- o развития лексико-грамматической стороны речи;
- o логопедического массажа.



ИННОВАЦИОННЫЕ

это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы и инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога

Классификация инновационных логопедических технологий

по цели воздействия

развивающие технологии эмоциональное, сенсомоторное воспитание; мнемотехники, тренинги мыслительных процессов	психокоррекционные технологии арт-терапия, сказкотерапия, смехотерапия, цветотерапия, психогимнастика	здоровьесберегающие технологии логопедический и пальцевый массаж, су-джок-терапия, ароматерапия, дыхательные техники
--	---	--

по инструментам воздействия

информационно-коммуникационные технологии	дистанционные образовательные технологии
--	---

по степени инновационности (традиционности)

педагогические технологии с использованием нетрадиционных для логопедии приемов	смешанные технологии
--	-----------------------------

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью коррекции памяти, внимания, наглядно-образного мышления:

МНЕМОТЕХНИКИ

Система приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти



КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ

Приключенческая игра, в которой предлагается решение логопедических задач для продвижения в сюжете



ЛЭПБУК

Объединяет игру, творчество, познание, исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизирует знания



ИКТ

Презентации, развивающие игры, тренажеры, моделирование



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью коррекции моторных функций применяются телесно-ориентированные техники

БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ

активный метод механического воздействия, помогающий нормализовать мышечный тонус и тем самым подготовить мышцы к выполнению сложных движений, необходимых при артикуляции звуков





ЛОГОРИТМИКА

система музыкально-двигательных, речедвигательных и музыкально-речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью стабилизации эмоциональной сферы
(арттерапия)

музыкотерапия	ритмические движения под музыку; пропевание чистоговорок под музыкальное сопровождение
сказкотерапия 	создание коммуникативной направленности каждого слова ребенка; улучшение лексико-грамматической и звуковой стороны речи; формирование в ребенке умения вести монолог и диалог; взаимосвязь моторного, слухового и зрительного анализаторов 
песочная терапия	развивает эмоционально-волевую сферу, а также способствует коррекции речевых нарушений





ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ И ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ !