**Роль современных педагогических технологий в улучшении образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении**

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу современные образовательные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

Современные технологии в детских образовательных учреждениях играют значительную роль в улучшении образовательного процесса. Использование современных технологий в ДОУ способствует повышению качества образования, развитию креативности и усилению взаимодействия с родителями, что в совокупности способствует гармоничному развитию детей.

В рамках общего контекста модернизации образования, современные технологии в дошкольной сфере играют важную роль в создании подходов, ориентированных на развитие личности ребенка. Они не только сопровождают, но и активно влияют на всестороннее развитие ребенка.

Игровая технология. Игровая технология в детском саду представляет собой систему образовательных методик, основанных на применении игровых форм обучения для развития ребенка. Она акцентирует внимание на значимости игры как основного инструмента обучения и развития детей дошкольного возраста.

Ключевые аспекты игровой технологии в детском саду включают:

1. Развитие фантазии и творческого мышления: игровая технология стимулирует развитие фантазии и творческого мышления у детей через участие в различных играх, ролевых и творческих активностях.

2. Социальная адаптация и развитие навыков сотрудничества: через игровые сценарии дети учатся взаимодействовать, решать конфликты, общаться и сотрудничать друг с другом, развивая социальные навыки.

3. Физическое развитие: Игровая технология включает игры, способствующие развитию моторики, координации движений, и физическому здоровью детей.

4. Игровая импровизация и обучение через игру: Игровая технология поощряет учителей использовать игровые методики для обучения различным предметам и развития навыков решения проблем.

5. Интеграция современных игровых технологий:

В настоящее время также актуально использование современных цифровых игр и образовательных приложений для включения детей в образовательный процесс.

Игровая технология в детском саду создает благоприятную образовательную среду, в которой дети могут учиться, расти и развиваться, полагаясь на свои способности, фантазию и творческий потенциал. Она не только способствует усвоению знаний, но и формирует основы для дальнейшего успешного обучения и социальной адаптации.

Информационно-коммуникационная технология. Такая технология отличается наглядностью, яркостью и вызывает у ребенка положительные эмоции, предоставляет педагогам и детям возможность использовать цифровые инструменты, электронные ресурсы, программное обеспечение, мультимедийные материалы, а также способствуют усилению компетенций в области информационной грамотности.

Применение ИКТ в ДОУ позволяет создавать интерактивные и индивидуализированные образовательные среды, а также улучшает взаимодействие между учителями, детьми и их родителями. Дети могут использовать различные цифровые инструменты и приложения для развития креативности, логического мышления, и обогащения своих знаний.

Интеграция информационно-коммуникационных технологий в дошкольное образование требует соответствующей подготовки педагогов, создания безопасных и инновационных образовательных сред, а также контроля за здоровым использованием цифровых технологий. Правильное использование ИКТ может значительно обогатить образовательный процесс и подготовить детей к требованиям современного цифрового общества.

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) выступают важным фактором поддержания благополучного физического и эмоционального состояния детей. Эти технологии включают в себя не только физическое здоровье, но и психологическое и социальное благополучие. Инновационные подходы к здоровьесбережению в ДОУ не только облегчают доступ к информации и ресурсам, но и стимулируют активное участие всех участников образовательного процесса в поддержании здоровья детей. Они способствуют формированию правильных привычек в области здоровья с самого раннего возраста и создают основу для здорового образа жизни в долгосрочной перспективе.

Технология исследовательской деятельности. Цель исследовательской деятельности в детском саду – сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Отметим, что применение проектных технологий не может существовать без использования ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач). Поэтому при организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.

Технология проектной деятельности самая популярная среди педагогов дошкольных учреждений. Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Технология проектной деятельности в детском саду представляет собой инновационный подход к образованию, ориентированный на развитие креативности, самостоятельности, и исследовательского мышления у детей. Она предполагает организацию образовательного процесса в виде проектов, которые ребенок осуществляет вместе с педагогами и сверстниками, исследуя темы, интересные ему самому.

В контексте детского сада, технология проектной деятельности включает в себя следующие ключевые принципы и методы:

1. Инициатива и выбор темы: Дети могут самостоятельно выбирать темы, которые их интересуют, что способствует развитию внутренней мотивации.

2. Коллективное исследование: Дети работают в группах, исследуя выбранную тему, обмениваясь идеями и сотрудничая друг с другом.

3. Использование разнообразных материалов и ресурсов: В ходе проекта детям предоставляются различные материалы и ресурсы для исследования выбранной темы, включая книги, интерактивные уроки, мультимедийные материалы и экскурсии.

4. Практическое применение знаний: Дети применяют полученные знания и навыки на практике, создавая коллективные проекты, презентации или другие творческие работы.

5. Саморефлексия и оценка результата: В конце проекта дети оценивают свою работу, делают выводы, и делятся результатами исследования с другими.

Технология проектной деятельности в детском саду способствует развитию когнитивных и социально-эмоциональных навыков у детей, поддерживает их активное участие в образовательном процессе, и способствует формированию ключевых компетенций, таких как креативное мышление, умение работать в коллективе, исследовательский подход к решению проблем.

Итак, использование современных образовательных технологий в ДОУ не просто внедрение новых инструментов, это создание уникальной среды, способствующей гармоничному развитию каждого ребенка.