**Обучение письму на английском языке на разных этапах**

Умение писать на английском языке приобретает все большее значение в силу ряда причин. В настоящее время появилась возможность путешествовать, работать в иностранных фирмах, участвовать в международных конференциях и программах обмена, общаться через Интернет.

Целью обучения письменной речи является «формирование у учащихся письменной коммуникативной компетенции, которая включает владение письменными знаками, содержанием и формой письменного произведения речи».Задачи, которые необходимо решить для достижения этой цели, включают «формирование у учащихся необходимых графических автоматизмов, речемыслительных навыков и умений формулировать мысль в соответствии с письменными стилями, расширение знаний и кругозора, формирование аутентичных представлений о предметном содержании, речевом стиле и графической форме письменного текста». При обучении иностранному языку отрабатываются три основных вида письменной речевой деятельности:

1. Контролируемое письмо (Controlled writing):
   1. написание букв;
   2. написание слов;
   3. составление предложений (или переписывание, копирование текстов).
2. Направляемое письмо (Directed or Guided writing).  
   Письменная работа выполняется в соответствии с определенным заданием.
3. Свободное письмо (Free writing).

Уже на начальном этапе обучения наряду с традиционными заданиями (диктанты, подстановочные упражнения, заполнение пропусков) необходимо предлагать ученикам упражнения, имеющие выход в реальную жизненную ситуацию. Это может быть заполнение анкет, личных карточек, оформление автобиографических сведений. Подобные задания вносят в процесс обучения письму элемент творчества.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Необходимо помнить, что обучение **письменной речи** должно сочетаться с другими видами речевой деятельности – **аудированием** (диктанты, изложения, заполнение пропусков и таблиц), **чтением** (послетекстовые упражнения, ответы на вопросы, завершение рассказа, добавление деталей), **говорением** (интервью с последующим письменным изложением информации, парное или групповое обсуждение с записью аргументов обеих сторон). Итак, умение писать на иностранном языке закладывается на элементарном уровне в начальной школе, в среднем звене это умение развивается, а в старших классах оттачивается мастерство и к экзамену ученики должны уже уметь писать письмо и эссе.