

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 376  
ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА**

**Детско – родительский  
образовательный проект  
«Вода – чудо природы»**

**Авторы – составители проекта  
Воспитатель первой квалификационной категории  
Брадулина Екатерина Викторовна  
Воспитатель первой квалификационной категории  
Шильникова Марина Андреевна**

**Волгоград – 2023г.**

# Паспорт проекта:

*Участники проекта:* группа детей, педагоги, социальные партнёры и родители.

*Место реализации проекта:*  
МОУ детский сад №376,  
Тракторозаводского района  
г. Волгограда.



**Тип проекта:**  
по ведущему методу –  
информационно -исследовательский,  
творческий;  
по содержанию – ребенок - природа;  
по количеству участников -  
фронтальный (дети 6-7 лет);  
по длительности – долгосрочный.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть формирование основ экологического сознания.

## **Задачи проекта:**

**Образовательные:** актуализировать знания важности воды для всего живого на земле, расширить знания о воде, её свойствах (животворность) , познакомить с простейшими способами фильтрации воды.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к окружающему миру, исследовательские навыки, память, внимание, мышление, воображение, коммуникабельность.

**Воспитывающие:** формировать навыки экологической культуры, в том числе навыки ресурсосбережения( экономное использование воды, бережное отношение к воде) .



## Материально-технические ресурсы:

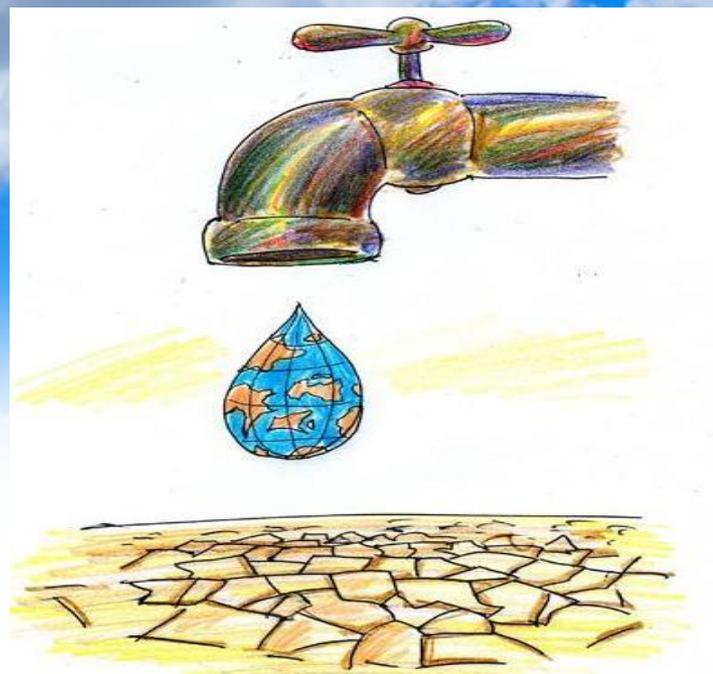
- Подбор методической литературы, дидактических игр.
- Игрушка-маркер «Волшебница - Вода».
- Наглядного материала.
- Выставки книг, рисунков.
- Создание условий для проведения открытых мероприятий.
- Дополнение уголков экологического воспитания в группах ДОУ.
- Создание презентаций к проекту.



# Проблемные вопросы.

Что произойдет на нашей планете,  
если исчезнет вода?

Почему воду называют чудом  
природы?



Надо ли беречь воду?  
Как можно сберечь воду?



# Подготовительный этап:

## Задачи для педагогов:

- создать предметно-развивающую среду;
- разработать и изготовить необходимые методические пособия;
- формировать у детей предпосылки поисковой деятельности.



## Задачи для детей:

- позитивно настроиться на поисковую деятельность;
- научиться находить способы решения проблемы с помощью взрослого

# Основной практический

## этап

### *Задачи для педагогов:*

- познакомить детей с разными способами получения информации:
- раскрыть значение воды в жизни человека, животных и растений, подвести к пониманию того, на сколько мы взаимосвязаны друг от друга
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.



### *Задачи для детей:*

- осознание значимости воды для всего живого на земле;
- научиться выражать свои эмоции и впечатления в разных видах продуктивной деятельности.



# Взаимодействие с детьми



# Взаимодействие с родителями



анкетирование



собрание



# Взаимодействие с социумом



**Краевед**



**Медицинская сестра**



**Педагог - эколог**

# Продукты деятельности



**Дети:** новые знания проследив связь между человеком и неживой природой;  
- участие в акциях  
«Сделаем вместе нашу реку чище»,  
«Берегиня» ;  
- продукты деятельности  
- встречи с интересными людьми;  
- навыки партнёрства со взрослыми.



## ИТОГИ

### Педагоги:

- продолжение проектировочной деятельности;  
- новые формы организации поисковой деятельности и взаимодействие с семьей воспитанников;  
- проведение экологического праздника «Бесценная и всем необходимая вода»



### Родители:

- новые возможности сотрудничества ;  
- участие в образовательном процессе;  
- зарождения интереса к дальнейшей поисковой деятельности



Спасибо за внимание!

