## муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4» Артемовского городского округа

**ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**«Веселое путешествие пиратов»**

**с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования для детей 5-7 лет**

 Составили:

 Винник Оксана Анатольевна, воспитатель;

 Саяпина Наталья Васильевна, воспитатель;

г. Артем

2022 год

**Цель**: укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством упражнений с использованием нестандартного физкультурного оборудования.

**Задачи**:

1. Продолжать развивать навыки выполнения основных движений: ходьба по канату, перешагивание, перепрыгивание, ползание, метание в цель.

2. Развивать мелкую моторику рук, предупреждать плоскостопие.

3. Развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, координацию, уверенность в себе.

4. Создать позитивное настроение и радость приключений.

Оборудование: карта, канат, координационная лестница, палочки и стулья на каждого ребенка, ленточки на кольцах, мячи, кегли, фотография разрезанного на фрагменты сундука, корабль.

(Входят 2 пирата).

-Здравствуйте, ребята. Мне срочно нужна ваша помощь! Попугай принёс мне письмо от Капитана Флинта. Вот послушайте, что он пишет.

(Читает письмо).

- «Здравствуй, мой друг. Я спрятал на «Острове сокровищ» клад. Но сам, я не могу его забрать, так как мой корабль разбился о камни. А сам я нахожусь на необитаемом острове. Передаю тебе карту, на которой обозначено, где спрятан клад с моим попугаем Боцманом. Дорога к кладу опасна и трудна. Надеюсь, ты справишься и найдешь клад». Капитан Флинт.

-Но, чтобы отправиться в путешествие, мне нужна команда. Ребята, а вы поможете мне отыскать клад? Хорошо. Я вас всех возьму в свою команду.

Проверьте вы готовы к путешествию. (дети проверяют, на головах банданы). Все на борт корабля.

**Испытание 1**

Ваша задача пройти по канату следом за мной и не упасть!

-По канату идём касаясь каната носочками ног, с опорой на пяточки

Занимайте на палубе места.

**Испытание 2**

Чтобы занять места на палубе, нужно помыть полы и убрать все лишнее. Две команды по сигналу поднимают - переворачивают стулья, кто быстрей.

**Испытание 3**

Чтобы наш корабль пошел в плавание, нужен ветер. (ленточки 20 штук висят на палке, держат палку пираты, каждая команда подходит и имитирует ветер).

**Испытание 4** (На корабле)

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю.

Лево руля! – все наклоняются к левому борту (левому краю корабля)

Право руля!- все наклоняются к правому борту (правому краю корабля)

Нос!- наклоняются вперед.

Корма! – наклоняются назад.

Поднять паруса – все поднимают руки вверх.

Драить палубу! – все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро!- все приседают.

Адмирал на борту! – все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.

Теперь я вижу вы настоящая команда умеете слушать своего капитана.

(Шум волн)

-Смотрящий, ты видишь землю?

Смотрящий. Я вижу остров.

(Смотрят карту).

- Это остров, который называется «Лесной».

Выход из корабля

-Перед нами чудесная полянка.

(звучит пение птиц).

**Испытание 5**

Посмотрите какие красивые бабочки на этой полянке. А давайте с ними поиграем. Ваша задача поймать бабочку, тогда откроется секрет карты. Крылья бабочки смогут восстановить карту, указав нам направление движения.

(Игра «Поймай и передай бабочку»).

(Смотрят карту).

-Наша дорога пойдем дальше вглубь леса на опасное болото, так как путь к кладу лежит через него.

-А пойдём мы с вами по лесным дорожкам.

**Испытание 6**

-А вот и болото! (Звучит кваканье лягушки).

-Друзья, а кто живет на болоте? Правильно, лягушка. Она сможет нам помочь если мы попадём ей в корзину.

(Игра «Попади в цель»).

**Испытание 7**

-Чтобы перейти болото так, чтобы оно нас не засосало, дальнейший путь нам надо идти точно по кочкам, след в след.

(ходьба по кочкам).

-Вот и болото позади! Молодцы, моя команда.

Давайте посмотрим по карте, что нас ждет впереди.

(Смотрит карту).

-Осмотрите наш путь лежит через глубокие ямы. И мы с вами их должны перейти. (по гусеничной ленте, сделанной из больших одноразовых пакетов)

(Звучит музыка джунглей).

**Испытание 8**

Ребята впереди густые джунгли полные опасности. Нужно пройти через эти джунгли. Но будьте осторожны, здесь водятся ядовитые змеи. А вот и змея берегись! Если вы не хотите быть укушенными, то должны пройти прямо по спинке змеи. Сможете друзья?

(Ходьба по дорожке – змейке)

-Что же и это препятствие мы преодолели и остались живыми и невредимыми.

**Испытание 9**

-Ребята, а еще в этих джунглях очень много диких животных.

 (Смотрит на карту)

-Впереди нас ждет самое опасное место на острове где водятся чудовища. Но если мы сможем накормить это чудовище, то оно пропустит нас к кладу. Путь к нему лежит через пещеру. Потолок в пещере очень низкий и придется ползти на четвереньках.

(Упражнение «Пролезть через пещеру»)

 (Смотрит карту)

-А вот мы добрались до места, указанного на карте. Но где же нам искать клад? Давайте посмотрим карту.

На карте указано – ищите клад там, где сидит попугай. Друзья, ищите, где сидит попугай. Ах, вот он где!

**Испытание 10**

Возле попугая лежит мяч (клад). Ребята, мы не знаем, что там лежит, поэтому наш клад надо перенести на корабль очень нежно.

(ребята лежа на спине возле стенки, ноги подняты вверх, передают мяч ногами, чтобы он не упал).

-Молодцы, наша команда, мы вами гордимся. Мы с вами нашли клад, преодолев немало трудностей на своем пути. А сейчас пора возвращаться нам домой. Садимся на корабль.

(Звучит музыка «Шум прибоя» дети проходят на борт корабля).

-Вот и окончено наше путешествие. И мы снова в нашем детском саду.

Спасибо вам за помощь. Дорогие ребята! Мы желаем вам здоровья. Это самый ценный клад, что есть у людей, а значит - его надо беречь. Желаем не болеть, продолжать заниматься спортом, закаляться, чаще улыбаться. И тогда никакие болезни вам не будут страшны. До свидания.